Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе,
профессор
Р.М.Рагимов
«___» ____07_____2022__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по «**Правовым основам реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Индекс дисциплины - **Б1.В.1.ДВ.02.03**
Специальность - **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач-лечебник**
Факультет **лечебный**
Кафедра **Гуманитарных дисциплин**
Форма обучения: **очная**
курс: **2**
семестр: **3**
Всего трудоёмкость: 1 **зач. ед., 36 часов**
Лекций: **8 часов**
Практические занятия: **16 часов**
Самостоятельная работа: 12 **часов**
Форма контроля: **зачет в III семестре**

Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от « 12 » августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от « 30 » июня 2022 г., протокол №9

Рабочая программа согласована:

1. **Директор НМБ ДГМУ** _____ **(В.Р. Мусаева)**
2. **Начальник УУМР, С и ККО** _____ **(А.М. Каримова)**
3. **Декан лечебного факультета** _____ **(Р.Т. Савзиханов)**

Заведующий кафедрой - д.ф.н., профессор Назир Ихакович Алиев

Разработчик (и) рабочей программы:
Раджабов Раджаб Магомедович – к.ю.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензенты:

1. Хаджаров Р.Х. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права Северо – Кавказского института (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

2. Гуруев Д.К. - к.ю.н., доцент, доцент кафедры истории государства и права ФГБОУ ВО ДГУ МОН РФ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на правовое просвещение и информирование студентов-инвалидов, а также студентов с ОВЗ о принадлежащих им правах и способах их защиты и будет способствовать более продуктивному изучению последующих дисциплин общекультурного и профессионального циклов.

При этом **задачами** освоения дисциплины являются:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

ФГОС 3++;

<table>
<tr><th colspan="2">Код и наименование компетенции (или ее части)</th><th>Код и наименование индикатора достижения компетенции</th></tr>
<tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</td><td>ИД1 УК11 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает их</td></tr>
<tr><td colspan="3">Знать: признаки состава преступления «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ), а также последствия уголовно – правового характера за содеянное преступление.
Уметь: выявлять и разграничивать признаки состава преступления «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ) от смежных составов преступлений в рамках уголовного законодательства.
Владеть: навыками толкования и применения норм права к конкретным жизненным ситуациям, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>ИД2 УК11 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Знать: требования антикоррупционных стандартов поведения при выполнения профессиональных задач.
Уметь: применять при исполнении своих профессиональных обязанностей антикоррупционных стандартов поведения.
Владеть: навыками толкования и применения норм права к конкретным жизненным ситуациям, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr>
<tr><td>ОПК1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во имодействии в профессиональной среде и в обществе</td><td>ИД1 ОПК1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентами</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать: Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», гражданские права врачей и пациентов.
Уметь: применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права
Владеть: нормативно- правовой терминологией; навыками решения правовых вопросов в профессиональной сфере; навыками реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ; навыками использования юридических механизмов защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ.</td></tr>
<tr><td></td><td>ИД2 ОПК1 Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе</td></tr>
<tr><td colspan="2">Знать: Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», права и обязанности граждан.
Уметь: применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права.
Владеть: нормативно- правовой терминологией; навыками решения правовых вопросов в профессиональной сфере; навыками реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ; навыками использования юридических механизмов защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ.</td></tr>
</table>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части; части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Правовые основы защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, судебная медицина.
Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего (их) типа (ов) задач профессиональной деятельности:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 3	№	*	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	12	12			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость:					
часов зачетных единиц	36 1	36 1			

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4

1.	Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ	Международно-правовые акты в области о защите прав инвалидов и лиц с ОВЗ. Законодательство РФ в области защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ. Понятие инвалидности. Условиями и этапы признания гражданина инвалидом. Категории инвалидности. Понятие лица с ограниченными возможностями здоровья. Порядок установления статуса «лицо с ограниченными возможностями здоровья».	**ОПК-1 ИД1 ИД2**
2.	Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания	Понятие медицинской помощи. Конституционное право на медицинскую помощь. Виды медицинской помощи. Высокотехнологичная медицинская помощь, как часть специализированной медицинской помощи. Порядок направления на оказание высокотехнологичной медицинской помощи. Медицинская помощь в рамках клинической апробации. Понятие «телемедицинские технологии». Понятие реабилитации и абилитации. Основные направления и реализация основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Порядок получения технических средств реабилитации. Право на компенсацию за технические средства реабилитации. Нормативно-правовая база в области образования инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ. Понятие инклюзивного образования. Дошкольное, общее, среднее профессиональное и высшее образование для инвалидов и лиц с ОВЗ. Права, компенсации, квоты и льготы инвалидов и лиц с ОВЗ при получении различных видов образования. Понятие социального обслуживания граждан и социальной услуги. Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании. Формы и порядок предоставления социальных услуги. Право на бесплатное	**ОПК-1 ИД1 ИД2**

		получение социальных услуг. Материальное обеспечение инвалидов. Право на страховые и государственные пенсии по инвалидности. Право на ежемесячную денежную выплату. Государственная социальная помощь в виде предоставления набора социальных услуг. Отказ от получения социальных услуг. Право на труд согласно ст.27 Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. и ст. 37 Конституции РФ. Основные гарантии трудовых прав инвалидов по ТК РФ. Гарантии трудовой занятости, согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Основные требования к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, рабочим местам, медицинскому обслуживанию инвалидов. Нормативно - правовая база обеспечивающая доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры. Правовые основы реализации доступа инвалидов к объектам железнодорожного, автомобильного, городского наземного, воздушного транспорта. Право инвалидов на доступ к объектам связи и к официальным сайтам органов власти. Условия для предоставления жилых помещений по договору социального найма. Основания признания нуждающимися в улучшении жилищных условий инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов. Процедура признания жилого помещения инвалида непригодным для проживания инвалида. Дополнительные гарантии по обеспечению инвалидов жильем. Порядок постановки инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий.	
3.	Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов	Гарантии защиты инвалидов в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве. Гарантии реализации права инвалидов	**ОПК-1 ИД1 ИД2 УК-11 ИД1 ИД2**

		на доступ к правосудию, закрепленные в процессуальном законодательстве. Особенности применения административного наказания к инвалидам. Понятие и виды юридическая ответственность. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав инвалидов. Административная ответственность за нарушение прав инвалидов. Уголовная ответственность за нарушение прав инвалидов.	

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Л	ПЗ/ КПЗ	С	ЛЗ	* СРО	
1.	Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4			4	10
2.	Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания	4	8			4	16
3.	Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов	2	4			4	10
	ИТОГО:	8	16			12	36

3.3. Тематический план лекций

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре	
				№ 3	№
		Л.1 Общая характеристика правового статуса инвалида и лица с ОВЗ		2	
2.	Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания	Л.2 Права инвалидов в области здравоохранения		2	
		Л.3 Право на образование инвалидов и лиц с ОВЗ		2	

3.	Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов	Л.4 Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, являющихся инвалидами		2	
ИТОГО:				**8**	

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре	
				№ З	№
1.	Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ	ПЗ.1 Нормативно-правовая база в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Т, ЗС, С	2	
		ПЗ.2 Общая характеристика правового статуса инвалида и лица с ОВЗ	Т, ЗС, С	2	
2.	Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания	ПЗ.3 Права инвалидов в области здравоохранения	Т, ЗС, С	2	
		ПЗ.4 Право на образование инвалидов и лиц с ОВЗ	Т, ЗС, С	2	
		ПЗ.5 Социальное обеспечение инвалидов	Т, ЗС, С	2	
		ПЗ.6 Трудовые права инвалидов	Т, ЗС, С	2	
3.	Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов	ПЗ.7 Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, являющихся инвалидами	Т, ЗС, С	2	
		ПЗ 8. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за нарушение прав инвалидов	Т, ЗС, С	2	
ИТОГО:				**16**	

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Форма контроля

Раздел 1. Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	- подготовка к практическому занятию (прочитать (прослушать) текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать (прослушать) литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - анализ нормативно - правовых актов Республики Дагестан сфере реализации и защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ; - подготовить презентацию: Конвенция ООН « О правах инвалидов» и возможности ее реализации в России.	2	Р
	Тема 2. Общая характеристика правового статуса инвалида и лица с ОВЗ	- подготовка к практическому занятию (прочитать (прослушать) текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать (прослушать) литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - решение ситуационных задач; - написать реферат (доклад) по теме на выбор: • Статус ребенок-инвалид • Телемедицинские технологии - составление схем: получения статуса	2	Р

		инвалида; получения статуса лица с ОВЗ.		
Раздел 2. Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания	Тема 3. Права инвалидов в области здравоохранения	- подготовка к практическому занятию (прочитать (прослушать) текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать (прослушать) литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля.	1	Р
	Тема 4. Право на образование инвалидов и лиц с ОВЗ	- подготовка к практическому занятию (прочитать (прослушать) текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать (прослушать) литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - решение ситуационных задач; - написать (доклад) реферат на тему «Право инвалидов на обучение на дому или в медицинских организациях».	1	Р
	Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов	- подготовка к практическому занятию (прочитать (прослушать) текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать (прослушать) литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного	1	Р

		материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - выполнить контрольное задание; - подготовить презентацию: Выплаты и льготы положенные ребенку-инвалиду.		
	Тема 6. Трудовые права инвалидов	- подготовка к практическому занятию (прочитать (прослушать) текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать (прослушать) литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - написать (доклад) реферат по теме «Трудовые льготы предоставляемые родителям ребенка инвалида»	1	Р
Раздел 3. Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов	Тема 7. Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, являющихся инвалидами	- работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - составление конспекта на тему: Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан, являющихся инвалидами.	2	Р
	Тема 8. Гражданско-правовая, административная, уголовная ответственность за нарушение прав инвалидов	- подготовка к практическому занятию (прочитать (прослушать) текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать (прослушать) литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения	2	Р

		дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля		
ИТОГО:			12	

5.5.2. Тематика реферативных работ

Коды контролируемых компетенций: **УК-11; ОПК-1**

1. Международно-правовые акты в области о защите прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Порядок установления статуса «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Порядок направления на оказание высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.
5. Среднее профессиональное и высшее образование для инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Государственная социальная помощь в виде предоставления набора социальных услуг.
7. Гарантии трудовой занятости, согласно ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
8. Нормативно-правовая база обеспечивающая доступ инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
9. Порядок постановки инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий
10. Гарантии реализации активного и пассивного избирательного права и права на участие в референдуме.
11. Льготы для инвалидов на оплаты налога на имущество физических лиц, оплату государственной пошлины.
12. Гарантии защиты инвалидов в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве
13. Уголовная ответственность за нарушение прав инвалидов.

5.5.3. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с	**ОПК-1**	Т – тестирование ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по

	ОВЗ		контрольным вопросам, Р – написание и защита рефератов
2.	Раздел 2. Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания	**ОПК-1**	Т – тестирование ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам, Р – написание и защита рефератов
3.	Раздел 3. Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов	**ОПК-1** **УК-11**	Т – тестирование ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам Р – написание и защита рефератов

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Коды контролируемых компетенций: **УК-11, ОПК-1**

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Дайте понятие лица с ограниченными возможностями здоровья.
3. Назовите категории инвалидности. На какой срок они устанавливаются?
4. Какие условия необходимы для признания лица инвалидом?
5. Назовите условия, при которых группа инвалидности устанавливается на неопределенный срок.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

- ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент

демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-1**

Вариант 2

1. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:

А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.

Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.

В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.

Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:

А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов

Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов

В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов

Г) носит комплексный характер

3. Права инвалидов входят в группу:

А) экономических и социальных прав человека

Б) гражданских прав человека

В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья

Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

Раздел 2. Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания

Коды контролируемых компетенций**: УК-1**

Темы рефератов:

1. Статус ребенок-инвалид.
2. Телемедицинские технологии.
3. Бесплатное предоставление инвалиду места для устройства гаража или стоянки для автомобиля вблизи места жительства.
4. Права инвалидов по зрению при кассовом обслуживании в банках и иных организациях.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-1**

Вариант 1.

Задача 1. Кондратьеву Иван Алексеевичу было отказано в приеме в высшее учебное заведение на основании отсутствия в вузе необходимых условий для инвалидов – колясочников. Правомерен ли отказ?

Ответ: Отказ в предоставлении необходимых образовательных услуг по мотивам отсутствия в вузе условий для обучения колясочников неправомерен. Это по сути одна из форм дискриминации инвалидов. В данном случае имеет место нарушение конституционного принципа равноправия граждан, гарантированного Конституцией РФ. Закон «Об образовании» в ст. 5 также говорит о том, что гражданам РФ независимо от состояния здоровья гарантируется возможность получения образования. Государство гарантирует гражданам возможность получения высшего профессионального образования на конкурсной основе с учетом льгот, предоставляемых инвалидам законодательством. Недоступность того или иного образовательного учреждения не может служить препятствием для ограничения конституционного права на образование. Ст. 17 Градостроительного кодекса РФ и ст. 15 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» предусматривают, что разработка проектных решений на новое строительство и

реконструкцию зданий, сооружений без приспособления указанных объектов для доступа к ним инвалидов и использования их инвалидами не допускается. Эта же норма предусматривает, что в случаях, когда действующие объекты невозможно полностью приспособить для нужд инвалидов, собственниками этих объектов должны осуществляться меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей инвалидов. Таким образом, невыполнение органами государственной власти и местного самоуправления возложенных на них обязательств не может служить основанием для отказа в приеме инвалидов.

Задача 2. Багатова Ирина Васильевна получает пенсию по потере кормильца. Но недавно ей оформили инвалидность II группы. Может ли она получать теперь две пенсии?

Ответ: Нет, не можете. Оформление в этом случае двух пенсий законодательством не предусмотрено. Но Богатова имеете право выбора наибольшей из двух пенсий. В отделе Пенсионного фонда на основании документов необходимо получить консультацию, а потом решить, какая из пенсий будет для нее наиболее выгодной. При наличии документа об инвалидности Богатова имеете право подать заявление на установление ежемесячной денежной выплаты в соответствии с Законом № 122 ФЗ от 22.08.2004 г.

Задача 3. Солнцев Павел Анатольевич инвалид – колясочник. Управа района вынесла отрицательное решение по его заявлению об установке пандуса в подъезде жилого дома, в котором он проживает. Как он может обжаловать решение управы?

Ответ: Солнцев может обжаловать решение управы либо в префектуру округа, либо в районный суд по месту жительства на основании Закона РФ от 27 апреля 1993г. №4866 1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». В жалобе надо указать на нарушение ст. 15 Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в РФ», в соответствии с которой органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно правовых форм создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, включая жилье.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными

ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

РАБОТА С НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

Раздел 1. Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-1**

1. Анализ распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р., рассмотрение перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.
2. Анализ нормативно - правовых актов Республики Дагестан в сфере реализации и защиты прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Критерии оценки работы с нормативно-правовой документацией:

Оценка «отлично»: раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использовалась терминология данной дисциплины; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

Ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»: ответ удовлетворяет требованиям отметки «отлично», но имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Оценка «неудовлетворительно»: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр 3.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Для студентов с инвалидностью промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности)

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие и категории инвалидности.
2. Порядок проведения медико-социальной экспертизы.
3. Право на образование. Понятие инклюзивного образования.
4. Понятие лица с ограниченными возможностями здоровья.
5. Формы предоставления социальных услуг.
6. Страховые пенсии по инвалидности.
7. Государственные пенсии по инвалидности.
8. Право инвалидов на ежемесячную денежную выплату (ЕДВ).
9. Государственная социальная помощь инвалидам в виде предоставления набора социальных услуг.
10. Право инвалидов на получение бесплатной юридической помощи.

6.2.4. Пример билета к зачету.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра гуманитарных дисциплин
Специальность (направление)
Лечебное дело

Дисциплина
«Правовые основы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Условиями и этапы признания гражданина инвалидом.
2. Понятие инклюзивного образования.
3. Особенности применения административного наказания к инвалидам.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « » _____2022 г. № 9

Заведующий кафедрой:
Алиев Н.И. д.ф.н., профессор,
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____

Составители:
Раджабов Р.М., к.ю.н.,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____

« 30 » июля 2022 г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает понятие инвалида и лица с ОВЗ; нормативно-правовые акты российского законодательства в сфере регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
уметь	Студент не умеет использовать нормативно-правовые акты	Студент умеет осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; действовать в рамках закона в нестандартных ситуациях.
владеть	Студент не владеет навыками толкования норм права	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками толкования и применения норм права к конкретным жизненным ситуациям, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.
Код компетенции		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе		
знать	Не знает понятие инвалида и лица с ОВЗ	Знает основные положения и нормы российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ; основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан; понятие инвалида и лица с ОВЗ; права инвалидов и лиц с ОВЗ в различных сферах; государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов.
уметь	Студент не умеет ориентироваться в нормативно-правовых источниках, регулируемых права инвалидов и лиц с ОВЗ и толковать их; совершать	Студент умеет ориентироваться в нормативно-правовых источниках, связанных с реализацией и защитой прав инвалидов и лиц с ОВЗ и правильно толковать их; самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных

	действия, связанные с реализацией правовых норм	ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
владеть	Студент не владеет нормативно - правовой терминологией	Студент владеет нормативно - правовой терминологией; навыками решения правовых вопросов в профессиональной сфере;

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.: Учебное пособие /Е.В. Дараселия, М.А. Каплюк, Е.С. Луценко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону, 2017 – 120 с. - Текст: непосредственный.	10
2.	Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2013. - 32с. - Текст: непосредственный.	10

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Права инвалидов [Электронный ресурс] / Москалькова Т.Н. - М.осква: Проспект, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273959.html - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Справочная правовая система «Гарант» // URL:http://www.garant.ru -Текст: электронный.
2.	Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция) // Справочная правовая система «Гарант» // URL:http://www.garant.ru - Текст: электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	***Например:*** Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru
10. **Govorilka**. URL: http://www.vector-ski.ru
11. **Балаболка** URL: http://www.softportal.com
12. **DSpeech** URL: http://www.softportal.com
13. **MSpeech** URL: http://www.programs74.ru

14. **imTranslator** URL: http://imtranslator.net/translate-and-speak/speak/russian/

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебные комнаты для практических занятий №1,4 (учебно – теоретический корпус ДГМУ, пр. И. Шамиля 46, 5этаж/9, 30 м2, для учебного и научного образовательного процесса)	Комплект ученической мебели, комплект мебели для преподавателей, учебно - информационные стенды, учебная кафедра для заслушивания устных докладов.
2.	Комната для самостоятельной работы № 2 (учебно – теоритический корпус ДГМУ, пр. И. Шамиля 46, 5этаж/9, 30 м2, для учебного и научного образовательного процесса)	Комплект ученической мебели, учебные и учебно-методические материалы, тематические стенды, доска ученическая.
3.	Лекционный зал № 1 (учебно – лабораторный корпус ДГМУ, пр. И. Шамиля 44, 1этаж/9, 200 м2, для учебного и научного образовательного процесса)	Комплект ученической мебели, комплект мебели для преподавателей, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) доска ученическая, микрофон.
4.	Используемые помещения для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - №1 и №4	Комплект ученической мебели, комплект мебели для преподавателей, учебно - информационные стенды, учебная кафедра для заслушивания устных докладов.

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 25% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование	Вид, название темы занятия с	Трудоемкость*

	раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	использованием форм активных и интерактивных методов обучения	(час.)
1.	Понятие и правовые основы регулирования прав инвалидов и лиц с ОВЗ	Практическое занятие 1. «Нормативно-правовая база в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Презентация слайдов. Практическое занятие 2. Общая характеристика правового статуса инвалида и лица с ОВЗ. Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»	1 1
2.	Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области социального обслуживания	Практическое занятие 5. «Право на образование инвалидов и лиц с ОВЗ». Решение кейс-задачек	1
		Лекция 6. «Социальное обеспечение инвалидов». Проблемная лекция	2
3.	Государственные гарантии реализации и защиты прав инвалидов	Практическое занятие 10. «Налоговые льготы для инвалидов». Мозговой штурм	1
	ИТОГО:		6

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины представлены в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			