

Рабочая программа дисциплины «Анатомия человека» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) - 33.05.01. Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г., протокол № __1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ Мусаева В.Р.
2. Начальник УУМР, С и ККО _____ Каримова А.М.
3. Декан фармацевтического фак.-та _____ Газимагомедова М.М.

Заведующий кафедрой _____

д.м.н., проф. Т.С. Гусейнов

Разработчики рабочей программы:

Гусейнов Т.С. Зав.каф. анатомии человека,
д.м.н проф.

Эседова А.Э.,
к.м.н. доцент.

Кадиев А.Ш.
Ст. преподаватель

Рецензенты:

1. Ахмадудинов М.Г.
д.м.н., проф.,
зав.каф. оперативной хирургии
и топографической анатомии
2. Рагимов Г.С.- д.м.н.,
проф. каф. оперативной хирургии
и топографической анатомии

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель

- получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

Задачи

- изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, освоение-

Освоение

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3 +

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. <i>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.</i>		
знать:		ИД опк-2. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
уметь:		ИД опк-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
владеть:		ИД опк-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1, «Анатомия человека».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы)

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие)

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	64
Аудиторные занятия (всего)	144	64
В том числе:		
Лекции(Л)		16
Практические занятия (ПЗ)		48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		80
В том числе:		
Подготовка к практическому занятию		40
Другие виды самостоятельной работы (занятия по препаратам)		10
Написание УИРС		12
Реферат		10
Конспектирование текста		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	2
Общая трудоемкость часы , зач.ед.		144 4

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ ра зд ел а	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1	2	3	4
1	Введение в анатомию.	Объект и методы анатомического исследования. Разделы анатомии. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Современные методы исследования в анатомии.	ОПК- 2
2.	Опорно-двигательный аппарат.	Остеология. Позвоночный столб, позвонки. Атлант (I), Осевой (II)- имеет зуб. Грудные позвонки. Изгибы позвоночного столба (лордоз, кифоз). Скелет верхней и нижней конечностей.	ОПК- 2
		Краниология: Кости свода черепа. Кости основания черепа. Кости лицевого черепа.	ОПК- 2
		Артросиндесмология. Соединения костей головы. Швы свода черепа Соединения костей туловища. Тазобедренный сустав. Коленный сустав, голеностопный сустав , суставы стопы.	ОПК- 2
		Миология. Мышцы головы, мимические, жевательные. Мышцы шеи - поверхностные, глубокие, средняя группа, надподъязычные и подподъязычные. Мышцы спины. Поверхностные, глубокие. Мышцы груди Диафрагма. Мышцы живота. Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча, мышцы предплечья и кисти. Мышцы таза и бедра.	ОПК- 2
3.	Спланхнология	Пищеварительная система. Полость рта. Зубы, формула зубов.	ОПК-2

		<p>Язык. Глотка: топография, строение, части глотки. Пищевод: анатомия, топография, части. Желудок: топография, функции, части., синтопия желудка. Части тонкой и толстой кишки. Печень. Части поджелудочной железы.</p> <p>Дыхательная система. Наружный нос. Полость носа. Гортань: топография, строение, функция. Легкие, ворота легких. Средостение, границы средостения.</p> <p>Мочеполовая система</p> <p>Почка. Скелетотопия и синтопия почек. Строение нефрона. Мочеточник, его топография, части расположение. Мочевой пузырь, части, топография мочевого пузыря. Яичко, семявыносящий проток, семявыбрасывающий проток. Предстательная железа, топография, строение, функция. Мужской мочеиспускательный канал, его части. Яичник. Маточные трубы. Матка, топография, части: дно, тело, шейка. Слои стенки матки: периметрий, миометрий, эндометрий. Влагалище. Наружные женские половые органы.</p>	
4.	<p>Эндокринные железы.</p> <p>Органы иммунной системы и кроветворения.</p> <p>Лимфатическая система.</p>	<p><i>Эндокринные железы-</i> Щитовидная, паращитовидная, вилочковая, гипофиз, шишковидное тело-эпифиз, надпочечники , эндокринная часть поджелудочной железы параганглии.</p> <p>Надпочечники - корковое вещество, зоны.</p> <p><i>Органы иммунной системы.</i></p> <p>Центральным органы иммунной системы: красный костный мозг и вилочковая железа (тимус).</p> <p>Периферические органы иммунной системы.</p> <p>Язычная и глоточная (непарные), небная и трубная миндалины - лимфоидное кольцо (Пирогова-Вальдейера), лимфоидные бляшки тонкой кишки (пейеровы бляшки), одиночные лимфоидные узелки, лимфоидные узелки червеобразного отростка .Селезенка.</p> <p><i>Лимфатическая система-</i> особенности строения лимфатических капилляров (лимфокапилляров), лимфокапиллярных сетей, лимфатических сосудов, стволов.</p>	ОПК-2

4.	Сердце. Ангиология	<p><i>Сердечно – сосудистая система. (ангиология)</i></p> <p>Строение сердца, поверхности. Слои стенки сердца (внутренний – эндокард, средний – миокард, наружный – эпикард), проводящая система сердца. Границы сердца. Перикард .</p> <p><i>Артерии:</i> легочный ствола, части <i>аорты:</i> луковица; восходящая часть; дуга; нисходящая часть- грудную и брюшную части , плечеголовной ствол, левая общая сонная артерия, левая подключичная артерия. Ветви грудной части аорты - пристеночные и внутренностные. Пристеночные ветви. Общая сонная артерия, наружная сонная артерия, ветви. Внутренняя сонная артерия, топография. Правая и левая подключичная артерии, Подмышечная артерия, части. Плечевая артерия, лучевая и локтевая артерии, локтевая суставная сеть, тыльная и ладонная запястная сети, поверхностная и глубокая ладонные дуги . Брюшная часть аорты, топография, париетальные и висцеральные ветви. Общая подвздошная артерия, ветви — внутренняя и наружная подвздошные артерии. Топография, ветви бедренной артерии. Подколенная артерия, коленная суставная сеть. Задняя, передняя большеберцовая артерия, ветви. Подошвенная и тыльная артерии стопы.</p> <p>Топография верхней полый вены. Топография нижней полый вены. Париетальные притоки, висцеральные притоки. Вены таза. Наружная подвздошная вена, поверхностные вены нижней конечности.</p> <p>Воротная вена печени, топография, притоки воротной вены.</p>	ОПК-2
6.	Центральная нервная система.	<p>Спинной мозг, строение оболочек спинного мозга. Головной мозг, отделы.</p> <p>Большие полушария, полюсы, поверхности, края, борозды, извилины. Оболочки головного мозга, отростки, синусы.</p>	ОПК-2
7.	Периферическая нервная система.	<p>12 пар черепно-мозговых нервов. Спинномозговые нервы.</p> <p>Вегетативная нервная система. Симпатическая часть, парасимпатическая часть.</p>	ОПК-2

	Вегетативная нервная система.		
8.	Органы чувств Орган обоняния, вкуса, кожа.	Орган зрения, глазное яблоко, оболочки, светопреломляющие среды. Вспомогательный аппарат глаза - мышцы, веки, конъюнктивы, слезный аппарат. Орган слуха – наружное, среднее, внутреннее ухо. органы обоняния и вкуса. Кожа.	ОПК-2

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			
		аудиторная		внеаудиторная	Всего часов
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Введение в анатомию	2	3	2	7
2.	Опорно-двигательный аппарат	2	12	28	42
3.	Спланхнология	2	9	12	23
4.	Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы.	2	6	4	12
5.	Сердечно-сосудистая система	2	9	12	23
6.	ЦНС.	2	3	12	17
7.	Периферическая нервная система. ВНС.	2	3	8	13
8.	Органы чувств.	2	3	2	7
	Вид промежуточной аттестации - Зачет				
	ИТОГО	16	48	80	144

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			I
1.	Введение в анатомию	Л.1. Разделы анатомии. История развития анатомии, возрастная периодизация. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии.	2
2.	Опорно-двигательный аппарат.	Л.2. Анатомия скелета туловища и конечностей. Анатомия черепа. Артросиндесмология. Миология.	2
3.	Спланхнология	Л.3.Общая анатомия пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем.	2
4.	Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения, лимфатическая система.	Л.4. Анатомия эндокринных желез. Общая анатомия органов иммунной и лимфатической систем.	2
5.	Сердечно-сосудистая система.	Л.5.Анатомия сердца. Анатомия и топография артерий головы, шеи, туловища, верхней и нижней конечностей. Общая анатомия системы верхней и нижней полых вен.	2
6.	Центральная нервная система	Л.6. Общая анатомия спинного мозга. Общий обзор головного мозга.	2
7.	Периферическая нервная система.	Л.8. Анатомия черепных нервов. Анатомия спинномозговых нервов. Вегетативная нервная система.	2
8.	Органы чувств	Л.20. Орган зрения. Орган слуха, обоняния, вкуса, кожа.	2
Итого I семестр			16

5.4. Тематический план практических занятий

№ ра-з-де-ла	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				I
1	Введение в анатомию	ПЗ.1 Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии.	С	3
2.	Опорно-двигательный аппарат	ПЗ.2 Остеология	С, Т, ЗС,	3
		ПЗ.3 Краниология	С, Т, ЗС,	3
		ПЗ.4 Артросиндесмология	С, Т, ЗС,	3
		ПЗ.5 Миология	С,Т, ЗС,	3
3	Спланхнология.	ПЗ.6 Анатомия и топография пищеварительной системы	Т, ЗС, С,	3
		ПЗ.7 Анатомия и топография дыхательной системы	Т, ЗС, С	3
		ПЗ.8 Анатомия и топография мочеполовой системы	Т, ЗС, С	3
4	Эндокринные железы. Иммунная и лимфатическая системы.	ПЗ.9 Анатомия и топография эндокринной, иммунной и лимфатической систем.	Т, ЗС, С	3
		ПЗ.10 Анатомия и топография эндокринной, иммунной и лимфатической систем.	Т, ЗС, С	3
5	Сердечно-сосудистая система	ПЗ. 11 Анатомия и топография сердца и перикарда.	Т, ЗС, С	3
		ПЗ. 12 Анатомия и топография артериальной системы.	Т, С	3
		ПЗ. 13 Анатомия и топография венозной системы	Т, ЗС, С	3
6	ЦНС	ПЗ. 14 Анатомия и топография спинного и головного мозга.	Т, ЗС, С	3
7	Периферическая нервная	ПЗ.15 Анатомия и топография черепных нервов, нервных	Т, ЗС, С	3

	система.	сплетений и вегетативной нервной системы.		
8	Органы чувств.	ПЗ. 16 Анатомия и топография органа зрения и органа слуха и равновесия.	Т, ЗС, С	3
Итого за 1 семестр				48

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем разделам , дисциплины, доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета,). Все обучающиеся обеспечены учебными и учебно-методическими печатным и /или электронными изданиями по каждой дисциплине(включая электронные базы периодических изданий). Библиотека ДГМУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным периодическим изданиям. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине:

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1	Введение в анатомию	<ul style="list-style-type: none"> •подготовки к практическим занятиям. • изучения учебной и научной литературы; •подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; •подготовки устных докладов (сообщений); •подготовки рефератов 	2	Р

		<ul style="list-style-type: none"> •подготовка мультимедийной презентации; •работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; 		
2	Опорно-двигательный аппарат	<ul style="list-style-type: none"> •подготовки к практическим занятиям. • изучения учебной и научной литературы; •подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; •подготовки устных докладов (сообщений); •подготовки рефератов •подготовка мультимедийной презентации; •работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; 	28	Р

3	Спланхнология	<ul style="list-style-type: none"> •подготовки к практическим занятиям. • изучения учебной и научной литературы; •подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; •подготовки устных докладов (сообщений); •подготовки рефератов •подготовка мультимедийной презентации; •работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; 	12	Р
4	Эндокринные железы. Органы иммунной системы. Лимфатическая система.	<ul style="list-style-type: none"> •подготовки к практическим занятиям. • изучения учебной и научной литературы; •подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; •подготовки устных докладов (сообщений); •подготовки рефератов •подготовка мультимедийной презентации; •работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; 	4	Р
5	Сердечно-сосудистая	<ul style="list-style-type: none"> •подготовки к практическим занятиям. 	12	

	система.	<ul style="list-style-type: none"> • изучения учебной и научной литературы; • подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; • подготовки устных докладов (сообщений); • подготовки рефератов • подготовка мультимедийной презентации; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; 		Р
6	Анатомия ЦНС	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям. • изучения учебной и научной литературы; • подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; • подготовки устных докладов (сообщений); • подготовки рефератов • подготовка мультимедийной презентации; • работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; 	12	Р
7	Анатомия ПНС (черепные, спинномозговые нервы, вегетативная	<ul style="list-style-type: none"> • подготовки к практическим занятиям. • изучения учебной и научной литературы; • подготовки к 	8	Р

	нервная система)	контрольным работам, тестированию и т.д.; •подготовки устных докладов (сообщений); •подготовки рефератов •подготовка мультимедийной презентации; •работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ;.		
8	Эстеziология (орган зрения, орган слуха, органы обоняния и вкуса. анализаторы)	•подготовки к практическим занятиям. • изучения учебной и научной литературы; •подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; •подготовки устных докладов (сообщений); •подготовки рефератов •подготовка мультимедийной презентации; •работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ;	2	Р
Итого за учебный год				80

5.6.2. Тематика реферативных работ.

- Развитие костей, виды окостенения.
- Аномалии скелета конечностей.
- Развитие и аномалии черепа.
- Развитие дыхательной системы.
- Развитие центральной нервной системы.
- Врожденные пороки сердца.
- Возрастные особенности строения и топографии сердца.
- Проводящие пути спинного мозга
- Современные представления о лимбической системе.
- Экстрапирамидная система и ее связи.
- Современные представления о микроциркуляторном русле.
- Железы внутренней секреции
- Лимфатическая система

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	4	5
1	Введение в анатомию	ОПК-2	С
2	Опорно-двигательный аппарат	ОПК-2	Т,С, Р, ЗС
3	Спланхнология.	ОПК-2	Т,С, Р, ЗС
4	Эндокринные железы. Органы иммунной системы и	ОПК-2	Т,С, Р, ЗС

	кроветворения. Лимфатическая система.		
5	Сердечно – сосудистая система.	ОПК-2	Т,С, Р, ЗС
6	Центральная нервная система	ОПК-2	Т,С, Р, ЗС
7	Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.	ОПК-2	Т,С, Р, ЗС
8	Органы чувств Орган обоняния, вкуса, кожа.	ОПК-2	Т,С, Р, ЗС

6.1.2. Примеры оценочных средств, для текущего и рубежного контроля успеваемости:

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

1. Тестовый контроль (письменно)
2. Ситуационные задачи (устно)
3. Собеседование по контрольным вопросам (устно)
4. Контрольная работа (письменно или устно)
5. Реферат

ПРИМЕРЫ:

1. ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 6. Тема: «Анатомия и топография спинного мозга, оболочек спинного мозга, формирование спинномозговых нервов»

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2

Тест №3:

1. Укажите количество сегментов в шейном отделе спинного мозга:

- а – 5 сегментов
 - б – 12 сегментов
 - в – 7 сегментов
 - г – 8 сегментов
 - д – 3-4 сегмента
2. Укажите уровни расположения крестцовых и копчиковых сегментов в позвоночном канале:
- а – уровень тел X-XI грудных позвонков
 - б – уровень тела XII грудного позвонка
 - в – уровень тела I поясничного позвонка
 - г – уровень тела I крестцового позвонка
3. Укажите названия борозд, ограничивающих боковой канатик спинного мозга:
- а – передняя латеральная борозда
 - б – задняя срединная борозда
 - в – задняя латеральная борозда;
 - г – задняя промежуточная борозда
4. Укажите части серого вещества спинного мозга, в которой располагаются тела двигательных соматических нейронов:
- а – передние рога
 - б – боковые рога
 - в – центральное промежуточное вещество
 - г – задние рога
5. Укажите сегменты спинного мозга, в которых имеются боковые столбы:
- а – верхние шейные сегменты
 - б – верхние грудные сегменты
 - в – нижние грудные сегменты
 - г - верхние поясничные сегмент
6. Укажите, переднее - задний размер (в мм) спинного мозга у лиц зрелого возраста:
- а - 5-6
 - б - 7-8
 - в - 8-9
 - г - 11-12
 - д - 14-16
7. Укажите щели спинного мозга:
- а - передняя
 - б - задняя
 - в - боковая
 - г - промежуточная
 - д - верхняя
8. Укажите, где находится тонкий пучок Голля и клиновидный пучок Бурдаха:
- а - боковой канатик

- б - задний канатик
- в - передний канатик
- г - средний мозг
- д - все правильно

9. Укажите проекцию места расположения верхней границы спинного мозга.

- а - уровень верхнего края второго шейного позвонка
- б - уровень нижнего края большого затылочного отверстия
- в - уровень нижнего края первого шейного позвонка
- г - место выхода корешков первой пары спинномозговых нервов
- д - нижний край первого шейного сегмента

10. Укажите анатомические образования, которые формируют спинномозговой нерв.

- а - задний канатик
- б - боковой канатик
- в - передний корешок
- г - задний корешок
- д - передний рог

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

1. «Отлично»:
100-90%
2. «Хорошо»:
89-70%
3. «Удовлетворительно»:
69-51%
4. «Неудовлетворительно»:
<50%

2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Раздел 6. Тема: «Анатомия и топография спинного мозга, оболочек спинного мозга, формирование спинномозговых нервов»

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2

Примеры задач.

1. Прокол при спинномозговой пункции делают чаще всего между остистыми отростками 3 и 4 поясничных позвонков. Почему?
2. Функция каких сегментов спинного мозга могут пострадать при травме 5 грудного позвонка?

3. При нырянии в воду был травмирован позвоночник и наступил полный паралич верхних и нижних конечностей. Какой отдел позвоночника и спинного мозга, скорее всего, был травмирован?

Критерий оценки ответа на ситуационную задачу:

1. **«Неудовлетворительно»:** Нет ответа на поставленную задачу или дан неверный ответ.
2. **«Удовлетворительно»:** Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
3. **«Хорошо»:** Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
4. **«Отлично»:** Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические способности студента.

3. СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ– УСТНО.

Раздел 6. Тема: «Анатомия и топография спинного мозга, оболочек спинного мозга, формирование спинномозговых нервов»

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2

Перечень вопросов:

1. Какие борозды и щели есть на поверхности спинного мозга?
2. Назовите отделы спинного мозга.
3. Что называется сегментом спинного мозга?
4. Топография сегментов спинного мозга.
5. На какие части делится серое вещество спинного мозга?
6. Назовите ядра переднего рога серого вещества спинного мозга?
7. Назовите ядра заднего рога серого вещества спинного мозга.
8. Какие проводящие пути различают в спинном мозге?
9. Назовите проводящие пути переднего канатика спинного мозга.
10. Назовите ядра бокового и заднего канатика спинного мозга.
11. Какие оболочки окружают спинной мозг?
12. Формирование спинномозговых нервов

Отлично – ставится за полный ответ на все вопросы, без ошибок, при знании материала учебника и лекционного материала.

Хорошо – За ответ на все вопросы в пределах материала учебника и лекций при допущении отдельных не существенных неточностей.

Удовлетворительно – За ответ в пределах материала учебник допущением немногочисленных грубых ошибок.

Неудовлетворительно – За грубые ошибки в ответах по большинству вопросов или за отказ отвечать.

4. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ (ПИСЬМЕННО): ПРИМЕР

Раздел 6. Тема: «Анатомия и топография спинного мозга, оболочек спинного мозга.»

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2

Билет №1

1. Топография грудных спинномозговых сегментов.
2. Какие анатомические образования формируют спинномозговой нерв.
3. Назовите части и ядра заднего рога серого вещества спинного мозга.
4. Из чего образуется белое вещество спинного.
5. Перечислите оболочки спинного мозга.

Критерии оценки:

Отлично – ставится за полный ответ на все вопросы, без ошибок, при знании материала учебника и лекционного материала.

Хорошо – За ответ на все вопросы в пределах материала учебника и лекций при допущении отдельных не существенных неточностей.

Удовлетворительно – За ответ в пределах материала учебника с допущением немногочисленных грубых ошибок.

Неудовлетворительно – За грубые ошибки в ответах по большинству вопросов или за отказ отвечать.

5. РЕФЕРАТ.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2

Темы рефератов:

1. Функциональная анатомия пищеварительной системы.

2. Лимфатическая система человека.
3. Эндокринная система: Функциональная анатомия, гормоны.
4. Развитие и возрастные особенности сердца.
5. Центральные органы иммунной системы.
6. Анатомия мочевыделительной системы.
7. Функциональная анатомия нервной системы.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Степень раскрытия темы: макс. – 40 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 20 баллов;
- Грамотность: макс. – 20 баллов.

Оценивание реферата:

1. 86 – 100 баллов – «отлично»;
2. 70 – 75 баллов – «хорошо»;
3. 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
4. менее 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - Зачет. Семестр – 1

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проходит устно в форме собеседования по билетам.
В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Строение и классификация костей
2. Череп в целом. Ямки черепа и их содержимое
3. Размеры таза
4. Мышцы спины
5. Мышцы головы

6. Мышцы таза и бедра
7. Мышцы шеи
13. Тазовая кость, части, строение
8. Анатомия пахового канала
9. Анатомия диафрагмы
10. Желудок, строение, топография
11. Анатомия поджелудочной железы
12. Анатомия печени
13. Анатомия толстой кишки
14. Анатомия легких
15. Анатомия почек
16. Анатомия сердца
17. Анатомия иммунной системы
18. Анатомия спинного мозга
19. Синусы твердой мозговой оболочки
20. Анатомия вен шеи
21. Ветви аорты
22. Шейное сплетение, ветви, зона иннервации
23. Анатомия органа зрения
24. Анатомия органа слуха

6.2.4 Пример экзаменационного билета:

Коды контролируемых компетенций: ОПК-2

ШАБЛОН БИЛЕТА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России**

**Кафедра анатомии человека
Специальность - Фармация
Дисциплина – анатомия человека**

БИЛЕТ № _____

1. Основные методы изучения анатомии человека. Оси и плоскости в анатомии.
2. Тонкая кишка, части, строение стенки.
3. Сосудистая оболочка глаза.

4. Задача. На R-грамме тазовой кости у ребенка шести лет определяются щелевидные пространства вокруг вертлужной впадины. Является ли это патологией?

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «_____»

_____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой: д.м.н., проф.

Гусейнов Т.С.

Составители:

Гусейнов Т.С., д.м.н., проф

Таймазова Ш.К., ст. преподаватель

«_____» _____ 20__ г

Система оценивания результатов освоения дисциплины , описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии и оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Коды контролируемых компетенций: ОПК 2				
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.				
Знает	-не знает строение, функции и топографию органов человеческого тела.	- строение, функции и топографию органов человеческого тела, основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах.	- анатомо - топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, взаимозависимость и единство структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом.	- анатомо - топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, взаимозависимость и единство структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом. Показывает глубокое знание и понимание предмета.
Умеет	Не умеет-показывать на препаратах	- показывать на препаратах основные детали	- находить и выделять методом	-безошибочно и точно находить и

	основные детали строения и топографии органов и частей организма у взрослого человека, детей.	строения и топографии органов и частей организма у взрослого человека, детей. - испытывает затруднения при описании топографии органа, затрудняется описать функции органа.	препарирования мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.	определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, находить и показывать на рентгеновских снимках, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах органы и основные детали их строения;
Владеет	не владеет методами препарирования, демонстрировать движения суставов в теле человека; наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;	- в основном владеет правилами пользования анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем, находит некоторые органы, и показывает на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, делает ошибки в названиях органов по-русски и по-	—методами препарирования, находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, правильно называть движения суставов в теле человека; наносить проекцию	- комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей

		латыни;	основных сосудисто- нервных пучков областей тела человека; допускает незначительные ошибки и недочеты при описании изученного материала.	организма; представления ми о значении фундаменталь ных исследований анатомическо й науки для прикладной и теоретической медицины;
--	--	---------	---	--

I. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

Печатные издания.

№ п/п	Наименование издания	Кол экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Анатомия человека. Том I-II./ М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Чава. Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 1 том 527с, 2 том-454с, 2016. ISBN: I том 978-5-9704-7595-4 II том 978-5-9704-7594-7	1000
3.	Анатомия человека в 3-х томах Колесников Л.Л. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 1 том -480с, 2 том-672с, 3 том 624с; 2016. ISBN: 978-5-9704-2883-2	300
4.	Нормальная анатомия человека в 2-х томах Гайворонский И.В. СпецЛит, Санкт- Петербург, 1 том- 671с, 2 том 480с; 2017. ISBN: I том 978-5-799-00756-5 II том 978-5-799-01079-4	300
5.	Анатомия человека в 2-х томах М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк. Москва, ГЭОТАР Медиа,	500

	2013 ISBN:Итом -978-5-9704-2593-0 Птом- 978-5-9704-2595-4	
6	Атлас анатомия человека. Атлас, для стоматологов-ортопедов. Л.М.Литвиненко Д.Б.Никитюк,. Москва. ГЭОТАР Медиа 2017, 656с	400
7	Анатомия человека: учебник в 2х томах / М.Р. Сапин и др/ Под редакцией М.Р.Сапина. Москва. ГЕОТАР-Медиа. 2018 ISBN- 1том-978-5-9704-4636-2 2 том- 978-5-9704-4637-9	211

Электронные издания:

№	Издания
1	Гайворонский И.В., Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html Текст: электронный
2	Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html Текст: электронный
3	Сапин М.Р., Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-4384-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html Текст: электронный

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Анатомия человека. Атлас в 3-х томах Билич Г.Л. Москва.1том-608с, 2том-496с,3 том-318с ГЭОТАР-Медиа,2016. ISBN I том-978-5-9704-1067-7 II том -978-5-9704-1068-4 III том 978-5-9704-0688-5	1000
	Атлас анатомии человека для стоматологов Сапин М.Р.Москва.Гэотар-Медиа, ISBN 978-5-9704-0926-8 2009	347
	Атлас анатомии человека в 3-х томах Билич Г.Л., Крыжановский В.А Москва. ГЭОТАР-Медиа, ISBN 1том-790с, 2т -801с, 3том-764с, 2012 . ISBN I том- 978-5-9704-2208-3 II том- 978-5-9704-1242-8 III том-978-5-9704-1243-5	300
1.	Атлас анатомия человека. Атлас, для стоматологов-ортопедов. Л.М.Литвиненко Д.Б.Никитюк, Москва. ГЭОТАР Медиа 2017, 656с ISBN 978-5-4235-0230-0	400

Электронные издания:

№	Издания
1	Билич Г.Л., Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2447-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html Текст: электронный
2	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html Текст: электронный

3	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html Текст: электронный
4	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html Текст: электронный
5	eos-dgmu.ru. Цифровая образовательная среда. Текст: электронный
6	ЭБС медицинского вуза (Консультант студента) http://www.studmedlib.ru – доступ на всех студентов лечебного факультета ДГМУ по логину и паролю Текст: электронный

II. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

Печатные издания.

№ п/п	Наименование издания	Кол экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Анатомия человека. Том I-II./ М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В.Чава. Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 1 том 527с, 2 том-454с, 2016. ISBN: I том 978-5-9704-7595-4 II том 978-5-9704-7594-7	1000
3.	Анатомия человека в 3-х томах Колесников Л.Л. Москва. ГЭОТАР-Медиа, 1 том -480с, 2 том-672с, 3 том 624с; 2016. ISBN:978-5-9704-2883-2	300
4.	Нормальная анатомия человека в 2-х томах Гайворонский И.В. СпецЛит, Санкт- Петербург, 1 том-671с, 2 том 480с; 2017. ISBN: I том 978-5-799-00756-5	300

	Итом 978-5-799-01079-4	
5.	Анатомия человека в 2-х томах М.Р.Сапин, Д.Б.Никитюк. Москва, ГЭОТАР Медиа, 2013 ISBN:Итом -978-5-9704-2593-0 Итом- 978-5-9704-2595-4	500
6	Атлас анатомия человека. Атлас, для стоматологов-ортопедов. Л.М.Литвиненко Д.Б.Никитюк,. Москва. ГЭОТАР Медиа 2017, 656с	400
7	Анатомия человека: учебник в 2х томах / М.Р. Сапин и др/ Под редакцией М.Р.Сапина. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2018 ISBN- 1том-978-5-9704-4636-2 2 том- 978-5-9704-4637-9	211

Электронные издания:

№	Издания
1	Гайворонский И.В., Анатомия человека [Электронный ресурс] / "И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин ; под ред. Л. Л. Колесникова" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-2886-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html Текст: электронный
2	Сапин М.Р., Анатомия человека В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3483-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html Текст: электронный
3	Сапин М.Р., Анатомия человека. В 2 томах. Т. II [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. М.Р. Сапина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-4384-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html Текст: электронный

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Анатомия человека. Атлас в 3-х томах Билич Г.Л. Москва.1том-608с, 2том-496с,3 том-318с ГЭОТАР-Медиа,2016. ISBN I том-978-5-9704-1067-7 II том -978-5-9704-1068-4 III том 978-5-9704-0688-5	1000
	Атлас анатомии человека для стоматологов Сапин М.Р.Москва.Гэотар-Медиа, ISBN 978-5-9704-0926-8 2009	347
	Атлас анатомии человека в 3-х томах Билич Г.Л., Крыжановский В.А Москва. ГЭОТАР-Медиа, ISBN 1том-790с, 2т -801с, 3том-764с, 2012 . ISBN I том- 978-5-9704-2208-3 II том- 978-5-9704-1242-8 III том-978-5-9704-1243-5	300
2.	Атлас анатомия человека. Атлас, для стоматологов-ортопедов. Л.М.Литвиненко Д.Б.Никитюк, Москва. ГЭОТАР Медиа 2017, 656с ISBN 978-5-4235-0230-0	400

Электронные издания:

№	Издания
1	Билич Г.Л., Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2447-6 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html Текст: электронный
2	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html Текст: электронный

3	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html Текст: электронный
4	Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html Текст: электронный
5	eos-dgmu.ru. Цифровая образовательная среда. Текст: электронный
6	ЭБС медицинского вуза (Консультант студента) http://www.studmedlib.ru – доступ на всех студентов лечебного факультета ДГМУ по логину и паролю Текст: электронный

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Или использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине « Анатомии человека » не предусмотрено.

Перечень информационных справочных систем:

1. Медицинская литература: книги, справочники, учебники. / Meddook.ru. /
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» /window/edu.ru /
3. Медицинская on-line библиотека. Справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках. Med-lib.ru.
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru>
5. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

8. Научная электронная библиотека eLibrary. URL:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Медицинская справочно-информационная система. URL:
<http://www.medinfo.ru/>
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL:
<http://cyberleninka.ru>
11. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>
12. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL:
<http://www.internist.ru>
13. Anatomy Atlases. Library of anatomy information. Curated by Ronald A. Bergman, Ph.D., www.anatomyatlases.org
14. Atlas of Human Anatomy in Cross Section. [www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/Cross Section Atlas.shtml](http://www.anatomyatlases.org/HumanAnatomy/CrossSectionAtlas.shtml)
15. Illustrated Encyclopedia of Human Anatomie Variation. www.anatomyatlases.org/AnatomieVariations/AnatomyHP.shtml
16. Lessons from a Bone Box www.anatomyatlases.org/bonebox/index.shtml
17. National Library of Medicine. National Institut of Health. 2004, Голландия.
<http://www.nlm.nih.gov/exhibition/dreamanatomy/index.html>
18. Электронная библиотечная система «Консультант студента».

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

N п/п		Наименование оборудования
1.	Морфологический корпус ДГМУ Кафедра анатомии человека.	РД, г.Махачкала ул.А.Алиева 1, корп 2, 1-2 этаж
2.	Кабинет профессора, зав кафедрой анатомии человека. (№1), правое крыло	Персональный компьютер, принтер
4.	Ассистентская №1, правое крыло	
5.	Ассистентская №2, правое крыло	
6.	Доцентская, правое крыло	мебель (столы, стулья, шкафы), Ноутбук «Леново» Ксерокс Canon FC-128. ММ -проектор
7.	Экзаменационная комната (для проведения промежуточной аттестации)	
8	Учебная аудитория № 8	мебель (столы, стулья, шкафы),

	морфокорпус ДГМУ, 36 м2 (для проведения практических занятий)	скелет (муляж),набор отдельных костей, череп (муляжи, естественные препараты),таблицы
9	Учебная аудитория№ 9 морфокорпус ДГМУ, 36 м2 (для проведения практических занятий)	мебель (столы, стулья, шкафы), скелет (муляж),набор отдельных костей, череп (муляжи, естественные препараты),таблицы
10	Комната практических навыков морфокорпус ДГМУ 2 эт. 17 м2 (для самостоятельной работы студентов)	мебель (столы, стулья, шкафы), скелет (муляж),набор отдельных костей, череп (муляжи, естественные препараты),таблицы
11	Морфологический корпус ДГМУ, Лекционный зал 300 м2	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 6,4 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Эндокринные железы	Практическое занятие 10. «Анатомия гипофиза и эпифиза» Учебная конференция, презентация	1
2.	Общий обзор головного мозга	Практическое занятие 14 «Отделы головного мозга. Оболочки головного мозга». Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.	1
3.	Дыхательная система	Практическое занятие 7. Анатомия гортани. Голосообразование». Учебная	1

		конференция, презентация	
4	Анатомия печени	Практическое занятие 6. «Системы кровообращения в печени». Учебная конференция, презентация	1

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Методические рекомендации к практическим занятиям»

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

12.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

12.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

12.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

12.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

12.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в

электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

12.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

12.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

