**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика»

 Индекс дисциплины **Б1.Б.45**

 Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело**

 Уровень высшего образования - **специалитет**

 Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

 Факультет: **лечебный**

Кафедра  **Философии и истории**

 Форма обучения: **очная**

 Курс **1**

 Семестр **II**

 Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**

 Лекции: **16** часа.

 Практические занятия: **32** часов

 Самостоятельная работа обучающегося: **24**часа.

 Форма контроля: зачет во 2-ом семестре

МАХАЧКАЛА, 2018

**Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основании учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01-«Лечебное дело», ( уровень высшего образования– специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол № 1 от 30.08.2018 г. ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01-«Лечебное дело» ( уровень высшего образования– специалитет), утвержденным приказом № 95 Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г.**

**Рабочая программа одобрена на заседании кафедры от 28 августа 2018 г., протокол №1.**

**Рабочая программа согласована:**

1. **Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мусаева В.Р.)**
2. **Начальник УУМР, С и ККО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Каримова А. М.)**
3. **Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Рагимов Р.М.)**

 **СОСТАВИТЕЛИ:**

 **1. Доцент кафедры, к.э.н. (Атаханов Р.А.)**

 **2. Доцент кафедры, к.э.н. (Аджиева Д.А.)**

 **3. Доцент кафедры, к.э.н. (Атаева В.Х.)**

 **Рецензент:**

**Заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского**

**учета, профессор, д.э.н. ФГБОУ ВО ДГТУ ( Исалова М.Н.)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | 4 |
| **2.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** | 4 |
| **3.** | **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | 5 |
| **4.** | **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ** | 6 |
| **5.** | **СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | 7 |
| **5.1.** | **Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении** | 7 |
| **5.2.** | **Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля** | 9 |
| **5.3.** | **Название тем лекций с указанием количества часов** | 9 |
| **5.4.** | **Название тем практических занятий с указанием количества часов** | 10 |
| **5.5.** | **Лабораторный практикум** | 11 |
| **5.6.** | **Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине** | 11 |
| **6.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| **7.** | **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ****«ИНТЕРНЕТ»** | 13 |
| **8.** | **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** | 15 |
| **9.** | **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | 15 |
| **10.** | **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | 17 |
| **11.** | **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** | 18 |
| **12.** | **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** | 19 |
| **13.** | **Приложение ФОС** |  |

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономией, так и современной Экономикс;

- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;

- разработка принципов экономической политики.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+, общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3++

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов | применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе | навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
|  | ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга | определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |  специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйстве нной деятельности медицинской организации |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности «Лечебное дело» и является неотъемлемым фактором формирования экономической культуры студента-медика.*

**3.1.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь**  | **Владеть**  |
| Правоведение | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | знать Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан» ,нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности | применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права | нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права |
| История Отечества | ОК – 1, ОК-3 | основные этапы истории России, базовые исторические понятия и термины, социально-значимые проблемы в истории Отечества, приемы и методы работы с историческими источниками | выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать исторические проблемы развития общества. | навыками устного и письменного изложения исторических знаний, ведения дискуссий по проблемам истории, редактирования научно-исторических текстов. |

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

 **- О**бщественное здоровье и здравоохранение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **Семестр** | **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)** |
| **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-5** | **ОК-8** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** |  |  |
| ***Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения*** | **7** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |

1. **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ**

**КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** |
| **I** | **2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Контактная работа (всего), в том числе: |  |  |  |
| Аудиторная работа | **48** |  | **48** |
| Лекции (Л) | **16** |  | **16** |
| Практические занятия (ПЗ), | **32** |  | **32** |
| Семинары (С) |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **24** |  | **24** |
| Вид промежуточной аттестации | ЗАЧЕТ |  |  |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |  | **72** |
|  З.е. | 2 |  | **2** |

 **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1.Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Индекс компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** |  **Содержание раздела** |
|  1 |  2 |  3 |  4 |
| **1** | *ОК 1, ОПК**-3* | Раздел 1.Общие основы экономической теории | Сущность экономики. Экономика как наука. Основные разделы экономики.  Предмет и методы экономической теории. Основные экономические цели. Функции экономической теории. Удовлетворение потребностей как конечная цель производства. Закон возвышения потребностей. Безграничность потребностей. Кривая производственных возможностей. Производство и процесс труда. Основные элементы процесса труда. Простое и расширенное воспроизводство. Этапы развития экономической теории.  Экономическая система и ее элементы. Типы экономических систем. Смешанная экономика и ее модели. Собственность как экономическое и правовое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Разгосударствление и приватизация в России |
|  **2** | *ОК 1, ОПК**-3* | Раздел 2.Рынок и государство | Типы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное хозяйство и его особенности. Товар и его свойства. Теории трудовой стоимости товара и предельной полезности. Сущность денег. Функции денег. Сущность, условия возникновения и функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики Типы, структура и инфраструктура рынка. Сущность и элементы рыночного механизма. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие  и цена равновесия. Эластичность спроса и предложения. Различные подходы к понятию «конкуренция». Функции конкуренции. Типы рыночных структур и их отличительные черты.Эволюция взглядов на роль государства в экономике. Причины усиления экономической роли государства. Функции государства в рыночной экономике. Объекты государственного регулирования. Инструменты и методы государственного регулирования. |
|  **3** | *ОК 1, ОПК**-3* | Раздел 3.Основы микроэкономического анализа  | Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Бизнес и его виды. Менеджмент и маркетинг. Сущность и цели функционирования предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки  производства и их виды. Прибыль предприятия.Рынок факторов производства, особенности спроса и предложения на них. Функции и факторы рынка труда. Заработная плата. Особенности земли как фактора производства. Земельная рента и ее формы. Цена земли. Капитал и его формы. Кругооборот капитала. Амортизация |
|  **4** | *ОК 1, ОПК**-3* | Раздел 4.Макроэкономика и экономическая политика государства | Понятие и цели макроэкономики. Сущность и функции СНС. Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВНП. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, виды и факторыДенежное обращение и денежная масса. Денежные агрегаты. Кредит как экономическая категория. Принципы, функции и формы кредита. Понятие, роль и структура банковско-кредитной системы. Функции Центрального и коммерческого банков. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства. Финансы, финансовые отношения, финансовая система. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и их виды. Кривая Лаффера. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сущность, типы и факторы экономического роста. Сущность и стадии экономических циклов. Причины инфляции и её виды. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. Сущность и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.Сущность, принципы и задачи социальной политики государства. Доходы населения. Причины неравенства доходов населения. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца. Социальная защита населения. |
| **5** | *ОК 1, ОПК**-3* | Раздел 5.Мировая экономика. Экономическое развитие России | Мировая торговля: важнейшие изменения, показатели открытости национальной экономики. Внешнеторговый оборот и его составляющие. Внешняя торговля и торговая политика. Валютная система: национальная, мировая. Золотой и валютный паритеты и валютный курс. Валютный рынок. Фиксированные и плавающие курсы валют. Валютная политика. Сущность и содержание платежного баланса. Структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса и измерение.Понятие и факторы переходной экономики. Признаки переходного состояния экономики. Общая характеристика экономической реформы в России. Специфика переходной экономики России. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация. Развитие предпринимательства. Аграрная реформа. Теневая экономика. Преобразование в социальной сфере. |

 **5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды деятельности**(в часах) | **Оценочные средства для текущего контроля****успеваемости** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |   |  **Модуль 1** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **1** |  2 | Общие основы экономической теории | 4 |  | **6** | **4** | **14** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **2** |  | Рынок и государство | **2** |  | **6** | **5** | **13** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **3** |  | Основы микроэкономического анализа  | **4** |  | **4** | **4** | **12** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **4** |  | Макроэкономика и экономическая политика государства | **4** |  | **12** | **9** | **25** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **5** |  | Мировая экономика. Экономическое развитие России | **2** |  | **4** | **2** | **8** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **ИТОГО:** | 16 | - | **32** | **24** | **72** |  |

**5.3. Название тем лекции с указанием количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Название тем лекций** | **Кол-во часов в семестре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Раздел 1. Общие основы экономической теории |  |  |
| **1.** | ЛК 1. Введение в экономику. Предмет и метод | **2** |  |
| **2.** | ЛК 2. Экономические системы и собственность | **2** |  |
|  | Раздел 2. Рынок и государство |  |  |
| **3.** | ЛК 3. Механизм функционирования рынка | **2** |  |
|  | Раздел 3. Основы микроэкономического анализа  |  |  |
| **4.** | ЛК 4. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики | **2** |  |
|  | Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства |  |  |
| **5.** | ЛК 5. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели | **2** |  |
| **6.** | ЛК 6. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства | **2** |  |
| **7.** | ЛК 7. Финансовая система и фискальная политика государства | **2** |  |
|  | Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России |  |  |
| **8.** | ЛК 8. Международная торговля. Валютные отношения. | **2** |  |
|  | **ИТОГО** | **16** |  |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ семи****нара** | **Наименование семинарских занятий** | **Часы** |
|  | ***Раздел 1. Общие основы экономической теории*** |  |
| 1 | Введение в экономику. Предмет и метод  | 4 |
| 2 | Экономические системы и собственность  | 2 |
|  | ***Раздел 2. Рынок и государство*** |  |
| 3 | Экономическая теория рынка  | 2 |
| 4 | Механизм функционирования рынка | 2 |
| 5 | Роль государства в экономике | 2 |
|  | ***Раздел 3. Основы микроэкономического анализа*** |  |
| 6 | Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики | 2 |
| 7 | Рынки факторов производства  | 2 |
|  | ***Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства*** |  |
| 8 | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели  | 2 |
| 9 | Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства | 2 |
| 10 | Финансовая система и фискальная политика  | 2 |
| 11 | Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица  | 4 |
| 12 | Социальная политика государства | 2 |
|  | ***Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России*** |  |
| 13 | Международная торговля. Валютные отношения  | 2 |
| 14 | Особенности переходной экономики России | 2 |
|  | ***Итого*** | 32 |

**5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен**

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | №семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всегочасов |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 2 | **Раздел 1. *Общие основы экономической теории*** | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделуНаписание рефератаПодготовка к тестированию | 6 |
| 2 | 2 | ***Раздел 2. Рынок и государство*** | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделуНаписание рефератаПодготовка к тестированию | 4 |
| **3** | 2 | ***Раздел 3. Основы микроэкономического анализа*** | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделуНаписание рефератаПодготовка к тестированию | 4 |
| 4 | 2 | ***Раздел 4. Макроэкономика и экономическая политика государства*** | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделуНаписание рефератаПодготовка к тестированию | 6 |
| **5** | 2 | ***Раздел 5. Мировая экономика. Экономическое развитие России*** | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделуНаписание рефератаПодготовка к тестированию | 4 |
|  |  |  | *Итого* | 24 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

 6.1. Основная литература

Печатные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Издания** | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Бурганов Р.А. Экономическая теория. - М.:ИНФРА-М, 2016. -416 с. | 100 |
| 2 | Экономическая теория. Краткий курс // Под ред. Камаева В.Д., Ильчикова М.З., Борисовской Т.А. — М.: КНОРУС, 2014.- 592 с. | 120 |
|  3 | Куликов Л.М. Экономика. – М.: Кнорус, 2016. 400 с. | 110 |

**Электронные источники:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Основы экономики: Учебник. [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон.дан. — М. : ГЭОТАР – МЕДИА. Липсиц И.В., 2013. — 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2412-4 — Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.htmI |

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Издания** | Количество экземпляров в библиотеке |
| 1 | Борисов Е.Ф. Экономика. Учебное пособие. Курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2014.  | 40 |
| 2 | Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Экономическая теория. Ч.1. Введение в экономику. | 30 |
| 3 | Курс экономической теории: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой — Киров, 2014. | 50 |

**Электронные источники:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Издания** |
| **1** | **2** |
| 1 | Экономическая теория. Учебное пособие:- Герасимов Б.И., Косов Н.С., Дробышева В.В. Ч.1. Тамбов: ТГТУ, 2016. [Электронный ресурс]: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435281.html> |

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационнои сети «интернет»: *сайты***

**8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по нормальной физиологии с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Нормальная физиология», относятся:

* компьютерное тестирование;
* демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
* перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).
* перечень энциклопедических сайтов.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Адрес(местоположение)здания, строения,сооружения,помещения | Собственностьили оперативное управление,хозяйственноеведение, аренда,субаренда,безвозмездноепользование | Наименованиедисциплины | Назначениеоснащенных зданий,сооружений,помещений\*,территорий суказанием площади(кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Пр. И.Шамиля48 учебно-лабораторный 9 –ти эт. корпус 3 эт. | Опер. управление. | Экономика | Для учебного и научного образовательного процесса | * для лекционных занятий -

зал №2) * для практических занятий (ауд. №1 на 3 эт.каф.философии и истории)
* преподавательская ауд. 3
* Каб.зав.кафедрой №1
 | для лекционных занятий:------для практических занятий:----------Персональные компьютеры-2; Ксерокс Canon FC-128 ;Оверхед проектор -1;Принтер лазерный HPLJ-1;МФУ hp LaserJet Pro-1и т.д.для самостоятельной работы:-  | Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.) |

1. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОпреподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Занимаемаядолжность,ученаястепень/ученоезвание | Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану | Образование (какое образовательн ое учреждение профессиональ ного образования окончил, год) | Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) | Сведения о дополнительном профессиональ­ном образовании, год | Общийстажработы | Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|  |  |  |  |  |  |  |  | спец | пед |  |  |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Аджиева Д.А. | штатный | К.э.н.доцент | экономика |  | Инженер-технолог | 1 ст. |  |  | 49 |  |
| 2 | Атаева В.Х. | штатный | К.э.н., доцент | экономика | ДГУ, 1983г. | Экономист, финансист | 0,5 ст. |  |  | 36 | 28 лет в должности преподавателя20 лет в должности доцента |
| 3 | Атаханов Р.А. |  | К.э.н., доцент | экономика | ДГТУ | Менеджер по специальности ГиМУ | 0,25 ст |  |  | 19 | 12 |

**12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизитыпротокола | Раздел, подразделениедел или пункт рабочей программы | Подписьрегистрирующегоизменения |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |
| 20 - 20 |  |  |  |  |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра Философии и истории**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«28» августа 2018г.,

Протокол № 1

Заведующий кафедрой

проф. Т.Э.Кафаров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

ФОНД

 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Экономика»**

**Специальность (направление) подготовки:** 31.05.01 – «Лечебное дело»

**Квалификация выпускника:** врач-лечебник

**МАХАЧКАЛА – 2018**

**ФОС составила: Атаханов Р.А., Аджиева Д.А., Атаева В.Х.,**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Философии и истории»**

**Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2018 г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(** Т.Э.Кафаров**)**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2018/2019 учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормальная физиология»

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные** **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов |
| **Уметь:** применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе |
| **Владеть:** навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
| **2** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| **Знать:** знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга |
| ***Уметь*:** определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Владеть:** специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйстве нной деятельности медицинской организации |

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компетенции не освоены*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%** | **Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины** |
| *Базовый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69% | Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы. |
| *Средний уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84% | Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. |
| *Продвинутый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85% | Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые компетенции** | **Наименование раздела дисциплин** | **Оценочные средства** |
| **Текущий контроль** |
| *ОК- 1, ОПК-3* | Раздел 1.Общие основы экономической теории | Контрольная работаТестыСобеседование И т.д. |
| *ОК- 1, ОПК-3* | Раздел 2.Рынок и государство | Реферат по теме занятия, собеседование, тесты. |
| *ОК -1, ОПК-3* | Раздел 3.Основы микроэкономического анализа  | Контрольная работаТестыСобеседование  |
| *ОК -1, ОПК-3* | Раздел 4.Макроэкономика и экономическая политика государства | Круглый стол, собеседование, коллоквиум, |
| *ОК -1, ОПК-3* | Раздел 5.Мировая экономика. Экономическое развитие России | ТестыСобеседование Коллоквиум |
| **Промежуточный контроль** |
| **Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины****«Нормальная физиология»** | **Зачет/экзамен** |  |
| *ОК -1, ОПК-3* | **Зачет**  | Тесты, устное собеседование по билетам. |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

**ОК-1**: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

***1. Что из перечисленного не относится к главным экономическим целям общества?***

а) экономический рост и повышение эффективности производства

б) полная занятость

в) социально-экономическая стабильность

г) преодоление редкости благ

***2. Что изучает микроэкономика?***

а) экономику как целостную систему

б) уровень безработицы и уровень цен в экономике

в) экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и то­варов народного потребления

г) курс доллара в обменных пунктах

***3. Выберите наиболее корректное определение экономической теории:***

а) наука о том, как делать деньги

б) наука о деньгах, капитале, ценах, производстве и занятости

в) наука о поведении людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг

г) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

***4. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:***

а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизмен­ной технологии

б) неполном использовании трудовых ресурсов

в) изменении количества применяемых ресурсов

г) полном использование трудовых ресурсов

***5. Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:***

а) средства производства и предметы потребления

б) предметы труда и средства труда

в) предметы труда и продукты труда

г) рабочую силу и средства труда

***6. Кривая производственных возможностей показывает:***

1. альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
2. лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
4. время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

***7. Выберите правильное определение термина «факторы про­изводства»:***

а) факторы производства- это совокупность материаль­ных и людских ресурсов

б) факторы производства- это ресурсы, используемые для производства экономических благ

в) факторы производства - это производственные затраты

г) факторы производства - это труд и капитал

***8. «Неэкономическими» благами являются:***

а) выпеченный хлеб

б) деревья в лесу

в) мебель в магазине

г) обувь

***9. Назовите общественные блага:***

а) пользование городским парком

б) наем частного самолета

в) использование приватизированной лодочной станции

г) покупка дома

***10. К главным вопросам экономики не относится****:*

а) какой способ производства использовать

б) какой товар производить

в) в каком количестве производить данный товар

г) нет правильного ответа

***11. Экономическая теория выполняет функции:***

1. разработки принципов и методов рационального хозяйствования
2. разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
3. изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
4. все указанные функции

***12. Если в экономике увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:***

а) сдвинется к началу координат

б) сдвинется влево вверх

в) не изменится

г) сдвинется вправо вверх от начала координат

***13. Экономическим благом не является:***

а) гамбургер

б) телевизор

в) вода

г) статья в журнале

***14. Ограниченность благ предполагает, что:***

а) блага недостаточны по своей физической природе

б) блага недостаточны относительно потребностей

в) количество благ мало при имеющихся природных ресурсах

г) количество благ велико при имеющихся природных ресурсах

***15. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:***

1. К. Марксом
2. А. Смитом
3. Дж. Кейнсом
4. У. Петти

**ОПК-3:** способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

***1. Выберите наиболее корректное определение экономической теории:***

а) наука о том, как делать деньги

б) наука о деньгах, капитале, ценах, производстве и занятости

в) наука о поведении людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг

г) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

***2. Если в экономике увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:***

а) сдвинется к началу координат

б) сдвинется влево вверх

в) не изменится

г) сдвинется вправо вверх от начала координат

***3. Экономическим благом не является:***

а) гамбургер

б) телевизор

в) вода

г) статья в журнале

***4. Ограниченность благ предполагает, что:***

а) блага недостаточны по своей физической природе

б) блага недостаточны относительно потребностей

в) количество благ мало при имеющихся природных ресурсах

г) количество благ велико при имеющихся природных ресурсах

***5. Экономическая теория выполняет функции:***

1. разработки принципов и методов рационального хозяйствования
2. разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
3. изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
4. все указанные функции

***6.Если в экономике увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:***

а) сдвинется к началу координат

б) сдвинется влево вверх

в) не изменится

г) сдвинется вправо вверх от начала координат

***7. Экономическим благом не является:***

а) гамбургер

б) телевизор

в) вода

г) статья в журнале

***8. Ограниченность благ предполагает, что:***

а) блага недостаточны по своей физической природе

б) блага недостаточны относительно потребностей

в) количество благ мало при имеющихся природных ресурсах

г) количество благ велико при имеющихся природных ресурсах

***9. Товар — это:***

а) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того, кто его произвел

б) материальное благо, обладающее общественной потребитель­ной стоимостью

в) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности об­щества

г) продукт труда, который обладает общественной потребитель­ной стоимостью и передается посредством

***10. К рыночной инфраструктуре относится:***

1. товарные биржи и биржи труда
2. фондовые биржи
3. банки и кредитные организации
4. все перечисленное

***11. Фермеры продают на рынке молоко и сметану. Увеличение цены сметаны при неизменном спросе на молоко:***

а) приведет к увеличению цены молока

б) приведет к снижению цены молока

в) не изменит цену молока

г) приведет к росту продаж молока

***12. На спрос не влияет:***

а) доход покупателя

б) технология производства товара

в) мода

г) традиции

***13. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым:***

а) индивидуальный подоходный налог

б) акцизы

в) таможенные пошлины

г) налог с продаж

***14. Финансовая система складывается из:***

а) денежных фондов предприятий, учреждений и фирм

б) фондов социального, имущественного и личного страхования

в) бюджетов различных уровней

г) все верно

***15. Четыре фазы экономического цикла - это ...***

1. производство, разделение труда, специализация, торговля
2. спрос, предложение, взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие
3. производство, распределение, обмен, потребление
4. подъем, высшая точка, спад, низшая точка

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.**

ОК-1, ОПК-3.

**Билет №1.**

1. Кривая производственных возможностей.

2. Сущность и элементы рыночного механизма

 3. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства.

**Билет №2**

1. Экономическая система и ее элементы
2. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие  и цена равновесия
3. Финансы, финансовые отношения, финансовая система.

**Билет №2**

1. Типы экономических систем.
2. Объекты государственного регулирования.
3. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг.

**СОБЕСЕДОВАНИЕ**

**Раздел «**Рынок и государство**».**

 **0К-1, ОПК-3**

**Контрольные вопросы:**

1. Типы общественного хозяйства.

2. Натуральное хозяйство: сущность, понятие.

3. Основные черты натурального хозяйства.

4. Товарное хозяйство: сущность, понятие.

5. Особенности товарного хозяйства

6. Товар и его свойства.

7.Теории трудовой стоимости товара и предельной полезности.

8.Сущность денег.

9.Функции денег.

10. Сущность, условия возникновения и функции рынка.

11.Достоинства и недостатки рыночной экономики

12.Типы рынков

13 Структура и инфраструктура рынка.

14. Сущность и элементы рыночного механизма.

15. Спрос: сущность, понятие

16. Кривая спроса

17 Неценовые факторы спроса

18.Предложение сущность, понятие

19. Кривая предложения

20 Неценовые факторы предложения

21. Рыночное равновесие  и цена равновесия.

22.Эластичность спроса и предложения.

23.Различные подходы к понятию «конкуренция».

24.Функции конкуренции.

25.Типы рыночных структур и их отличительные черты.

26.Эволюция взглядов на роль государства в экономике.

27.Причины усиления экономической роли государства.

28 Функции государства в рыночной экономике.

29.Объекты государственного регулирования.

30. Инструменты и методы государственного регулирования.

**Раздел «**Макроэкономика и экономическая политика государства **».**

 **0К-1, ОПК-3**

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие и цели макроэкономики.
2. Сущность и функции СНС.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Методы расчёта ВНП.
5. Потребление, сбережения и инвестиции: сущность, виды и факторы
6. Денежное обращение и денежная масса.
7. Денежные агрегаты.
8. Кредит как экономическая категория.
9. Принципы, функции и формы кредита.
10. Понятие, роль и структура банковско-кредитной системы.
11. Функции Центрального и коммерческого банков.
12. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики государства.
13. Финансы и их сущность
14. Финансовые отношения.
15. Финансовая система.
16. Государственный бюджет и его структура.
17. Бюджетный дефицит и государственный долг.
18. Налоги и их виды.
19. Кривая Лаффера.
20. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
21. Сущность, типы и факторы экономического роста.
22. Сущность и стадии экономических циклов.
23. Причины инфляции и её виды.
24. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
25. Сущность и виды безработицы.
26. Социально-экономические последствия безработицы.
27. Государственное регулирование занятости.
28. Сущность, принципы и задачи социальной политики государства.
29. Доходы населения.
30. Причины неравенства доходов населения.
31. Коэффициент Джини.
32. Кривая Лоренца.
33. Социальная защита населения.

**Ситуационные задачи**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделдисциплины | Содержание задачи |
| Раздел 1.Общие основы экономической теории | ***Задача 1.*** *КПВ и медицинская клиника*Три опытных врача: Иван, Антон и Михаил решили открыть клинику. За полный рабочий день (8 часов) Иван может либо принять 6 больных, либо выполнить работу медицинской сестры, оцениваемую в 6 условных часов, Антон за то же время может принять 9 больных или выполнить работу медицинской сестры, оцениваемую в 4 условных часа, а Михаил может принять 10 больных или выполнить работу медицинской сестры, оцениваемую в 5 условных часов. Согласно санитарным нормам, в клинике в течение рабочего дня должна выполняться работа медицинской сестры, соответствующая не менее 10 условным часам. Врачи считают целесообразным открытие клиники только в том случае, если они смогут в день обслуживать не менее 20 больных.1. Постройте дневную КПВ клиники, если врачи все-таки примут решение открыть ее (с соответствующими пояснениями логики построения).
2. Оцените, смогут ли они организовать работу, не привлекая обслуживающий персонал.
3. Если врачи решат нанять высококвалифицированную медицинскую сестру, которая за рабочий день может выполнить свою работу, оцениваемую в 8 условных часов, как тогда изменится дневная КПВ клиники?
4. Оцените, какой дополнительный доход (по сравнению с пунктом 1.) сможет получить клиника, если врачу наймут медицинскую сестру, при условии, что плата за прием пациента в клинике составляет 1300 рублей.
 |
| Раздел 2.Рынок и государство | ***Задача 2.*** *Спрос, предложение и равновесная цена*Для товара Q на рынке заданы следующие значения функции:Функция предложения: **p = l+3/2Q**Функция спроса: p = 5-l/2Qа) Какое количество товара предложит продавец по цене р = 3;р = 6;р = 9б) Какое количество товара предложит продавец по цене р = 1в) Представьте обе функции графически и определите равновесную цену и равновесное количество2) Почему цены р = 4,5 и р = 3 не являются равновесными |
| Раздел 3.Основы микроэкономического анализа  | ***Задача 3.*** *Методика ценообразования*Рассчитать цену пациенто-дня по акушерскому отделению патологии, исходя из следующих данных за месяц:- затраты 100 000,0 руб.;- продолжительность пребывания 10 дней;- количество пациентов 18 чел;- рентабельность пациенто-дня 20%**Задача 4. Методика ценообразования**Какую цену должно установить ЛПУ на платные услуги, чтобы обеспечить рентабельность, исходя из следующих данных за месяц:- затраты на платные услуги 13 000,0 руб.;- количество услуг 40;- Установленная МУ рентабельность 22%.  Цена услуги =  396,0 руб. |

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы экзаменационных билетов**

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Лечебный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Д.м.н. проф. Рагимов Р.М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

 БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА

ПО ЭКОНОМИКЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ № 1

1. Блага, ресурсы и факторы производства
2. Понятие, функции и задачи социальной политики государства
3. Производство и его элементы

Зав. кафедрой философии и истории, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Лечебный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Д.м.н. проф. Рагимов Р.М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА

ПО ЭКОНОМИКЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ № 2

1. Потребности и их классификация
2. Экономическое содержание и специфические особенности предпринимательской деятельности
3. Понятие и фазы экономического цикла

Зав. кафедрой философии и истории, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Лечебный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Д.м.н. проф. Рагимов Р.М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА

ПО ЭКОНОМИКЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

БИЛЕТ №3

1. Функции и методы экономической теории
2. Безработица: сущность, причины и формы
3. Сущность рыночного механизма и его элементы

Зав. кафедрой философии и истории, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кафаров Т.Э.

**Перечень зачетных вопросов по экономике для устной беседы со студентами лечебного факультета**

1. Введение в экономику. Предмет и метод

1. Сущность экономики
2. Экономическая теория - как наука
3. Значение понятия «экономики»
4. Микроэкономика – часть экономической науки
5. Макроэкономика - часть экономической науки
6. Функции экономической теории
7. Методы экономической теории
8. Потребность - как экономическая категория
9. Классификация потребностей
10. Экономические и неэкономические блага
11. Ресурсы и их классификация
12. Факторы производства
13. Производство и его элементы
14. Средства труда
15. Средства производства
16. Производственные возможности
17. Кривая производственных возможностей и ее анализ
18. Экономические цели экономической теории
19. Теория потребностей по Маслоу
20. Взаимодополняющие и взаимозаменяющие блага
21. Материальные и нематериальные блага

2. Экономические системы и собственность

 1. Понятие экономической системы

 2. Основные элементы экономической системы

 3. Функциональная классификация нейронов.

1. Формы регулирования экономической жизни
2. Рыночные системы
3. Нерыночные системы
4. Экономика свободной конкуренции
5. Современная рыночная экономика
6. Традиционная экономическая система
7. Административно-командная экономическая система
8. Модели смешанных экономических систем
9. Американская модель
10. Шведская модель
11. Модель социального хозяйства ФРГ
12. Японская модель
13. Южно-корейская модель
14. Экономическое содержание собственности
15. Юридическое содержание собственности
16. Система экономических отношений собственности
17. Субъекты права собственности
18. Владение, пользование, распоряжение
19. Типы собственности
20. Формы собственности
21. Формы общей долевой собственности

3. Механизм функционирования рынка

1. Сущность рыночного механизма
2. Элементы рыночного механизма
3. Коньюктура рынка
4. Спрос
5. Кривая спроса
6. Неценовые факторы спроса
7. Эластичность спроса по цене
8. Удельный вес в доходе потребления
9. Эластичность спроса по доходам
10. Перекрестная эластичность
11. Предложение
12. Кривая предложения
13. Неценовые факторы предложения
14. Изменение предложения
15. Эластичность предложения
16. Виды эластичности предложения
17. Рыночное равновесие
18. Равновесная цена
19. Фирма (предприятие) - основное звено рыночной экономики
20. Экономическое содержание предпринимательской деятельности
21. Специфические особенности предпринимательской деятельности
22. Предпринимательство - как форма бизнеса
23. Предпринимательский риск
24. Предприятие – как самостоятельный хозяйствующий субъект
25. Признаки предприятия как юридического лица
26. Экономические цели предприятия
27. Социальные цели предприятия
28. Функции предприятия
29. Классификация предприятий
30. Издержки производства и их виды
31. Экономические
32. Бухгалтерские издержки
33. Альтернативные издержки
34. Постоянные издержки
35. Переменные издержки
36. Прибыль предприятия и ее виды
37. Элементы валовой прибыли
38. Функции прибыли
39. Основные источники получения прибыли
40. Факторы, влияющие на образование прибыли
41. Распределение прибыли
42. Использование прибыли
43. Система национальных счетов.

 Основные макроэкономические показатели

1. Принципы макроэкономического анализа
2. Цели макроэкономики
3. Система национальных счетов: понятие сущность
4. Цель построения системы национальных счетов
5. Основные задачи системы национальных счетов
6. Макроэкономические показатели
7. Валовой внутренний продукт
8. Валовой национальный продукт
9. Национальный доход
10. Личный доход
11. Чистый национальный продукт
12. Располагаемый личный доход
13. Методы расчета ВНП
14. Дефлятор ВНП
15. Основные принципы расчета ВНП
16. Добавленная стоимость
17. Метод расчета по расходам
18. Метод расчета по доходам
19. Потребление: понятие сущность
20. Сбережение: понятие сущность
21. Инвестиции: понятие сущность
22. Валовые инвестиции
23. Чистые инвестиции
24. Автономные инвестиции
25. Индуцированные инвестиции
26. Факторы влияющие на инвестиции
27. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика государства
28. Денежная масса: понятие, сущность
29. Предложение денег
30. Денежные агрегаты
31. Спрос на деньги
32. Уравнение обмена (формула Фишера)
33. Кредит :понятие, сущность
34. Функции кредита
35. Принципы кредита
36. Виды кредита
37. Кредитная система общества
38. Основные звенья кредитной системы
39. Банки : понятие, сущность
40. Двухуровневая банковская система
41. Коммерческие банки : понятие, сущность
42. Основные функции коммерческого банка
43. Пассивные банковские операции
44. Активные банковские операции
45. Собственные операции банка
46. Денежная политика : понятие. сущность
47. Общие инструменты кредитно-денежной политики
48. Селективные инструменты кредитно-денежной политики
49. Общие инструменты регулирования
50. Селективные методы регулирования

1. Финансовая система и фискальная политика государства
2. Финансы понятие,сущность
3. Функции финансов
4. Финансовая система 6 понятие , сущность
5. Централизованные финансы
6. Децентрализованные финансы
7. Государственный бюджет
8. Задачи государственного бюджета
9. Бюджетное устройство
10. Бюджетная система
11. Принципы построения бюджетной системы
12. Доходные статьи бюджета
13. Расходные статьи бюджета
14. Состояние гос. бюджета
15. Причины дефицита гос. бюджета
16. Меры по снижению бюджетного дефицита
17. Традиционные способы покрытия дефицита бюджета
18. Структурный дефицит
19. Государственный долг
20. \Налоговая система 6 понятие , сущность
21. Функции налоговой системы
22. Основные функции налогообложения
23. Прямые налоги
24. Косвенные налоги
25. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, сущность
26. Дискреционная финансовая политика
27. Виды дискреционной политики
28. Международная торговля. Валютные отношения.
29. Мировое хозяйство : понятие , сущность
30. Международные экономические отношения
31. Международная торговля
32. Значение международной торговли
33. Причины, вызывающие международную торговлю
34. Показатели международного разделения труда
35. Внешнеторговая политика государства
36. Платежный баланс
37. Структура платежного баланса
38. Баланс текущих операций
39. Баланс движения капитала
40. Торговый баланс
41. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса
42. Международная валютная система : понятие , сущность
43. Элементы международной валютной системы
44. Валютный курс
45. Прямые котировки курса валют
46. Косвенные котировки курса валют
47. Девальвация : понятие , сущность
48. Ревальвация : понятие , сущность
49. Конвертируемость валюты : понятие, сущность

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Экономика»**

Индекс дисциплины **Б1.Б.5**

Специальность (направление) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра  **Философии и истории**

Форма обучения: **очная**

Курс **1**

Семестр **II**

Всего трудоёмкость - **2 з.е. / 72 часов**

Лекции: **16** часа.

Практические занятия: **32** часов

Самостоятельная работа обучающегося: **24**часа.

Форма контроля: зачет во 2-ом семестре

МАХАЧКАЛА, 2018

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: вооружение студентов точным знанием категориально - понятийного аппарата дисциплины «Экономика», способностью разобраться в теоретических позициях различных экономических школ, умением анализировать с общеэкономических позиций сложности развития современной экономической системы, а также дать оценку перспективам развития хозяйственной системы в условиях глобализации. При изучении данной дисциплины необходимо формировать у будущего врача определенный уровень теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи:

- выяснение законов экономического развития, т.е. тех основ, которые изучаются как традиционной политической экономией, так и современной Экономикс;

- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы, предприятия;

- разработка принципов экономической политики.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3+,

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) - в соответствии с ФГОС 3++

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов | применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе | навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации. целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства |
|  | ОПК-3 | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | знать основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга | определять причинно- следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |  специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйстве нной деятельности медицинской организации |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности «Лечебное дело» и является неотъемлемым фактором формирования экономической культуры студента-медика.*

**3.1.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предшествующей дисциплины** | **Номер/ индекс компетенции** | **Знать** | **Уметь**  | **Владеть**  |
| Правоведение | способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | знать Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан» ,нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности | применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права | нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права |
| История Отечества | ОК – 3, ОК-8 | основные этапы истории России, базовые исторические понятия и термины, социально-значимые проблемы в истории Отечества, приемы и методы работы с историческими источниками | выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать исторические проблемы развития общества. | навыками устного и письменного изложения исторических знаний, ведения дискуссий по проблемам истории, редактирования научно-исторических текстов. |

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

 **- О**бщественное здоровье и здравоохранение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **Семестр** | **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)** |
| **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-5** | **ОК-8** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** |  |  |
| ***Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения*** | **7** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |

1. **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** |
| **I** | **2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Контактная работа (всего), в том числе: |  |  |  |
| Аудиторная работа | **48** |  | **48** |
| Лекции (Л) | **16** |  | **16** |
| Практические занятия (ПЗ), | **32** |  | **32** |
| Семинары (С) |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |
| Внеаудиторная работа |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | **24** |  | **24** |
| Вид промежуточной аттестации | ЗАЧЕТ |  |  |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |  | **72** |
|  З.е. | 2 |  | **2** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№****семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды деятельности**(в часах) | **Оценочные средства для текущего контроля****успеваемости** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |   |  **Модуль 1** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **1** |  2 | Общие основы экономической теории | 4 |  | **6** | **4** | **14** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **2** |  | Рынок и государство | **2** |  | **6** | **5** | **13** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
|  |  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  | **Защита модуля: коллоквиум** |
| **3** |  | Основы микроэкономического анализа  | **4** |  | **4** | **4** | **12** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **4** |  | Макроэкономика и экономическая политика государства | **4** |  | **12** | **9** | **25** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **5** |  | Мировая экономика. Экономическое развитие России | **2** |  | **4** | **2** | **8** | **Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль** |
| **ИТОГО:** | 16 | - | **32** | **24** | **72** |  |

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**зачет во 2-ом семестре

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(Т.Э. Кафаров)**