

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «История и культура народов Дагестана»

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.01.01

Специальность (направление) 31.05.01- «Лечебное дело»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника -ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК

Факультет -лечебный

Кафедра –Философии и истории

Форма обучения -очная

курс- 2

семестр-3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2 зач. ед., 72 часа

Лекции-8 (часов)

Практические (семинарские) занятия -16 (часов)

Самостоятельная работа -48 (часов)

Форма контроля –зачет -3 семестр

**МАХАЧКАЛА, 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Дагестана» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 30.08.2018 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от 28 августа 2018 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ (Р.М. Рагимов)

#### СОСТАВИТЕЛИ:

- |                                       |                 |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1. Доцент кафедры, к.и.н.             | Сулейманов М.И. |
| 2. Доцент кафедры, к.и.н.             | Раджабова З.К.  |
| 3. Доцент кафедры, к.и.н.,            | Азизова А.Н.    |
| 4. Ст. преподаватель кафедры, к.и.н., | Пирова Р.Н.     |

Рецензент:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории ДГУ----- (Эмирханов И.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	4
2.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	4-5
3.	<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5-6
4.	<b>ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ</b>	6
5.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	7
5.1.	<b>Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении</b>	7-10
5.2.	<b>Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля</b>	10-11
5.3.	<b>Название тем лекций с указанием количества часов</b>	11-14
5.4.	<b>Название тем практических занятий с указанием количества часов</b>	14-16
5.5.	<b>Лабораторный практикум</b>	16
5.6.	<b>Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине</b>	16
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17-18
7.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>	18
8.	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	18
9.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	18
10.	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	19
11.	<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	20
12.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
13.	<b>Приложение ФОС</b>	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель:

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;
- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;
- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;
- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;
- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире.	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
2.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за	причины возникновения, становления и эволюции истории	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской	навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-

		принятые решения	культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире.	кой деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	педагогической деятельности.
3.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.	ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности.	навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества. Философия**

Название предшествующей дисциплины	Номер/ индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1. История Отечества	<b>ОК – 1,</b> способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- сущность, формы и функции исторического знания; - методы и источники изучения отечественной истории; - периодизацию отечественной истории; - современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; - общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;	- анализировать исторические процессы на основе научной методологии; - владеть основами исторического мышления; - выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;	- навыками научно-исследовательской работы; - навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; - навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;

	<b>ОК-3</b> способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства	сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества.	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
--	---	---	---	---

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Семестр	Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5		
<i>Философия</i>	3			+	+	+					

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		3	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<i>В том числе:</i>		-	
Лекции (Л)	<b>8</b>	<b>8</b>	
Семинарские занятия (СЗ)	<b>16</b>	<b>16</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<b>Вид итогового контроля:</b>		Зачет	
Общая трудоемкость	<b>72</b>		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
		<b>Раздел 1</b>	
1.1	ОК 3, ОК 4, ОК8,		<p><b>Предмет Истории и культуры народов Дагестана.</b>  Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ.</p> <p><b>Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана.</b>  Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана.</p>
1.2	ОК 3, ОК 4, ОК8		<p><b>Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.</b>  Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.  Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов.  Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город. Роль тюркского элемента в процессе исламизации.</p> <p><b>Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.</b>  Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.  Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с</p>

			<p>войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура. Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.</p> <p><b>Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 века.</b></p> <p>Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.</p> <p><b>Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.</b></p> <p>Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договоры с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надир-шаха. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.</p>
2.1	ОК 3, ОК 4, ОК8,	Раздел 2	<p><b>Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана.</b></p> <p>Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века. Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х, нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная</p>



			реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.
2.2	ОК 3, ОК 4, ОК8,		<p><b>Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века</b></p> <p>Революционное движение в Дагестане в начале 20 века. Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане. Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. Особенности развития Дагестана в советский период. НЭП, ГОЭЛРО, коллективизация. Дагестан в годы ВОВ. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.</p> <p>Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.</p> <p><b>Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.</b></p> <p>Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература</p>

## 5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ се м е ст ра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>Модуль 1</b>					Защита модуля: коллоквиум
1	<sup>1</sup>	Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений	2	4	2	6	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
2		Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.	2	4			Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
		<b>Модуль 2</b>					Защита модуля: коллоквиум
3		Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль Росси в истории Дагестана.	2	4			Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
4		Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века	2	4			Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль

ИТОГО:	8	16	24	72	
--------	---	----	----	----	--

**5.3. Название тем лекции с указанием количества часов**

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1.	Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений	2
2.	Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.	2
3.	Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.	2
4.	Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

№ лекции	Тема и ее краткое содержание	Часы	Перечень формируемых компетенций
	Раздел 1		

Л 1.1	<p><b>Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений.</b></p> <p>Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ.</p> <p><b>Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана</b> Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана.</p> <p><b>Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.</b></p> <p>Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.</p> <p>Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов.</p> <p>Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.</p> <p>Роль тюркского элемента в процессе исламизации.</p> <p><b>Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.</b></p> <p>Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.</p> <p>Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура. Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.</p> <p><b>Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 15 века.</b> Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов</p>	2	OK 3, OK 4, OK8
-------	--	---	-----------------

Дагестана. Устное народное творчество.

Л 1.2	<p><b>Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры</b></p> <p><b>Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.</b></p> <p>Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надир-шаха. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.</p> <p><b>Культура народов Дагестана в 16 -18 вв.</b></p>	2	ОК 3, ОК 4, ОК8
Л 2.1	<p><b>Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль Росси в истории Дагестана.</b></p> <p><b>Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века.</b></p> <p>Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.</p>	2	ОК 3, ОК 4, ОК8

Л 2.2	<p><b>Революционное движение в Дагестане в начале 20 века. Особенности развития Дагестана в 70-х и 90-х годах 20 века.</b></p> <p>Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане. Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. НЭП, ГОЭРЛО, коллективизация. Дагестан в годы ВОВ. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.</p> <p>Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.</p> <p>Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана. Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература и искусство многонационального дагестанского народа.</p>	2	ОК 3, ОК 4, ОК8
-------	--	---	-----------------

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п		Кол-во часов в семестре
1	2	3
1	<b>Первобытнообщинный строй на территории Дагестана</b>	2
2	Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках	2
3	<b>Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках</b>	2
4	<b>Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана</b>	2
5	Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века	2
6	<b>Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века</b>	2
7	<b>Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.</b>	2
8	Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

№ ПЗ	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии	Перечень формируемых компетенций
	Раздел 1			

ПЗ1.1	<b>Первобытнообщинный строй на территории Дагестана</b> 1. Стадии первобытнообщинного строя и их характеристика 1. Разложение первобытнообщинного строя 2. Образование Албанского государства и его социально-экономическое развитие. Внешние связи 3. Разложение Албанского государства 4. Происхождение дагестанских народностей. Проблемы этнической истории народов Дагестана	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.2	<b>Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках</b> 1. Экономическое развитие Дагестана в 5-10 веках 2. Политическое устройство Дагестана в 5-10 веках 3. Социальная структура Дагестана 4. Борьба дагестанского народа против арабских завоевателей 5. Этапы распространения ислама в Дагестане	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.3	<b>Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках</b> 1. Походы монголо-татар 2. Завоевания Тамерлана и Тохтамыша. 3. Походы сефевидских завоевателей в 15 веке 4. Борьба народов Дагестана против турков-сельджуков	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.4	<b>Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана</b> 1. Экономическое развитие Дагестана 2. Политическое устройство Дагестана 3. Социальная структура Дагестана 4. Обычное право народов Дагестана 5. Каспийский поход Петра I 6. Борьба горцев Дагестана с иранским шахом Надиром 7. Отношения с Ираном, Турцией и Россией	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.5	<b>Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века</b> 1. Материальная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 2. Духовная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 3. Первая албанская письменность 4. Устное народное творчество Книжная культура и арабская грамотность	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.6	<b>Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века</b> 1. Колониальная политика России по отношению к Дагестану. Причины движения горцев 2. Освободительная борьба горцев под руководством первых имамов Дагестана Гази-Магомеда и Гамзат-Бека 3. Борьба горцев под руководством Шамиля 4. Государство Имамат. Административно-политические реформы Шамиля 5. Военно-народная система управления царизма	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8

ПЗ1.7	<b>Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.</b> 1. Реформы 60-х годов 19 века 2. Промышленность Дагестана в пореформенный период 3. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане 4. Отражение русской революции в Дагестане 5. Культурное строительство в Дагестане 6. Административно-судебные и научные преобразования в Дагестане 7. Общественно-политическая мысль в Дагестане 8. Установление советской власти в Дагестане 9. Борьба против иностранных интервентов	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8
ПЗ1.8	<b>Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века</b> 1. Дагестан в период индустриализации и коллективизации 2. Культурная и политическая жизнь в Дагестане 3 Дагестан в годы Великой Отечественной войны 4. Культура и медицина в годы ВОВ 5. Основные тенденции развития Дагестана в 60-80-х годах 6. Политика перестройки и развал СССР 7. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане. Исламский радикализм 8. Особенности развития Дагестана на современном этапе	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	ОК 3, ОК 4, ОК8

## 5. 5. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.1 . Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестр <sup>а</sup>	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	Раздел 1		
		Подготовка к тестированию		8
		Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу		40
		Написание реферата		
			<b>ИТОГО</b>	48

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Махачкала, 1996.-462 с.	3



2	Шигабудинов М.Ш. История Дагестана. курс лекций. Махачкала,1992.-303 с.	2
3	.	

## 6.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гасанов С.М. История Дагестана. Учебно-методическое пособие. Махачкала.2001. -203 с.	2

## 7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» - сайты

## 8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для вариативного курса по истории и культуре народов Дагестана с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «История и культура народов Дагестана», относятся:

- компьютерное тестирование;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пр. И. Шамякина 48	Опер. управление.	История и культура народов Дагестана	Для учебного и научного образовательного процесса	для лекционных занятий - пр. И. Шамякина 48 залы №2 и №3) для практических занятий 3-5 этаж(ауд. №2-18)	проектор - 1; (паспорт каждой аудитории или помещения с указанием всего оснащения)	

## 10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешние совместители по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
								8	9		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Сулейманов М.И.	штатный	К.и.н., доцент	ИКНД. Религиоведение	ДГУ, 1989 г.	Историк, обществовед	0,5 ст.	1999-2012,2016	26	38 лет	19 лет в должности преподавателя. 17 лет в должности доцента
2	Раджабова З.К.	штатный	К.и.н., доцент	ИКНД. Религиоведение	ДГУ	Историк, обществовед	0,5 ст.	2008,2013,2018		38 лет	18 лет в должности доцента
3	Азизова А.Н	штатный	доцент	История	ДГУ,1976	Историк обществовед	1 ст.	1999, 2004. и.т.д.			34 года
4	Пирова Р.Н.	штатный	Ст. преподаватель	История	ДГУ,1993	Преподаватель истории	0,75.	2009, 2014. и.т.д.			34 года

**11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

<b>Учебный год</b>	<b>Дата и номер извещения об изменении</b>	<b>Реквизиты протокола</b>	<b>Раздел, подраздел или пункт рабочей программы</b>	<b>Подпись регистрирующего изменения</b>
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
« 28 » 08 2018г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. Кафаров Т.Э.

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ ДАГЕСТАНА»

Специальность (направление) подготовки: 31.05.01-«Лечебное дело»

Квалификация выпускника: ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК

МАХАЧКАЛА 2018 г.

**ФОС составили: М.И. Сулейманов, З.К. Раджабова, А.Н. Азизова, Р.Н. Пирова.**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры**

**Протокол заседания кафедры от «28.» 08 2018 г. № 1**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Кафаров Т.Э./**

**АКТУАЛЬНО на:**  
**2018/2019 учебный год-----**

**20-/20 учебный год \_\_\_\_\_**  
**20-/20 учебный год**

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В  
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА  
НАРОДОВ ДАГЕСТАНА»**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире.	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	навыками самостоятельной научной и педагогической деятельности
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения	причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире.	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	навыками самостоятельной научной и педагогической деятельности.
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.	ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности.	навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания.

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«История и культура народов Дагестана»**

<i>Компетенции не освоены</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины
<i>Базовый уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы.
<i>Средний уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
<i>Продвинутый уровень</i>	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Контролируемые компетенции</b>	<b>Наименование раздела дисциплин (модуля)</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>Текущий контроль</b>		
<i>ОК 3, ОК 4, ОК8,</i>	<b>Модуль 1.</b> 1.1. Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений. 1.2. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.	<b>Тесты Собеседование Контрольная работа Рефераты</b>
<i>ОК 3, ОК 4, ОК8,</i>	<b>Модуль2</b> 2.1. Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана. 2.2. Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века	<b>Тесты Собеседование Контрольная работа Рефераты</b>



	<b>Промежуточный контроль</b>	
<b>Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины</b>	<b>Зачет</b>	<b>Опрос по билетам</b>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Наименование оценочных средств</i>	<i>Краткая характеристика оценочного материала</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОС</i>
<i>Тест</i>	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<i>Собеседование</i>	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучением дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<i>Контрольная работа</i>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Ок-3. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Тема. 1.1. Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений**

**1. Выберите правильное продолжение. Палеолит – это...**

- 1) новокаменный век
- 2) меднокаменный век
- 3) древнекаменный век
- 4) среднекаменный век

**2. Неолитической революцией называют следующее событие –**

- 1) человек научился пользоваться огнём
- 2) переход от присваивающего хозяйства к производящему
- 3) изобретение лука и стрел
- 4) начало домостроительства и переселение человека из пещеры в рукотворное жильё

**3. Какая археологическая культура Восточного Кавказа характерна для эпохи поздней бронзы (середина II тыс. до н.э. – XII в. до н.э.)?**

- 1) Гинчинская культура
- 2) Присулакская культура
- 3) Каякентско-хорочоевская культура
- 4) Великентская культура

**4. В состав какого древнего государства Кавказа входил Дагестан?**

- 1) Албания
- 2) Урарту
- 3) Иберия
- 4) Алания

**5. Христианство на территорию Дагестана проникло ...**

- 1) из Армении
- 2) из Византии
- 3) из Древнерусского государства
- 4) из Мидии

**6. Кто был автором албанского алфавита?**

- 1) Леонти Мровели
- 2) Месроп Маштоц
- 3) Фавстос Бузанд
- 4) Моисей Каланкатуаци.

**7. В период наивысшего могущества северная граница Кавказской Албании проходила по реке**

- 1) Терек
- 2) Сулак
- 3) Самур
- 4) Кура

**8. Какой албанский царь возглавил борьбу горцев Восточного Кавказа против римских легионов Помпея в 65 г. до н.э.?**

- 1) Котис
- 2) Оройс
- 3) Зобер
- 4) Урнаир

**9. Какая религия проникла в Кавказскую Албанию из Сасанидского Ирана**

- 1) ислам
- 2) христианство
- 3) буддизм
- 4) зороастризм

**10. В 354 г. впервые на Северном Кавказе упомянуты родственные гуннам**

- 1) савиры
- 2) болгары
- 3) барсилы
- 4) хазары

**11. Какой из перечисленных кочевых народов первым вторгся на территорию Дагестана?**

- 1) гунны
- 2) савиры
- 3) хазары
- 4) половцы

**12. В каком веке сложился Хазарский каганат?**

- 1) в V в.
- 2) в VII в.
- 3) в VIII в.
- 4) в X в.

**13. Столицей Хазарского каганата был город ...**

- 1) Дербент
- 2) Варачан
- 3) Таргу
- 4) Семендер

**14. Первым политическим центром Хазарии был**

- 1) Семендер
- 2) Беленджер
- 3) Варачан
- 4) Итиль

**15. По какой причине столица Хазарии была перенесена из Семендера в Итиль?**

- 1) по экономическим соображениям, поскольку Итиль располагался на оживлённых сухопутных и морских торговых путях
- 2) из-за частых походов русских князей
- 3) из-за постоянной угрозы вторжения арабских войск
- 4) после разрушения Семендера в результате землетрясения

**16. Хазарский каганат был разгромлен...**

- 1) арабами
- 2) кипчаками
- 3) сельджуками
- 4) монголо-татарами

**17. Зирихгеран – это ...**

- 1) раннефеодальное владение с центром в Кубачи
- 2) раннесредневековый город в Южном Дагестане
- 3) средневековая крепость в Табасаране
- 4) титул правителя Дербента в Средневековье

**18. Дербентская Джума-мечеть является самой древней на территории Российской Федерации. Кем и когда она была построена?**

- 1) в 650 году командующим халифатскими войсками на Кавказе Салманом ибн Рабия
- 2) в 722 году наместником Кавказа Джаррахом ибн Абдаллахом
- 3) в 734 году наместником Кавказа Масламой ибн Абд ал-Маликом
- 4) в 745 году халифом Марваном ибн Мухаммедом

**19. Какое феодальное владение Дагестана на севере и северо-западе граничило с Дербентским эмиратом?**

- 1) Серир
- 2) Шандан
- 3) Хайдак
- 4) Гумик

**20. Какое феодальное владение Дагестана граничило с Грузией?**

- 1) Гумик
- 2) Серир
- 3) Шандан
- 4) Хайдак

**21. Столицей владения Хайдак в средние века был**

- 1) Калакорейш
- 2) Дербент
- 3) Кумух
- 4) Акуша

**22. Столицей владения Серир был**

- 1) Анди
- 2) Согратль
- 3) Гуниб
- 4) Хунзах

**23. Средневековое феодальное владение Гумик охватывало земли населённые преимущественно**

- 1) рутулами
- 2) кумыками
- 3) лакцами
- 4) лезгинами

**24. Каким термином в Дагестане в средние века обозначалось условное земельное пожалование?**

- 1) икта
- 2) вакуф
- 3) мульк
- 4) сагр

**25. Расположите события по хронологии**

- 1) разгром аланов гуннами
- 2) Распад Западнотюркского каганата
- 3) битва на Каталаунских полях

4) образование Хазарского каганата со столицей Семендер

**26. Выберите правильное продолжение: В X в. Дагестан стал крупным производителем и экспортёром ...**

- 1) марены
- 2) зерновых культур
- 3) медной посуды
- 4) шафрана

**27. Заполните пропуск. Арабский автор X в. Масуди пишет, что «в сторону Серира и гор – владение \_\_\_\_\_, что означает «Мастера кольчуг», потому что большинство из них делает кольчуги, стремена, уздечки и другие роды оружия из железа»**

- 1) Дербент
- 2) Хазария
- 3) Филан
- 4) Зирихгеран

**28. Расположите события по хронологии**

- 1) Захват Масламой Дербента
  - 2) Первый поход арабов в Дагестан
  - 3) Поход в Закавказье хазарской армии Тармача
  - 4) Назначение правителем Армении Джарраха
8. Соотнесите столицы государственных образований Б А

**Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI в.**

**29. Какой арабский полководец в 722 году предпринял успешный поход против Хазарии и нанёс сокрушительное поражение её армии?**

- 1) Джаррах ибн Абдаллах
- 2) Мухаммед ибн Огбай
- 3) Маслама ибн Абд ал-Малик.
- 4) Марван ибн Мухаммед ибн Марван

**30. Когда начались арабские вторжения в Дагестан?**

- 1) в 633 г. при халифе Абу-Бакре под руководством полководца Масламы ибн Амра
- 2) в 652 г. при халифе Усмани под руководством полководца Абдурахмана ибн Рабия
- 3) в 643 г. при халифе Умаре под руководством полководца Сураки ибн Амра
- 4) в 654 г. при халифе Усмани под руководством полководца Салмана ибн Рабия

**31. Процесс исламизации Дагестана продолжался**

- 1) с VII по X вв.
- 2) с VIII по X вв.
- 3) с IX по XII вв.
- 4) с VII по XV вв.

**32. Подушная подать, взимаемый арабами с покоренных народов, называлась**

- 1) Харадж
- 2) Хумс
- 3) Икта
- 4) Джизья

**33. Каким иноземным завоевателям противостояли народы Дагестана во второй четверти XIII в.?**

- 1) сельджукам
- 2) гуннам
- 3) Сефевидам
- 4) монголо-татарам

**34. Первый поход монголов в Дагестан состоялся**

- 1) в 1219 г. под руководством Чингисхана
- 2) в 1222 г. под руководством Джебе и Субедея
- 3) в 1238 г. под руководством Букдая
- 4) в 1240 г. под руководством Батые

**35. В состав какого государства входила территория Южного Дагестана в XIII – XIV вв.?**

- 1) Золотой Орды
- 2) государства Хулагуидов-ильханов
- 3) Арабского халифата
- 4) Джагатайского улуса

**36. Какой населённый пункт Дагестана – центр средневекового феодального владения – оказывал упорное сопротивление монголам с осени 1239 до весны 1240 гг.?**

- 1) Кумух
- 2) Калакорейш
- 3) Хунзах
- 4) Дербент

**37. Первый поход Тимура Самаркандского в Дагестан и разгром правителя Золотой Орды Тохтамыша у реки Самур произошло**

- 1) в 1187 г
- 2) в 1287 г.
- 3) в 1387 г.
- 4) в 1497 г.

**38. В каком году произошло вторжение Сефевидского шейха Исмаила I в Дагестан?**

- 1) в 1419 г.
- 2) в 1519 г.
- 3) в 1619 г.
- 4) в 1719 г.

**39. Вычеркните лишнее: Во второй половине XVI в. Ширван и Дагестан подверглись нашествию турецких войск, которыми командовали:**

- 1) Мустафа Леле- Паша
- 2) Осман Паша
- 3) Зульфукар-хан Караманлы
- 4) Саадет-Гирей

**40. Расставьте в хронологической последовательности:**

**Какие захватчики напали раньше на Дагестан?**

- 1) монголо-татары
- 2) сельджуки
- 3) арабы
- 4) полчища Тимура

**41. Кто является лишним в перечне?**

Походы арабов в Дагестан возглавили

- 1) Салман
- 2) Маслама
- 3) Джаррах
- 4) Тимур

**42. В каком году произошла битва на р. Терек между войсками Тохтамыша и Тимура?**

- 1) в 1221 г.
- 2) в 1315 г.
- 3) в 1395 г.
- 4) в 1445 г.

**43. После распада Монгольской империи Южный Дагестан вошел в состав...**

- 1) Джучидского улуса (Золотой Орды)
- 2) Джагатайского улуса
- 3) Хулагуидского улуса
- 4) Ногайской орды

**44. В 1460 г. отряды дагестанцев нанесли поражение...**

- 1) Тимуру на берегу Терека
- 2) Сефевидскому шейху Джунейду на берегу Самура
- 3) шаху Аббасу I на берегу Сулака
- 4) Надир-шаху на Турчидаге

## 1.2. Дагестан в XV1-XV111 вв.

**1. Как называлась в Дагестане частная земельная собственность?**

- 1) Вакуф
- 2) Харадж
- 3) Мульк

4) Икта

**2. Как назывались в Дагестане дети, рожденные от неравных браков беков с простолюдинками?**

1) Уздени

2) Чанка-беки

3) Чагары

4) «Пожалованные беки»

**3. В каком году Иван Грозный направил войска под командованием воеводы Ивана Черемисова в Приморские земли Дагестана с целью укрепления своей власти на Северном Кавказе?**

1) в 1533 г.

2) в 1546 г.

3) в 1560 г.

4) в 1585 г.

**4. В каком году на берегу реки Терек была основана русская пограничная крепость Терки (Терский городок)?**

1) в 1588 г.

2) в 1688 г.

3) в 1788 г.

4) в 1888 г.

**5. В каком году русский отряд воеводы Бутурлина И.М. по приказу Бориса Годунова предпринял поход в Дагестан и захватил Тарки?**

1) в 1583 г.

2) в 1603 г.

3) в 1593 г.

4) в 1613 г.

**6. Кто возглавлял отряды дагестанцев, в 1605 г. разгромившие русский отряд воеводы Бутурлина И.М.?**

1) Махди-хан I Аварский

2) Ахмед-хан Мехтулинский

3) Сурхай-хан I Казикумухский

4) Султан-Мут Эндиреевский

**7. Памятник (и) обычного права Дагестана...**

1) «Постановления кайтагского уцмийа Рустем-хана»

2) «Тарих-Дагестан»

3) «Асари Дагестан»

4) «Дербент-намэ»

**8. Против кого было направлено восстание в начале XVIII в. в Дагестане и Ширване?**

1) Османской империи

2) Российской империи

3) Сефевидского Ирана

4) державы Тимура Тамерлана

**9. Исключите лишнее.. Кто из дагестанских ханов вступил в антииранский союз в начале XVIII в. и в 1721 г. принял участие в военном походе в закавказские провинции Ирана?**

1) Сурхай-хан I Казикумухский

2) Ахмед-хан Кайтагский

3) Али-Султан Цахурский

4) Адиль-Гирей Тарковский

**10. Что послужило поводом к Персидскому походу Петра I?**

1) вторжение турецких войск в Грузию

2) ограбление и убийство дагестанцами русских купцов во время нападения на город Шемаху

3) убийство русского посла Грибоедова в Иране

4) нападение горцев на русский отряд воеводы Бутурлина

**11. Кто из дагестанских ханов в 1721 г. захватил Ширванское ханство и при поддержке турецкого правительства стал его ханом?**

1) Сурхай-хан I Казикумухский

2) Адиль-Герей Тарковский

3) Ахмед-хан Кайтагский

4) Али-Султан Цахурский

**12. В каком году состоялся Каспийский поход Петра I?**

- 1) в 1702 г.
- 2) в 1712 г.
- 3) в 1722 г.
- 4) в 1732 г.

**13. Кто из дагестанских владетелей приветственно встретил Петра I и принял русское подданство?**

- 1) Сурхай-хан I Казикумухский
- 2) Адиль-Гирей Тарковский
- 3) Ахмед-хан Кайтагский
- 4) Султан-Махмуд Утемьшский

**14. Что явилось причиной приостановки Петром I Каспийского похода?**

- 1) сопротивление горцев Дагестана
- 2) ультиматум иранского шаха Ага-Мухамед-хана с требованием вывести войска с Восточного Кавказа
- 3) начавшаяся среди солдат эпидемия, падёж лошадей и крушение на Каспии эскадры с провиантом и боеприпасами
- 4) начало русско-турецкой войны

**15. Как называлась русская крепость, заложенная Петром I в 1722 г. на реке Сулак?**

- 1) Святой Крест
- 2) Терский городок
- 3) Бурная
- 4) Порт-Петровск

**16. Каковы итоги Каспийского похода Петра I?**

- 1) к России была присоединена Грузия
- 2) к России была присоединена Прикаспийская равнина с городами Баку и Дербент
- 3) Россия приобрела земли до реки Сулак и установила протекторат над Грузией
- 4) Россия получила выход к Каспийскому морю

**17. С кем Россия в июле 1724 г. заключила Константинопольский договор, закреплявший за ней прикаспийские земли?**

- 1) с шамхалом Тарковским Адиль-Гиреем
- 2) с Османской империей
- 3) с ираном шахом Ага-Мухамед-ханом
- 4) с Сурхай-ханом I Казикумухским

**18. Какая из перечисленных причин являлась основной при организации Каспийского похода Петра I?**

- 1) оборона южных границ империи
- 2) расширение территории за счет кавказских земель и получение военностратегических и экономических выгод
- 3) помощь горским народам в борьбе с ирано-турецкой агрессией
- 4) покорение феодальных владений горного Дагестана

**19. Какой владетель Дагестана оказал сопротивление Петру I в 1722 году?**

- 1) Шамхал Тарковский
- 2) Аварский нуцал
- 3) Утемьшский султан
- 4) Дербентский эмир

**20. Кто из иноземных завоевателей использовал «шахкирманы» в Дагестане?**

- 1) Тимур
- 2) Тохтамыш
- 3) Надир-шах
- 4) Аббас I

**21. Что является лишним в перечне?**

**Ремесленными центрами Дагестана по производству гончарных изделий являются:**

- 1) Кубачи
- 2) Амузги
- 3) Балхар
- 4) Сулевкент

**22. Расположите события по хронологии**

- 1) поход войск шаха Аббаса I на Дагестан

- 2) осада войсками Бутурлина и Плещеева Тарков  
 3) высадка русских войск Петра I на побережье Аграханского залива и сопротивление эндиреевцев  
 4) грамота Петра I шамхалу Адиль-Гирею о принятии его в Российское подданство
- 23. Вставьте пропущенное слово. В июле 1721 г. отряды дагестанских ханов захватили и учинили погром в городе \_\_\_\_\_, являвшийся центром иранского наместничества на Кавказе**
- 1) Дербенте  
 2) Шемахе  
 3) Баку  
 4) Тебризе
- 24. Кто из дагестанских ханов в 1793 г. первым вступил в российское подданство?**
- 1) Умма-хан Аварский  
 2) Магомед шамхал Тарковский  
 3) Сурхай-хан II Казикумухский  
 4) Амир-Хамза Кайтагский
- 25. Кто из российских генералов возглавлял военную экспедицию в Дагестан в мае 1796 г.?**
- 1) Суворов А.В.  
 2) Зубов В.А.  
 3) Гудович И.В.  
 4) Потёмкин Г.А.
- 26. Как звали правителя Дербента, в 1796 г. оборонявшего город-крепость от царских войск генерала Зубова В.А.?**
- 1) Сурхай-хан  
 2) Умма-хан  
 3) Шейх-Али-хан  
 4) Амир-Хамза
- 27. В связи с какими событиями активизируется кавказская политика царизма в начале XIX в.?**
- 1) в связи угрозой иранского нашествия  
 2) в связи угрозой турецкого нашествия  
 3) в связи присоединением Грузии  
 4) в связи необходимостью получить выход в Каспийское море
- 28. Кто кавказских наместников России был наиболее ярким проводником колониальной политики царизма на Кавказе в первой четверти XIX века?**
- 1) Цицианов П.Д.  
 2) Гудович И.В.  
 3) Ермолов А.П.  
 4) Паскевич И.Ф.
- 29. Кому принадлежат слова: «Кавказ – это большая крепость, защищаемая полумиллионным гарнизоном. Штурм её будет стоить дорого, так проведём же осаду»?**
- 1) Ермолову А.П.  
 2) Цицианову П.Д.  
 3) Паскевичу И.Ф.  
 4) Гудовичу И.В.
- 30. Кто из феодальных владетелей Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв. был самым непримиримым противником России?**
- 1) Сурхай-хан II Казикумухский  
 2) Магомед-хан Тарковский  
 3) Умма-хан Аварский  
 4) Ахмед-хан Кайтагский
- 31. Ответом на какие события являлся поход русских войск в Дагестан в 1796 г. под руководством генерала В. Зубова?**
- 1) ограбление уцмием Кайтагским русского торгового судна, потерпевшего кораблекрушение у берегов его владения  
 2) нападение Сурхай-хан II Казикумухского на русский отряд  
 3) вторжение иранских войск Ага-Мухаммед-хана на Кавказ  
 4) вторжение турецких войск султана Салима на Кавказ
- 32. Кто был правителем Казикумухского ханства в конце XVIII – начале XIX вв.?**
- 1) Сурхай-хан I Чолак



2) Сурхай-хан II Кунбутта

3) Мухаммед-хан

4) Аглар-хан

**33. Кто был правителем Дербентского ханства во время похода русских войск генерала В. Зубова в Дагестан в 1796 г.?**

1) Шейх-Али-хан

2) Магомед-Гусейн-хан

3) Фет-Али-хана

4) Ахмед-хан

**34. В 1801 г. инспектором Кавказской линии был назначен ...**

1) Паскевич И.Ф.

2) Гудович И.В.

3) Ермолов А.П.

4) Цицианов П.Д.

**35. В каком году был заключён Георгиевский договор о союзе между Россией и феодальными владениями Дагестана?**

1) в 1797 г.

2) в 1802 г.

3) в 1807 г.

4) в 1812 г.

**36. Кто был правителем Кайтагского уцмийства в конце XVIII в.?**

1) Амир-Хамза

2) Ахмед-хан

3) Рустем-кади

4) Адиль-хан

**37. В конце XVIII в. последовательным союзником России и проводником ее политики в Дагестане являлось...**

1) Казикумухское ханство

2) Табасаранское майсумство

3) Кайтагское уцмийство

4) Тарковское шамхальство

## **2.1. ..Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль Росси в истории Дагестана.**

**1. Кто возглавлял в 1806 г поход русских войск в западный Прикаспий, в результате которого вновь была установлена русская власть в Дербенте и Баку?**

1) генерал де Медем Н.В.

2) генерал Зубов В.А.

3) генерал Глазенап Г.И.

4) граф Гудович И.В.

**2. В чем суть Георгиевского договора 1802 г.?**

1) часть территории Дагестана отошла к Турции

2) часть территории Дагестана отошла к Ирану

3) образование союза феодальных владетелей под российским контролем и протекцией

4) присоединение Дагестана к России

**3. Гюлистанский мирный договор имел судьбоносное значение для дагестанцев. Когда и между кем он был подписан?**

1) в 1801 г. между Россией и Грузией

2) в 1802 г. между Россией и феодальными владениями Дагестана

3) в 1812 г. между Россией и Турцией

4) в 1813 г. между Россией и Ираном

**4. В чем заключается значение Гюлистанского мирного договора для народов Дагестана?**

1) по этому договору Дагестан подвергся разделу между Ираном и Турцией

2) юридически оформляется присоединение Дагестана к России

3) к России присоединяется приморская часть Дагестана

4) Дербент отходит к Турции

**5. Как называлась крепость построенная Ермоловым возле Тарки?**

- 1) Грозная
- 2) Внезапная
- 3) Преградный Стан
- 4) Бурная

**6. В 1816 г. Кавказским наместником края был назначен**

- 1) князь Цицианов
- 2) генерал Ермолов
- 3) граф Гудович
- 4) граф Паскевич

**7. Кто был первым проповедником мюридизма в Дагестане и идеологом антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев?**

- 1) Джамалудин Казикумухский
- 2) Газимагомед Гимринский
- 3) Магомед Ярагский
- 4) Гамзатбек Гоцатлинский

**8. Национально-освободительная борьба горцев была направлена**

- 1) только против местных феодалов
- 2) только против самодержавия
- 3) за внедрение шариата
- 4) против самодержавия и местных феодалов

**9. Кто был первым имамом Дагестана, возглавивший антиколониальное и антифеодальное движение горцев?**

- 1) Гамзатбек из Гоцатля
- 2) Газимагомед из Гимры
- 3) Шамиль из Гимры
- 4) Абдурахман-хаджи из Согратля

**10. Кто был провозглашён преемником Газимагомеда и вторым имамом Дагестана?**

- 1) Шамиль из Гимры
- 2) Абдурахман-хаджи Согратлинский
- 3) Гамзатбек Гоцатлинский
- 4) Хаджимурад Хунзахский

**11. Кто из имамов в 1834 г. во время антифеодальной войны захватил столицу Аварского ханства – Хунзах и убил наследников ханского дома?**

- 1) имам Газимагомед
- 2) имам Гамзатбек
- 3) имам Шамиль
- 4) имам Абдурахман-хаджи

**12. В каком году Шамиль был провозглашён имамом Дагестана?**

- 1) в 1825 г.
- 2) в 1829 г.
- 3) в 1832 г.
- 4) в 1834 г.

**13. Кто командовал царскими войсками во время штурма резиденции Шамиля – Ахульго?**

- 1) генерал Розен Г.В.
- 2) генерал Граббе П.Х.
- 3) генерал Воронцов М.С.
- 4) генерал Барятинский А.И.

**14. В каком году состоялась военная экспедиция царских на резиденцию Шамиля – аул Дарго и кто командовал царскими войсками?**

- 1) в октябре 1832 г., командовал генерала Розен Г.В.
- 2) в августе 1839 г., командовал генерал Граббе П.Х.
- 3) в мае 1845 г., командовал генерал Воронцов М.С.
- 4) в июле 1847 г., командовал генерал Аргутинский-Долгорукий М.

**15. Как назывались уполномоченные в имамате Шамиля, осуществлявшие военно-административную власть на определённой территории?**

- 1) наибы
- 2) муртазеки

3) амиры

4) низами

**16. Чем был вызван отказ царских войск от наступательных операций в Дагестане и Чечне в 1853-1856 гг. и переход в оборону по всей границе имамата?**

1) из-за недоукомплектованности частей Кавказской армии

2) из-за больших потерь в живой силе в боях с горцами

3) из-за начавшейся Крымской войны

4) по причине заключения временного перемирия с Шамилём

**17. Кто из царских генералов пленил имама Шамиля?**

1) Барятинский А.И.

2) Воронцов М.С.

3) Головин Е.А.

4) Розен Г.В.

**18. В каком году был пленён имам Шамиль?**

1) в 1851 г.

2) в 1855 г.

3) в 1859 г.

4) в 1863 г.

**17. Какой административной единицей стал Дагестан по реформе 1860 г.?**

1) округом

2) областью

3) республикой

4) губернией

**18. Кто в 1860 г. стал первым начальником Дагестанской области?**

1) князь Л.И. Меликов (Меликян)

2) князь Барятинский

3) генерал-майор Тархан-Моуровов

4) генерал-майор Лазарев

**19. Когда завершилась ликвидация ханств в Дагестане?**

1) в 1820 г.

2) в 1852 г.

3) в 1867 г.

4) в 1882 г.

**20. Когда в Дагестане произошло окончательное освобождение зависимого сословия (чагары, раяты и лаги)?**

1) в 1856 г.

2) в 1860 г.

3) в 1866 г.

4) в 1872 г.

**21. Кто возглавил антиколониальное восстание 1877 г. в Дагестане?**

1) Джамалудин Казикумухский

2) Абдурахман-хаджи Согратлинский

3) Ника-кади Цудахарский

4) Имам Шамиль

**22. Какое название носила система колониального управления, созданной царской властью в 1860-х гг. в Дагестанской области?**

1) Колониальное управление

2) Военно-народное управление

3) Губернское правление

4) Земское управление

**23. В каком году в Дагестанской области была проведена аграрная реформа?**

1) в 1855 г.

2) в 1866 г.

3) в 1877 г.

4) в 1888 г.

**24. Какое событие рубежа XIX-XX вв. в наибольшей степени способствовало развитию капиталистических отношений в Дагестане и втягиванию его в общероссийский рынок?**

- 1) проведение административной реформы
- 2) развитие светского образования
- 3) проведение аграрной реформы
- 4) строительство железной дороги

**25. Самым крупным промышленным предприятием Дагестанской области в дореволюционный период был...**

- 1) «Каспийская мануфактура»
- 2) «Челекено-Дагестанское нефтяное общество»
- 3) Темир-Хан-Шуринский консервный завод
- 4) Порт-Петровский бондарный завод

## **2.2. Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века**

**1. Какой населённый пункт являлся центром консервной промышленности Дагестанской области в начале XX в.?**

- 1) Темир-хан-Шура
- 2) Порт-Петровск
- 3) Дербент
- 4) Хасавюрт

**2. Какой населённый пункт являлся центром винодельческой промышленности Дагестанской области в начале XX в.?**

- 1) Хасавюрт
- 2) Кизляр
- 3) Дербент
- 4) П-Петровск

**3. В какой части Дагестанской области в начале XX в. получила развитие нефтедобывающая промышленность?**

- 1) в приморских районах
- 2) в горном Дагестане
- 3) в северной степной зоне
- 4) в предгорных районах

**4. Кто в ноябре 1917 г. стал председателем Порт-Петровского Военнореволюционного комитета, исполнявшего функции чрезвычайного органа государственной власти и содействовавшего установлению советской власти в Дагестане?**

- 1) Ермошкин Николай
- 2) Коркмасов Джалалэддин
- 3) Дахадаев Махач
- 4) Авербух

**5. Исключите лишнее. Известными дагестанскими революционерами были**

- 1) Коркмасов Д.
- 2) Буйнакский У.
- 3) Гоцинский Н.
- 4) Дахадаев М

**6. Кто из перечисленных в годы Гражданской войны являлись лидерами партии шариатистов?**

- 1) Гоцинский, Узун-гаджи
- 2) Алиханов, Агасиев
- 3) Мурсалов, Сулейманов
- 4) Халилов, Османов

**7. Кто являлся основателем Агитационно-просветительского бюро, развернувшее активную деятельность по пропаганде социалистических идей среди народов Дагестана?**

- 1) Султан-Саид Казбеков
- 2) Гарун Саидов
- 3) Уллубий Буйнакский
- 4) Гамид Далгат

**8. Кто в мае 1917 г. возглавил Дагестанскую социалистическую группу?**

- 1) Джалалэдин Коркмасов
- 2) Алибек Тахо-Годи

- 3) Махач Дахадаев
- 4) Магомед Хизроев

**9. Отряды Гоцинского и Джафарова захватили Темир-Хан-Шуру и Петровск и ликвидировали Советскую власть**

- 1) 10-11 октября 1917 г.
- 2) 24-25 марта 1918 г.
- 3) 14-15 июля 1919 г.
- 4) 1-2 сентября 1910 г.

**10. Во время гражданской войны диктатором Дагестана был объявлен**

- 1) Алиханов
- 2) Гоцинский
- 3) Дахадаев
- 4) Халилов

**11. Центром сопротивления Добровольческой Армии Деникина в Дагестане стал**

- 1) Порт-Петровск
- 2) Темир-хан-Шура
- 3) Кизляр
- 4) Леваши

**12. Когда завершилась гражданская война в Дагестане?**

- 1) осенью 1920 г.
- 2) весной 1921 г.
- 3) осенью 1921 г.
- 4) весной 1922 г.

**13. Когда была принята первая конституция ДАССР?**

- 1) 25 октября 1918 г.
- 2) 5 декабря 1921 г.
- 3) 5 апреля 1927 г.
- 4) 12 июня 1937 г.

**14. В каком году Порт-Петровск был переименован в Махачкалу?**

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1926 г.
- 4) 1930 г.

**15. Кто возглавил антисоветское восстание в Дагестане в 1920-1921 гг.?**

- 1) Бичерахов Г.
- 2) Бамматов Г.
- 3) Далгат М.
- 4) Гоцинский Н.

**16. В каком году была провозглашена автономия Дагестана?**

- 1) 1917 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1923 г.
- 4) 1925 г.

**17. Согласно Конституции 1921 г. высшим органом исполнительной власти Дагестанской АССР стал...**

- 1) Совет народных комиссаров
- 2) Съезд народных депутатов
- 3) Учредительное собрание
- 4) Военно-революционный комитет

**18. В каком году в Дагестанской АССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства?**

- 1) 1925 г.
- 2) 1929 г.
- 3) 1935 г.
- 4) 1939 г.

**19. Кто из перечисленных дагестанцев является дважды Героем Советского Союза?**

- 1) Магомед Гаджиев
- 2) Амет-хан Султан

3) Султан Алисултанов

4) Ханпаша Нурадилов

**20. Сколько дагестанцев было призвано в действующую Красную Армию в годы Великой Отечественной войны?**

1) 26,5 тыс.

2) 76,5 тыс.

3) 126,5 тыс.

4) 176,5 тыс.

**21. В какой период Великой Отечественной войны шла битва за Кавказ?**

1) 25 июля 1941 – 9 октября 1942 гг.

2) 25 июля 1942 – 9 октября 1943 гг.

3) 25 июля 1943 – 9 октября 1944 гг.

4) 25 июля 1944 – 9 март 1943 гг.

**22. Сколько дагестанцев Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов славы?**

1) 50 и 14

2) 57 и 8

3) 68 и 7

4) 75 и 8

**23. Кто командовал сформированным в годы Великой Отечественной войны Дагестанским кавалерийским эскадром?**

1) Кара Караев

2) Азиз Алиев

3) Абдурахман Даниялов

4) Магомед Гаджиев

**24. Кто из дагестанцев Героев Советского союза в годы Великой Отечественной войны получил прозвище «чемпион снайперов»?**

1) Сааду Алиев

2) Амет-хан Султан

3) Валентин Эмиров

4) Леонид Гальченко

**25. Кто из перечисленных героев Советского союза является легендарным пулеметчиком, уничтожившим 920 фашистов?**

1) Леонид Гальченко

2) Александр Ситковский

3) Андрей Земцев

4) Ханпаша Нурадилов

**26. Среди перечисленных героев Советского Союза укажите имена летчиков**

1) Амет-хан Султан

2) Эльмурза Джумагулов

3) Валентин Эмиров

4) Александр Рыбников

**27. Какие отрасли промышленности получили приоритетное развитие в Дагестане в послевоенные годы?**

1) пищевая и текстильная

2) газовая и строительная

3) химическая и винодельческая

4) нефтяная и металлообрабатывающая

**28. Когда была пущена в эксплуатацию Чиркейская ГЭС?**

1) в 1950 г.

2) в 1960 г.

3) в 1970 г.

4) в 1980 г.

**29. Какое предприятие в 60-е – 70-е гг. являлось флагманом машиностроительной отрасли промышленности Дагестанской АССР?**

1) «Дагдизель»

2) «Стекловолокно»

3) «Дагюн»

4) Кизлярский коньячный завод

**30. В каком городе Дагестана в советский период находился крупный стекольный завод?**

- 1) Дербент
- 2) Дагестанские огни
- 3) Избербаш
- 4) Махачкала

**31. Какой населённый пункт Дагестана, являвшийся поселением нефтяников, в 1949 г. получил статус города?**

- 1) Каспийск
- 2) Дагестанские Огни
- 3) Избербаш
- 4) Кизилюрт

**32. В 1960-е – 1970-е гг. Дагестанская АССР выпускала 90 % этой продукции РСФСР**

- 1) коньячной продукции
- 2) рыбконсервной продукции
- 3) стеклянной тары
- 4) капусты

**33. Назовите известного дагестанского писателя, по мотивам произведений которого советские кинематографисты сняли десять фильмов?**

- 1) Ахмед-хан Абубакар
- 2) Гамзат Цадаса
- 3) Эфенди Капиев
- 4) Абуталиб Гафуров

**34. Кто является постановщиком балета по поэме Расула Гамзатова «Горянка»?**

- 1) Мурад Кажлаев
- 2) Ширвани Чалаев
- 3) Готфрид Гасанов
- 4) Татам Мурадов

**35. Конституция Республики Дагестан была принята**

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 2 февраля 1992 г.
- 3) 12 июня 1993 г.
- 4) 26 июля 1994 г.

**36. Высший орган государственной власти Республики Дагестан в 1990-е гг.**

- 1) Народное собрание
- 2) Президент и кабинет министров
- 3) Государственный Совет
- 4) Конституционное собрание

**37. Председателем Госсовета Республики Дагестан в 1990-е гг. был**

- 1) Магомедов М.-А.М.
- 2) Алиев М.Г.
- 3) Шихсаидов Х.И.
- 4) Мирзабеков А.М.

**38. Одной из причин ухудшения экономической ситуации в Дагестане в середине 1990-х гг. являлось**

- 1) транспортная блокада в связи с войной в Чечне
- 2) межконфессиональные противоречия
- 3) активизация сепаратистов в республике
- 4) кризис политической системы

**39. Нападение бандформирований с территории Чечни на Дагестан произошло**

- 1) в сентябре 1998 г.
- 2) в августе 1999 г.
- 3) в сентябре 2000 г.
- 4) в августе 2001 г.

**40. Кто из перечисленных был видным религиозным деятелем Дагестана, в 1998 г. погибший в результате покушения, устроенного ваххабитским подпольем?**

- 1) Саид-Мухаммед-хаджи Абубакаров

- 2) Надиршах Хачилаев
- 3) Ахмад-хаджи Абдуллаев
- 4) Гаджи Абашилов

**41. В январе 1996 г. на дагестанский город Кизляр напали боевики**

- 1) Эмира аль-Хаттаба
- 2) Шамиля Басаева
- 3) Руслана Гелаева
- 4) Салмана Радиева

**42. 5 сентября 1999 г. террористы взорвали многоэтажный дом, где проживали семьи военнослужащих 136-й бригады Министерства обороны России, в городе**

- 1) Каспийске
- 2) Москве
- 3) Буйнакске
- 4) Махачкале

**43. Какое должностное лицо возглавляло исполнительную власть в Республике Дагестан в 1990-е гг.?**

- 1) Председатель правительства
- 2) Председатель Государственного Совета
- 3) Председателем Народного Собрания
- 4) Президент

**44. В каком году в Дагестане был учреждён институт президентства?**

- 1) в 2001 г.
- 2) в 2003 г.
- 3) в 2006 г.
- 4) в 2009 г.

**45. Кто был первым президентом Дагестана?**

- 1) Магомедов Магомедали Магомедович
- 2) Алиев Муху Гимбатович
- 3) Шихсаидов Хизри Исаевич
- 4) Магомедов Магомедсалам Магомедалиевич

**46. Какой из перечисленных органов власти является парламентом Республики Дагестан?**

- 1) Народное собрание
- 2) Конституционный суд
- 3) Администрация президента
- 4) Кабинет министров

**47. Какая из перечисленных ГЭС является самой крупной на Северном Кавказе?**

- 1) Ирганайская
- 2) Миатлинская
- 3) Чирюртская
- 4) Чиркейская

**Задание 2. Комплект проблемных вопросов для собеседования.  
ОК-3, ОК-4, ОК-8.**

Раздел дисциплины	
1. Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений	1. Укажите археологическую периодизацию каменного века? 2. В чем различие между энеолитом и бронзовым веком? 3. Какие пережитки матриархата сохранились в Дагестане? 4. Расскажите о куро-аракской культуре. 5. Что вам известно о каякентско-харачоевской культуре? 6. Когда население Дагестана приступило к освоению железа? 7. Что сообщают греческие и римские писатели о Кавказской Албании? Какие народности и племена этой страны упомянуты в них?



	<p>8. В чем состояли особенности политического строя Кавказской Албании?</p> <p>9. Каким было вооружение и войско албанцев?</p> <p>10. Что известно о борьбе народов и племен Албании против римской агрессии на Кавказе?</p> <p>11. Что можно сказать о следах древней культурной общности народов Закавказья и Дагестана?</p> <p>3. Где находилось «царство гуннов» со столицей Варачан?</p> <p>4. Как возникло Хазарское государство?</p> <p>5. Как строились взаимоотношения Хазарского каганата с народами Дагестана?</p> <p>6. Каким был общественно-политический строй Хазарского каганата?</p> <p>7. Какие факты свидетельствуют о возникновении феодальных отношений? Когда возникли эти отношения?</p> <p>8. Какие формы земельной собственности были известны в V-X вв.?</p> <p>9. Назовите первые политические образования, которые возникли на территории Дагестана?</p> <p>10. Расскажите о Дербенте и дербентских укреплениях.</p> <p>11. Расскажите о городах Анджи и Чор. Когда началось вторжение арабов на Дагестан?</p> <p>2. Расскажите о арабо-хазарской борьбе за обладание Восточным Кавказом?</p> <p>3. Расскажите о самом напряженном периоде борьбы дагестанских народов с арабскими захватчиками.</p> <p>4. Какая дань была наложена арабами на население Дагестана?</p> <p>5. Когда Дагестана окончательно отделился от Халифата?</p> <p>6. Расскажите о проникновении ислама в Дагестан.</p> <p>7. Что вы знаете о борьбе народов Дагестана с турками-сельджуками?</p> <p>8. Расскажите о первом вторжении монголов в Дагестан.</p> <p>9. Приведите примеры сопротивления горцев монголо-татарским захватчикам.</p> <p>10. Расскажите о действиях Золотой Орды и державы Хулагидов в Дагестане.</p> <p>11. Какие дагестанские земли были разорены Тимуром?</p> <p>12. Приведите примеры боевого содружества народов в борьбе с Тимуром.</p> <p>13. В каких произведениях устного народного творчества отразился героизм в борьбе с иноземными захватчиками?</p>
<p>2. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в XV1-XV11111 веках.</p>	<p>1. Какие центры ремесел развиваются в XVI-XVIII вв. в Дагестане?</p> <p>2. Расскажите о торговых связях Дагестана с другими землями.</p> <p>3. Расскажите о территориальном росте и внутренних переменах шамхальства Тарковского?</p> <p>4. Какие новые владения возникают к концу XVI в. в Северном Дагестане? Расскажите о них.</p> <p>5. Расскажите об отличительных чертах сельской общины- джамаата. Как было организовано управление джамаата?</p> <p>6. Какая внешнеполитическая обстановка сложилась на Кавказе в конце XVII в.? Какое место занимал в ней Дагестан?</p> <p>7. Какой исторический смысл имели присяги дагестанских владетелей русским царям в XVII в.? Какую политику вели эти владетели?</p> <p>8. В чем различие политических средств России и Ирана в Дагестане в конце XVII в.?</p>

	<p>9. Каким способами иранские шахи удерживали в подчинении дагестанских феодалов?</p> <p>10. Каковы причины народных выступлений против шахской власти в начале XVIII в.?</p> <p>11. Расскажите о событиях антииранской борьбы в 1707-1721 гг.</p> <p>12. Как развивались русско-дагестанские отношения в начале XVIII в.? Какие цели ставил Петр I на Кавказе?</p> <p>13. Расскажите о походе Петра I в Дагестан. Как отнеслись к нему феодальные владетели Дагестана? Что известно о пребывании Петра I у шамхала?</p> <p>14. Чем завершился Каспийский поход? Как определялось положение дагестанских земель по Петербургскому и Константинопольскому договорам?</p> <p>15. Как развивались русско-дагестанские отношения после смерти Петра I?</p> <p>16. Расскажите о первом вторжении Надир-шаха в Дагестан? Как началась освободительная борьба?</p> <p>17. Расскажите о битвах в Андалале и разгроме Надир-шаха.</p> <p>18. Какова была позиция правительства России во время войны с Надиршахом?</p> <p>1. Как отразились на положении в Дагестане окончание русско-турецкой войны 1768-1774 гг. и поход Медема в 1775 г.?</p> <p>2. Что вы знаете о походе корпуса В. Зубова, его причинах и итогах?</p> <p>3. Чем можно объяснить «сдержанность» российской политики в конце XVIII в.?</p>
<p>3. Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана.</p>	<p>Что вы знаете о причинах активизации российской политики в начале XIX в.?</p> <p>56. Какое значение для Дагестана имел Гюлистанский мир 1813 г.? В чем заключалась суть колониальной политики царизма на Кавказе в начале XIX в.?</p> <p>2. Какие хронологические рамки охватывает антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа?</p> <p>3. Каковы политические лозунги и идеологические основы движения горцев?</p> <p>4. Какова роль М. Ярагского в этом движении?</p> <p>5. Расскажите о военных действиях горцев под руководством имама ГазиМагомеда.</p> <p>6. Расскажите о деятельности Гамзат-бека.</p> <p>7. Охарактеризуйте третий этап антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев.</p> <p>8. В чем сущность имамата Шамиля? Каковы причины его крушения?</p> <p>9. Почему антиколониальная и антифеодальная борьба горцев под руководством Шамиля закончилась поражением?</p> <p>10. Каково историческое значение борьбы горцев за независимость?</p> <p>11. Когда образовалась Дагестанская область?</p> <p>12. Каковы были основные положения административной реформы 1860 г.?</p> <p>13. Охарактеризуйте судебную реформу? В чем заключалось отличие новой системы судопроизводства?</p>

	<p>14. Каково было положение крестьян в Дагестане после Кавказской войны?</p> <p>15. Почему царская администрация пошла на проведение аграрной реформы в Дагестане? Какова была ее историческое значение?</p>
<p>4. Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века</p>	<p>. Какое влияние оказала первая русская революция на политическую обстановку в Дагестане?</p> <p>17. Какой размах получило рабочее движение в Дагестане в 1905-1907 гг.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова была политическая обстановка в Дагестане после Февральской революции?</li> <li>2. Какую роль играло мусульманское духовенство в революционных событиях 1917 г.?</li> <li>3. В каком году было образовано Горское правительство? Кто вошли в ее состав?</li> <li>4. Назовите первый очаг Советской власти в Дагестане? Кто стал его председателем?</li> <li>5. Расскажите о революционной деятельности М. Дахадаева и У. Буйнакского. Какую роль они сыграли в борьбе против контрреволюционеров?</li> <li>6. Дайте периодизацию Гражданской войны в Дагестане.</li> <li>7. Расскажите о планах турецких, английских и американских интервентов в отношении Дагестана.</li> <li>8. Расскажите о борьбе горцев против войск А. Деникина?</li> <li>9. В каком году было принято постановление Президиума ВЦИК об образовании Дагестанской АССР? В чем ее историческое значение?</li> <li>10. Каково было состояние промышленности и сельского хозяйства Дагестан в предвоенные годы?</li> <li>11. Как встретили весть о нападении фашистской Германии на СССР народы Дагестана?</li> <li>12. В каких условиях происходила мобилизация сил и средств народов Дагестана на отпор врагу?</li> <li>13. Какое место отводилось Кавказу в стратегических планах фашистского командования?</li> <li>14. Какие мероприятия были проведены Дагестанским обкомом ВКП (б) и правительством республики по превращению края в крепкий тыл фронта?</li> <li>15. Расскажите об участии дагестанцев в освобождении Украины, Белоруссии, Крыма, Прибалтики, а также поработенных Германией народов Европы.</li> <li>16. Назовите дагестанцев- участников Великой Отечественной войны, ставшими героями Советского Союза?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы были трудности послевоенной жизни в стране и Дагестане? Какие меры принимались по их преодолению?</li> <li>2. Укажите мероприятия по выполнению четвертого пятилетнего плана 1946-1950-х гг. в промышленности, сельском хозяйстве, социальнокультурных областях. Каковы были итоги выполнения пятилетнего плана?</li> <li>3. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Дагестанской АССР в середине 50-х - середине 60-х гг.</li> <li>4. В чем сущность хозяйственной реформы 1965-1967 гг. в Дагестане? Отметьте причины ее неудачи?</li> </ol> </li> </ol>

	<p>5. Какими темпами развивалась промышленность Дагестана в 1960-х начале 1980-х гг.?</p> <p>6. Какова была общественно-политическая обстановка в Дагестане в 1990-е гг.?</p> <p>7. Дайте оценку общественно-политическим партиям и национальным движениям в Дагестане в конце XX- начале XXI в.?</p> <p>8. Каково состояние экономики Дагестана на современном этапе развития? Укажите перспективы в развитии Дагестана.</p> <p>9. Расскажите о событиях сентября 1999 г. в Дагестане. Отметьте их последствия.</p>
--	--

### Задание 3. Вопросы для контрольной работы

#### Контрольная работа №1. ОК-3, ОК-4, ОК-8

##### Вариант 1.

1. Перечислить археологические памятники на территории Дагестана.
2. Дагестан в составе Кавказской Албании. Социальная структура.
3. Борьба дагестанского народа против арабских завоевателей Этапы распространения ислама в Дагестане.

##### Вариант 2.

- 1 Экономическое развитие Дагестана в 5-10 веках
- 2 Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках
3. Материальная и духовная культура народов Дагестана в 10-15 вв.

#### Контрольная работа №2. ОК-3, ОК-4, ОК-8

##### Вариант 1.

1. Социальная структура Дагестана в 17-18 вв.
2. Особенности политического развития феодальных владений Дагестана в 18 веке. Русско-дагестанские отношения.
3. Ремесленные производства и торговые отношения народов Дагестана в 19 веке.

##### Вариант 2.

1. зарождение мюридизма. Начало и основные этапы Кавказской войны.
2. Буржуазные реформы и проникновение капитализма в Дагестан.
3. Влияние революций XX века и связанные с ними изменения в Дагестане

### Задание 4. Темы для рефератов

ОК-3, ОК-4, ОК-8.

Раздел дисциплины	
1	<p>Кочевники Равнинного Дагестана в эпоху «Великого переселения народов».</p> <p>Формы земельной собственности в Дагестане в V-X вв.</p> <p>Древний Дербент.</p> <p>.Роль ислама в феодализационном процессе Дагестана.</p> <p>Последствия арабских завоеваний для Дагестана.</p>
2	<p>Этническая карта Дагестана в XVI-XVIII вв.</p> <p>Промыслы и ремесла народов Дагестана в XVI-XVIII вв.</p> <p>Каспийский поход Петра I и отношение к нему феодальных владетелей Дагестана.</p>

3	Жизнь и деятельность имама Шамиля. Административная реформа 1860 г. в Дагестане. Судебная реформа в Дагестане: сочетание законов Российской империи с шариатом и адатом
4	Государственно-правовое строительство в Дагестане: образование ДАССР. Конституция ДАССР 1921 г. Общественно-политическая жизнь Дагестане в послевоенный период Политика перестройки Горбачева и развал СССР. Национальные отношения в Дагестане: исламское движение ( радикалы и традиционалисты) .Особенности политического и социально-экономического развития Дагестана на современном этапе.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является зачет.**

**ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету по дисциплине.**

**Зачет проводится в форме опроса по билетам.**

**Критерии оценки формируемых в дисциплине компетенций.**

**На зачете оценка формируемых в дисциплине (модуле) компетенций студентов производится по следующим критериям:**

## ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Семестр 3	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, концепции происхождения культуры и истории, историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, Показывает глубокое понимание концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире.
<b>уметь</b>	Студент не умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	Студент умеет формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения,

<b>владеть</b>	Студент не владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
----------------	--	--

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы билетов для зачета  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДЕКАН ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ПРОФЕССОР \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА**  
**По ИКНД**  
**Для студентов 2 курса лечебного факультета**

**Б И Л Е Т № 1**

**Археологическая периодизация в истории Дагестана, основные свидетельства. Начало ВОВ. Мобилизация народов на отпор врагу.**

**Зав. кафедрой философии и истории, профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э.**

**Место печати деканата**

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
ДЕКАН ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ПРОФЕССОР \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА**  
**По ИКНД**  
**Для студентов 2 курса лечебного факультета**

---

**Б И Л Е Т № 2**

Причины, предпосылки Кавказской войны.  
Образование Дагестанкой АССР.

**Зав. кафедрой философии и истории, профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э.**

**Место печати деканата**

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**ДЕКАН ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**  
**ПРОФЕССОР \_\_\_\_\_**  
**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.**

**БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

**По ИКНД**

**Для студентов 2 курса лечебного факультета**

---

**Б И Л Е Т № 3**

Шахский Иран, первые нашествия на Дагестан.  
Культура народов Дагестана в XVIII веке. Материальная культура и жилище дагестанцев.

**Зав. кафедрой философии и истории, профессор \_\_\_\_\_ Кафаров Т.Э.**

**Место печати деканата**

**Примеры контрольных (зачетных) вопросов:**

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания и ее этнический состав.
5. Культура и религиозные представления племен Кавказской Албании.
6. Христианская религия на территории Дагестана.
7. Иудаизм в Дагестане.
8. Политическое развитие Дагестана.
9. Экономическое развитие Дагестана. Социальная структура Дагестана.
10. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в 4-6 веках.
11. Хазарский Каганат: города, экономика, культура, внешняя политика.
12. Арабо-хазарские войны.
13. Раннефеодальные государственные образования.
14. Арабский халифат и начало арабской экспансии в Дагестан.
15. Ислам в средневековом Дагестане.

16. Государственные образования на территории Дагестана.
17. Окончательное отделение Дагестана от Халифата.
18. Политическое развитие Дагестана в 10-13 веках.
19. Хозяйственное развитие Дагестана в 10-13 веках.
20. Социальный строй дагестанского общества в 10-13 веках.
21. Борьба народов Дагестана против татаро-монгол.
22. Территория Дагестана в составе Золотой Орды.
23. Материальная культура народов Дагестана.
24. Духовная культура народов Дагестана.
25. Первая письменность в Дагестане.
26. Устное народное творчество.
27. Книжная культура и арабская грамотность.
28. Религия и культура.
29. Распространение ислама в Дагестане.
30. Внутренние и внешние перемены в Дагестане в 14-16 веках.
31. Возникновение новых феодальных владений в Дагестане.
32. События в Кайтаге, Табасаране, Агуле.
33. Социальный строй Дагестана в 14-16 веках.
34. Персидский поход Петра I.
35. Антииранские выступления в начале 18 века.
36. Походы Надир-шаха в Дагестан в 1734-1741 годах.
37. Союзы сельских общин Дагестана.
38. Политическая карта Дагестана в 18 веке – начале 19 века.
39. Политика России на Северном Кавказе.
40. Освободительная борьба горцев Дагестана под руководством имамов Гази-Магомеда и Гамзат-Бека.
41. Восстание горцев Дагестана и Чечни под руководством имама Дагестана и Чечни Шамиля.
42. Государство горцев Имамат.
43. Причины и итоги кавказской войны.
44. Военно - народная система управления царизма и ее сущность.
45. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60-70-х годах 19 века.
46. Антиписарское движение.
47. Материальная культура Дагестанцев в 18-19 веках.
48. Развитие науки, образования и здравоохранения.
49. Традиционная культура Дагестана.
50. Общественно-политическая мысль в Дагестане.
51. Формирование многонациональной литературы и научной мысли.
52. Формирование и развитие рабочего класса в Дагестане.
53. Революция 1905-1907 г.
54. Рабочее движение на Северном Кавказе накануне и в период революций в России.
55. Гражданская война в России и в Дагестане.
56. Иностранная интервенция в Дагестане. Революция и контрреволюция в Дагестане.
57. Борьба за установление Советской власти в Дагестане
58. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-50 -х годах 20 века.
59. Политические репрессии в Дагестане.
60. Дагестан накануне Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
62. Патриотический и трудовой подвиг народов Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
63. Дагестан в послевоенный период.
64. Социальное и экономическое развитие Дагестана.
65. Культурная жизнь в Дагестане.
66. Общественно-политическая жизнь в Дагестане.
67. Политика перестройки Горбачева и развал СССР.
68. Национальные отношения в Дагестане: исламское движение ( радикалы и традиционалисты)
69. Особенности политического и социально-экономического развития Дагестана на современном этапе.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине «История и культура народов Дагестана»

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.1

Специальность (направление) 31.05.01- «Лечебное дело»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника -ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК

Факультет -лечебный

Кафедра –Философии и истории

Форма обучения -очная

курс- 2

семестр-3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2 зач. ед., 72 часа

Лекции-8 (часов)

Практические (семинарские) занятия -16 (часов)

Самостоятельная работа -48 (часо

Форма контроля -зачет -3 семестр

**Махачкала 2018 год**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель:

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

- Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;  
 - дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;  
 - при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;  
 - обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;  
 - уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;  
 - способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля)

#### компетенции

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
4.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире.	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе	навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

				обучения, анализировать и осмысливать их.	
5.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за принятые решения	причины возникновения, становления и эволюции истории культуры как общественного феномена, различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире.	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
6.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.	ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности.	навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества. Философия**

Название предшествующей дисциплины	Номер/ индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть

1. История Отечества	<b>ОК – 1,</b> способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- сущность, формы и функции исторического знания; - методы и источники изучения отечественной истории; - периодизацию отечественной истории; - современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; - общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;	- анализировать исторические процессы на основе научной методологии; - владеть основами исторического мышления; - выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;	- навыками научно-исследовательской работы; - навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; - навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
	<b>ОК-3</b> способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства	сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества.	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;

### 3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Семестр	Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-8	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5		
<i>Философия</i>	3			+	+	+					

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		3	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<i>В том числе:</i>		-	
Лекции (Л)	8	8	
Семинарские занятия (СЗ)	16	16	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<b>Вид итогового контроля:</b>		Зачет	
Общая трудоемкость	<b>72</b>		

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений	2	4	12	18	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.
2	3	Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.	2	4	12	18	-//-
3	3	Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана. Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века	2	4	12	18	-//-
4	3		2	4	12	18	-//-
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:** зачет в 3 семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Т.Э. Кафаров/