

Индекс дисциплины –Б1.В.ДВ.01.01

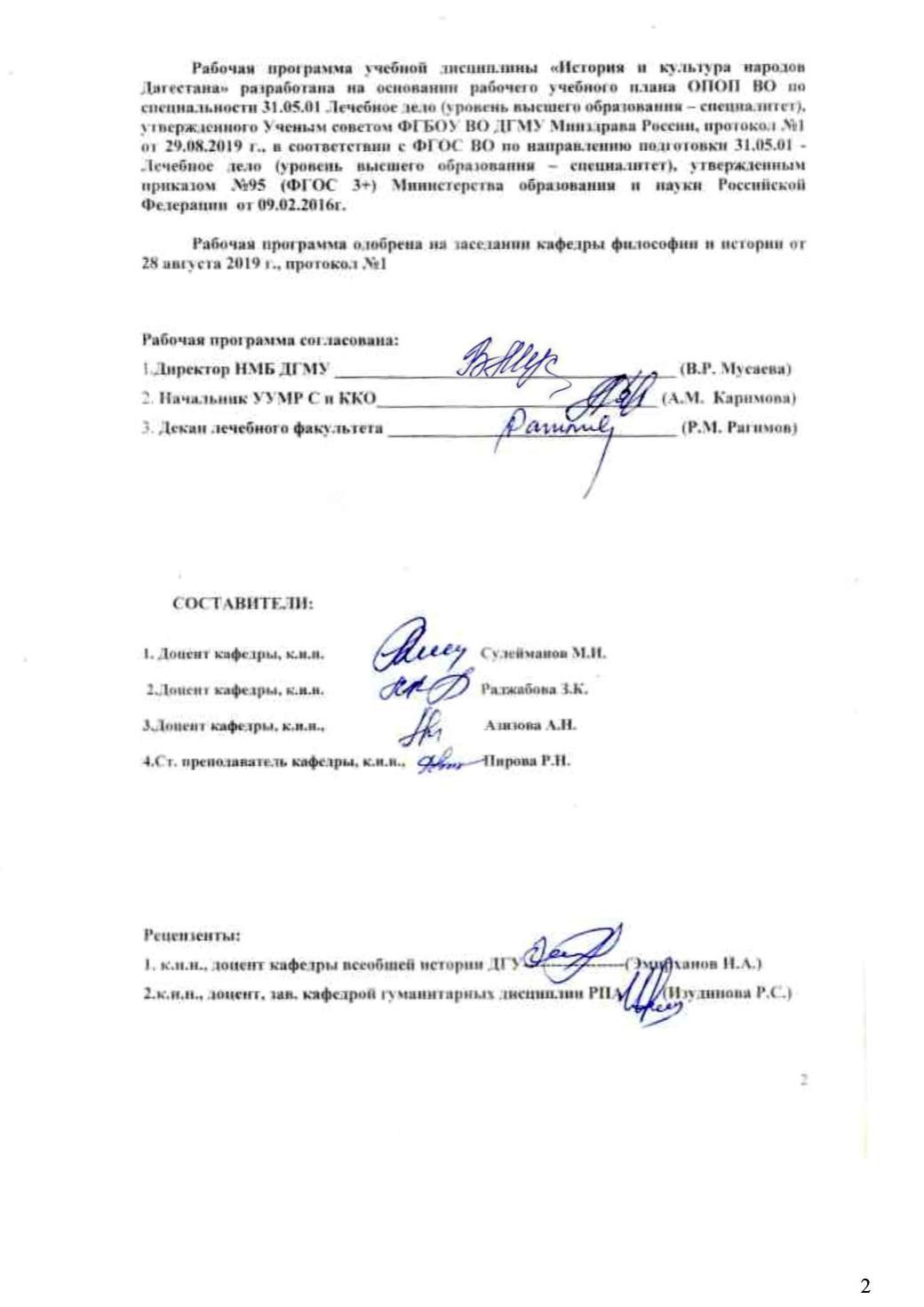
Специальность (направление) **31.05.01- «Лечебное дело»**

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ Квалификация выпускника -ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК Факультет -лечебный Кафедра –Философии и истории Форма обучения -очная курс- 2 семестр-3 Всего трудоѐмкость (в зачѐтных единицах/часах) 2 зач. ед.., 72 часа

Лекции-8 Практические (семинарские) занятия -16 Самостоятельная работа -48 Форма контроля –зачет -3 семестр

МАХАЧКАЛА,2018

(часов) (часов) (часов)



**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.** **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** 4

**5.1.**

**5.2.**

10-11

**2.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ** 4-5

**3.** **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ** 5-6 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.** **ТРУДОЕМКОСТЬ** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ** 6 **(МОДУЛЯ)** **И** **ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**5.** **СТРУКТУР А И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

**(МОДУЛЯ)**

**Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые** 7-10

**должны быть освоены при их изучении**

**Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и**

**формы текущего контроля**

**5.3.**

**Название тем лекций с указанием количества часов** 11-14

**5.4.** **Название тем практических занятий с указанием количества часов** 14-16 **5.5.** **Лабораторный практикум** 16

**5.6.** **Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине** 16

**6.** **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,** 17-18 **НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **РЕСУРСОВ** **ИНФОРМАЦИОННО-** 18 **ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ**

**СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

**8.** **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** 18

**9.** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** 18

**10.** **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** 19 **11.** **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** 20 **12.** **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ 13.** **Приложение ФОС**

3

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**Цель:**

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этимкурс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

**Задачи:** - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;

- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;

- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;

- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;

- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

**п/№**

**Номер/ индекс компет енции**

**Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать** **Уметь** **Владеть**

1 2 1. ОК-3

2. ОК-4

3

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за

4

Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане, России и мире.

причины возникновения, становления и эволюции истории

5

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской

6

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-

4

3. ОК-8

принятые решения

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

культуры как общественного феномена различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире.

историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.

деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.

ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности.

педагогической деятельности.

навыками ведения мировоззренческог о диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания.

**3.МЕСТО** **УЧЕБНОЙ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** **В** **СТРУКТУРЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

**3.1.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества. Философия**

**Название предшест вующей дисципли ны**

1. История Отечества

**Номер/ индекс компетенции**

**ОК – 1,**

способность и готовность анализировать

социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

**Знать**

- сущность, формы и функции исторического знания;

- методы и источники изучения отечественной истории;

- периодизацию отечественной истории;

- современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций;

- общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;

**Уметь**

- анализировать исторические процессы на основе научной методологии; - владеть основами исторического мышления;

- выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;

**Владеть**

- навыками научно-исследовательской работы;

- навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой;

- навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;

5

**ОК-3**

способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства

сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества.

уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России

навыками научно-исследовательской работы;

навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками устного и

письменного изложения своего понимания исторических

процессов;

**3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**

**Семес** **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тр** **тематического плана)**

**ОК-** **ОК-** **ОК-** **ОК-** **ОК-** **ОПК-** **ОПК-** **ОПК-1** **2** **3** **4** **8** **3** **4** **5**

***Философия*** **3** ***+*** **+** **+**

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

**Вид учебной работы**

**Аудиторные занятия**

*В том числе*: Лекции (Л)

Семинарские занятия (СЗ) **Самостоятельная работа**

**Вид итогового контроля:**

**Всего часов /** **Семестр зачетных единиц 3**

**24** **24**

**-8** **8**

**16 16 48 48**

Зачет

Общая трудоемкость **72**

6

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны бытьосвоены при их изучении**

**Индекс № п/п** **компетенции**

**1** **2**

**1.1** *ОК 3, ОК 4, ОК8,*

**1.2** *ОК 3, ОК 4, ОК8*

**Наименова ние раздела учебной дисциплин ы (модуля)**

**3**

**Раздел 1**

**Содержание раздела**

**4**

**Предмет Истории и культуры народов Дагестана.**

Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. **Раннефеодальные государственные образования** **на территории Дагестана.**

Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана.

**Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.** Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.

Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов.

Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.

Роль тюркского элемента в процессе исламизации. **Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.**

Дагестан накануневторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.

Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа

7

**2.1** *ОК 3, ОК 4, ОК8,*

**2.2** *ОК 3, ОК 4, ОК8,*

против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура. **Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 века.**

Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.

**Социально** **-** **экономическое** **и** **политическое** **развитие Дагестана в 16-18 веках.**

Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надира. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.

**Раздел 2** **Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в истории Дагестана.**

Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстаниепод руководством Шамиля.Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военныедействия в конце40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.

**Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века** Революционное движение в Дагестане в начале 20 века. Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале20 века. Рабочее движениев годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане.

8

Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданскаявойна. Дагестан в годы социалистического строительства. Особенности развития Дагестана в советский период. НЭП, ГОЭЛРО, коллективизация. Дагестан в годы ВОв. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.

Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.

**Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.**

Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература

**5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

**№** **№** **Наименование раздела дисциплины семе** **(модуля)**

**стра**

**Л**

**Виды деятельности**

(в часах) **ПЗ** **СРО**

**Оценочные средства для текущего**

**всего** **контроля успеваемости**

**1** **2** **3 Модуль 1**

**4** **5** **6** **7** **8 Защита модуля:**

**коллоквиум**

**1** 1 Дагестан в эпоху древности и **2** **4** **2** **6** формирования феодальных

отношений

**2** Политическое и социально- **2** **4** экономическое развитие Дагестана в

ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**.**

**Модуль 2**

**3** Основные этапы развития Дагестана в **2** **4** Х1Х веке. Роль Росси в истории

Дагестана.

**4** Основные тенденции развития **2** **4** Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века

**ИТОГО:** **8** - **16** **24** **72**

**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**

**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**

**Защита модуля: коллоквиум**

**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**

**Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль**

**5.3.Название тем лекции с указанием количества часов**

**№** **Кол-во часов**

**п/ Название тем лекций в семестре п № 1 2 3**

**1. Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений 2 2. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в ХУ1- 2**

**ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.**

**3. Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в** **2 истории Дагестана.**

**4. Основные тенденции развития Дагестана в ХХ-нач. ХХ1 века** **2**

9

**ИТОГО** **8**

**№** **Тема и ее краткое содержание лекц**

**ии**

**Раздел 1**

Часы Перечень формируемых компетенций

10

Л 1.1 **Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных** 2 **отношений.**

Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. **Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана** Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменныеисточники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана. **Борьба дагестанских народов против** **иноземных завоевателей в** **7-8 веках** **и распространение ислама в Дагестане.**

Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.

Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укреплениеарабов в Дагестане. Последствия походов арабов. Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.

Роль тюркского элемента в процессе исламизации. **Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.** Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.

Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура. Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.

**Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 15 века.** Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культы. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

11

Л 1.2 **Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в** 2 **ХУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры**

**Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.**

Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международноеположение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надира. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.

**Культура народов Дагестана в16 -18 вв.**

Л 2.1 **Основные этапы развития Дагестана в Х1Х веке. Роль Росси в** 2 **истории Дагестана.**

**Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века.**

Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

12

Л 2.2 **Революционное движение в Дагестане в начале 20 века.** 2 **Особенности развития Дагестана в 70-х и 90-х годах 20 века.** Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане. Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. НЭП, ГОЭРЛО, коллективизация. Дагестан в годы ВОв. Военная мобилизация. Вседля фронта -вседля победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.

Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.

Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана. Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература и искусство многонационального дагестанского народа.

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

**№ п/п**

**1**

**5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов**

**Кол-во**

**часов в**

**семестре №**

**2** **3**

**1 Первобытнообщинный строй на территории Дагестана 2 2 Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках 2**

**3** **Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-** **2 15 веках**

**4** **Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18** **2 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана**

**5** **Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века** **2**

**6** **Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в** **2 20-50-х 19 века**

**7** **Социально – экономическое и культурное половине 19 - начале 20 вв.**

**8** **Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века**

**развитие Дагестана во второй** **2**

**2 ИТОГО** **16**

**№** **Тема и ее краткое содержание ПЗ**

**Раздел 1**

**Формы** Часы **УИРС на**

**занятии**

Перечень формируемых компетенций

13

ПЗ1.1 **Первобытнообщинный строй на территории Дагестана** 2 1. Стадии первобытнообщинного строя и их характеристика

1. Разложение первобытнообщинного строя

2. Образование Албанского государства и его социально-экономическое развитие. Внешние связи

3. Разложение Албанского государства

4. Происхождение дагестанских народностей. Проблемы этнической истории народов Дагестана

ПЗ1.2 **Зарождение и развитие феодальных отношений в** 2 **Дагестане в 5-10 веках**

1. Экономическое развитие Дагестана в 5-10 веках 2. Политическое устройство Дагестана в 5-10 веках 3. Социальная структура Дагестана

4. Борьба дагестанского народа против арабских завоевателей

5. Этапы распространения ислама в Дагестане

ПЗ1.3 **Освободительная борьба народов Дагестана за свою** 2 **независимость в 13-15 веках**

1. Походы монголо-татар

2. Завоевания Тамерлана и Тохтамыша.

3. Походы сефевидских завоевателей в 15 веке

4. Борьба народов Дагестана против турков-сельджуков

ПЗ1.4 **Социально-экономическое и политическое развитие** 2 **Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое**

**положение Дагестана**

1. Экономическое развитие Дагестана 2. Политическое устройство Дагестана 3. Социальная структура Дагестана

4. Обычное право народов Дагестана 5. Каспийский поход Петра 1

6. Борьба горцев Дагестана с иранским шахом Надиром 7. Отношения с Ираном, Турцией и Россией

ПЗ1.5 **Культура народов Дагестана с древнейших времен до** 2 **конца 18 века**

1. Материальная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века

2. Духовная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века

3. Первая албанская письменность 4. Устное народное творчество

Книжная культура и арабская грамотность

ПЗ1.6 **Народно-освободительное движение горцев Северо-** 2 **Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века**

1. Колониальная политика России по отношению к Дагестану. Причины движения горцев

2. Освободительная борьба горцев под руководством первых имамов Дагестана Гази-Магомеда и Гамзат-Бека

3. Борьба горцев под руководством Шамиля

4. Государство Имамат. Административно-политические реформы Шамиля

5. Военно-народная система управления царизма

*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*

*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*

*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*

*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*

*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*

*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

14

ПЗ1.7 **Социально – экономическое и культурное развитие** 2 **Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.**

1. Реформы 60-х годов 19 века

2. Промышленность Дагестана в пореформенный период 3. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане 4. Отражение русской революции в Дагестане

5. Культурное строительство в Дагестане

6. Административно-судебные и научные преобразования в Дагестане

7. Общественно-политическая мысль в Дагестане 8. Установление советской власти в Дагестане

9. Борьба против иностранных интервентов

ПЗ1.8 **Дагестан в 30 - 80 –х годах 20 века** 2 1.Дагестан в период индустриализации и коллективизации

2. Культурная и политическая жизнь в Дагестане

3 Дагестан в годы Великой Отечественной войны 4. Культура и медицина в годы ВОВ

5. Основные тенденции развития Дагестана в 60-80-х годах 6.Политика перестройки и развал СССР

7Национальные отношения и национальные движения в Дагестане. Исламский радикализм

8. Особенности развития Дагестана на современном этапе

*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*

*Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль*

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

*ОК 3, ОК 4, ОК8*

**5. 5.Лабораторный практикум не предусмотрен**

**5.1 . Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

**№** **№ семестра**

1 2

1

**Наименование раздела дисциплины (модуля)**

3

Раздел 1 Подготовка к тестированию

Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу

Написание реферата

**Наименование лабораторных Всего работ часов**

4 5

8 40

**ИТОГО** 48

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***6.1. Основная литература***

**Печатные источники: №** **Издания**

1 Гаджиев М.Г., Давудов О.М.,Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Махачкала, 1996.-462 с.

Количество экземпляров в библиотеке

3

15

2 Шигабудинов М.Ш. История Дагестана. курс лекций. Махачкала,1992.-303 с.

3 .

***6.2. Дополнительная литература***

**Печатные источники: №** **Издания**

1 Гасанов С.М. История Дагестана. Учебно-методическое пособие. Махачкала.2001. -203 с.

2

Количество экземпляров в библиотеке

2

**7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» - сайты**

**8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для вариативного курса по истории и культуре народов Дагестана с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «История и культура народов Дагестана», относятся:

- компьютерное тестирование;

- перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru). - перечень энциклопедических сайтов

16

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении,необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Адрес Собственн Наименова Назначение Наименова Оснащенно Перечень

оперативн ений,

ое помещений\*,

управлени территорий с

е, указанием

для для подтвержда

№ (местополо ость ние оснащенных ние сть лицензионно

п/ жение) или дисциплин зданий,сооруж специальны специальны го

п здания, ы х х программно строения, помещений помещений го

сооружения, и и обеспечения помещения хозяйстве площади помещений помещений . Реквизиты

нное (кв.м.)

ведение, самостояте самостояте ющего аренда, льной льной документа субаренда работы работы

, безвозмез дное пользован ие

1 2 3 4 5 6 7 8 Пр. О Ист Для для проектор -

И. Шамиля пер. ория и учебного и лекционны 1;

48 управле культура научного х занятий - (паспорт

каждой

аудитории

или

ние. народов образовател пр. И. Дагестана ьного

Шамиля 48

зал

процесса ы №2 и помещения №3) для с указанием практическ всего

их занятий оснащения) 3-5

этаж(ауд. №2-18)

17

**10.КАДРОВОЕ ОБЕС**П**ЕЧЕ**НИ**Е**

преподават

ел я

**Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ ФИО Условия Занимаема привлечения я (штатный, должность, внутренний ученая совместитель степень/

, ученое внешни звание

й совместител ь

по договору)

1 1 2 3

1 Сулейманов штатный К.и.н., доцент М.И.

2 Раджабова З.К. штатный К.и.н., доцент

3 Азизова А.Н штатный доцент

4 Пирова Р.Н. штатный Ст. преподаватель

Перечень Образование Уровень Объе Сведения Общи Стаж преподава (какое образования, м й практической

емы х образователь наименование учеб о стаж работы по дисци н ое специальност и ной дополнительно рабо профилю

плин учреждение по диплому, нагру м т ы образовательно согласно профессиона наименование зки профессиональ- й программы в учеб л ь присвоенной по ном профильных ному ног квалификации дисци образовании, организациях с план о плин е год указанием

у образования периода работы окончил, (доля и должности год) ставк

и)

спец п е

д

4 5 6 7 8 9 1 11 0

ИКНД. ДГУ, 1989 г. Историк, 0,5 ст. 1999- 26 38 лет 19 лет в должности Религиоведен обществовед 2012,2016 преподавателя.17

ие лет в должности доцента

ИКНД. ДГУ Историк, 0,5 ст. 2008,2013,2 38 лет 18 лет в должности Религиоведен обществовед 018 доцента

ие

История ДГУ,1976 Историк 1 ст. 1999, 2004. 34 года обществовед и.т.д.

История ДГУ,1993 Преподаватель 0,75. 2009, 2014. 34 года истории и.т.д.

23

**11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Учебный год**

**20 -20**

**20 -20**

**20 -20**

**20 -20**

**Дата и номер извещения об изменении**

**Реквизиты протокола**

**Раздел, подраздел или пункт рабочей программы**

**Подпись регистрирующего изменения**

24

25