

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «История и культура народов Дагестана»

Индекс дисциплины -Б1.В.ДВ.01.01

Специальность (направление) 31.05.01- «Лечебное дело»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника -ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК

Факультет -лечебный

Кафедра –Философии и истории

Форма обучения -очная

курс- 2

семестр-3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 2 зач. ед., 72 часа

Лекции-8 (часов)

Практические (семинарские) занятия -16 (часов)

Самостоятельная работа -48 (часов)

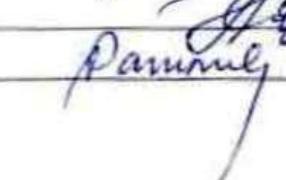
Форма контроля -зачет -3 семестр

МАХАЧКАЛА 2018 г.

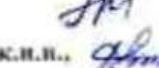
Рабочая программа учебной дисциплины «История и культура народов Дагестана» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 (ФГОС 3+) Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО  (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета  (Р.М. Рахимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к.и.н.  Сулейманов М.Н.
2. Доцент кафедры, к.и.н.  Раджабова З.К.
3. Доцент кафедры, к.и.н.  Азизова А.Н.
4. Ст. преподаватель кафедры, к.и.н.  Пиррова Р.Н.

Рецензенты:

1. к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории ДГУ  (Эмзирханов И.А.)
2. к.и.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин РПА  (Изудинова Р.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4-5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5-6
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7-10
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и <u>Нормативное количество часов</u>	10-11 11-14
5.4:	Название тем практических занятий с указанием количества часов	14-16
5.5.	Лабораторный практикум	16
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	16
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17-18
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	18
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20
12.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
13.	Приложение ФОС	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Целью преподавания «Истории и культуры народов Дагестана» является просвещение студентов в вопросах истории и культуры народов Дагестана. В связи с этим курс «Истории и культуры народов Дагестана» призван подготовить студентов к личностной ориентации в современном мире, уважения права личности к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей. При изучении истории культуры студенты знакомятся с работами известных исследователей истории и сами учатся внимательно и критично анализировать доктрины и деятельность исторических событий и их представителей. Знание основ истории культуры полезно для овладения различными специальностями, ориентированными на работу с людьми. Педагогу, чья цель не только обучение, но и воспитание личности, владение знаниями в области истории необходимо для компетентного общения с представителями различных организаций. Кроме того, им может быть интересно знакомство с психологией и философией истории культуры, с опытом педагогов, их формами поощрения и порицания воспитанников, с принципами равного отношения к человеку, среди которых терпение, любовь к ближнему, полная самоотдача. Изучение истории и культуры народов Дагестана поможет студентам избежать влияния различных культурных и религиозных конфессий с одной стороны, и атеистического нигилизма – с другой. Владение исторической информацией необходимо философу, филологу, политику и психологу, журналисту и медику – любому человеку, претендующему на наличие высшего классического образования.

Задачи: - воспитывать уважение к убеждениям и чувствам других людей;

- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии культуры истории;
- при изложении основ теории истории дать синтез философского, социологического и психологического рассмотрения объекта;
- обеспечить соблюдение принципов толерантности и научности;
- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона культур, особенности которых нашли отражение в истории населяющих регион народов;
- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2 1. ОК-3	3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	4 Сущность, формы и функции исторического знания, методы и источники изучения истории и культуры народов Дагестана, их роль в жизни человеческого общества, современное состояние культуры и истории в Дагестане,	5 формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	6 навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
2.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, внести социальную и этическую ответственность за	России и мире. причины возникновения, становления и эволюции истории	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской	навыками самостоятельной научно-исследовательской

		принятые решения	культуры как общественного феномена различные концепции происхождения культуры и истории, современное состояние культуры в Дагестане, России и мире.	деятельности, обрабатывать полученные знания в процессе обучения, анализировать и осмысливать их.	педагогической деятельности.
3.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	историю возникновения культуры, ее типов и форм, различия между современными историческими культурами.	ориентироваться в разнообразии конфессий, уметь дать анализ их духовно-практической деятельности.	навыками ведения мировоззренческого диалога, умением выстраивать межличностные отношения с людьми на основе уважения и понимания.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и культура народов Дагестана» относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части и изучается как модульная дисциплина «История».

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и одновременно изучаемыми дисциплинами: История Отечества. Философия

Название предшествующей дисциплины	Номер/ индекс компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1. История Отечества	ОК – 1, способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы, процессы; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- сущность, формы и функции исторического знания; - методы и источники изучения отечественной истории; - периодизацию отечественной истории; - современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; - общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;	- анализировать исторические процессы на основе научной методологии; - владеть основами исторического мышления; - выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;	- навыками научно-исследовательской работы; - навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; - навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;

	ОК-3 способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, куважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства	сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества.	уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	навыками научно-исследовательской работы; навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов;
--	--	---	---	---

3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Семес- тр	Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)								
		ОК- 1	ОК- 2	ОК- 3	ОК- 4	ОК- 8	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5	
Философия	3			+	+	+				

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		3	
Аудиторные занятия	24	24	
<i>В том числе:</i>			-
Лекции (Л)	8	8	
Семинарские занятия (СЗ)	16	16	
Самостоятельная работа	48	48	
Вид итогового контроля:		Зачет	

Общая трудоемкость

72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
			4
1	2	3	Раздел 1
1.1	OK 3, OK 4, OK8,		<p>Предмет Истории и культуры народов Дагестана.</p> <p>Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ.</p> <p>Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана.</p> <p>Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культы. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана.</p>
1.2	OK 3, OK 4, OK8		<p>Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.</p> <p>Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.</p> <p>Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов.</p> <p>Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.</p> <p>Роль тюркского элемента в процессе исламизации.</p> <p>Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.</p> <p>Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.</p> <p>Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура. Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа</p>

			<p>против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.</p> <p>Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 века.</p> <p>Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культуры. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.</p> <p>Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.</p> <p>Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра 1. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра 1 в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра 1. Приход к власти в Иране Надира. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.</p>
2.1	OK 3, OK 4, OK8,	Раздел 2	<p>Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана.</p> <p>Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века Миридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г.). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.</p>
2.2	OK 3, OK 4, OK8,		<p>Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века</p> <p>Революционное движение в Дагестане в начале 20 века. Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане.</p>

		<p>Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. Особенности развития Дагестана в советский период. НЭП, ГОЭЛРО, коллективизация. Дагестан в годы ВОВ. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.</p> <p>Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.</p> <p>Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.</p> <p>Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература</p>
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семе стра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
		Модуль 1					Защита модуля: коллоквиум
1	1	Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений	2	4	2	6	Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
2		Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в XУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.	2	4			Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
		Модуль 2					Защита модуля: коллоквиум
3		Основные этапы развития Дагестана в X1X веке. Роль России в истории Дагестана.	2	4			Устный опрос, собеседование. Тестовый контроль
4		Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XX1 века	2	4			Устный опрос, собеседование.
ИТОГО:			8	16	24	72	Тестовый контроль

5.3.Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	№
1		2	3
1.	Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений	2	2
2.	Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в XУ1-ХУ111 веках. Особенности национальной культуры.	2	
3.	Основные этапы развития Дагестана в X1X веке. Роль России в истории Дагестана.	2	
4.	Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XX1 века	2	

	ИТОГО	8

№ лекц ии	Тема и ее краткое содержание	Часы	Перечень формируемых компетенций
	Раздел 1		

Л 1.1	<p>Дагестан в эпоху древности и формирования феодальных отношений.</p> <p>Введение в дисциплину. Дагестан в эпоху древности. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Археологическая периодизация эпохи первобытности. Зарождение патриархально-родовых отношений. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Куро - аракская археологическая культура. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Парфянское царство. Начало распространения влияния Сасанидов на Восточный Кавказ.</p> <p>Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана Дагестан в составе Кавказской Албании. Первые письменные источники. Общественный строй, города, ремесла. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями. Расцвет и распад Кавказской Албании. Формирование и характер самостоятельных политических объединений (Царство гуннов, Серир, Кайтаг, Джидан, Дербент, Гумик, Лакз, Шандан, Бат-Даду, Хазарский Каганат). Первобытные верования и языческие культуры. Этногенез и этническая история Дагестана. Социальные отношения. Ремесленные центры Дагестана. Общие черты происхождения дагестанских народностей. Христианство на территории Дагестана. Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.</p> <p>Образование арабского халифата. Причины завоевательных походов арабов на территории Дагестана.</p> <p>Борьба народов Дагестана против экспансии халифата. Первая волна арабских походов. Арабские завоеватели 8 века: Джеррах, Маслам, Марван. Укрепление арабов в Дагестане. Последствия походов арабов. Зарождение ислама. Распространение ислама в Дагестане. Этапы исламизации. Дербент- мусульманский город.</p> <p>Роль тюркского элемента в процессе исламизации. Освободительная борьба народов Дагестана за независимость в 13-15 веках.</p> <p>Дагестан накануне вторжения монголов. Борьба народов Дагестана против монгольских завоевателей. Проникновение монголов в Нагорный Дагестан. Распад империи Чингисхана. Государство Джучи и Хулагидов. Дагестан под монгольским игом. Последствия монгольских походов.</p> <p>Образование государства Тимура. Борьба дагестанцев с войсками Тимура. Дальнейшая исламизация и укрепление власти феодалов в Дагестане в период завоевательных походов Тимура. Последствия иноземных завоеваний. Сплоченность дагестанского народа против иноземных завоевателей. Распад государства Тимура.</p> <p>Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 15 века. Древнейшие виды искусства народов Дагестана. Камнерезное искусство, обработка дерева. Металлообработка и ее развитие. Крупнейшие памятники раннесредневековой материальной культуры народов Дагестана (Бежтинский могильник). Развитие гончарного производства. Народная архитектура. Религиозные верования народов Дагестана в эпоху древности. Первобытные культуры. Производящее хозяйство и возникновение аграрных культов. Проникновение в Дагестан христианства, пути его распространения. Верования Хазарского каганата. Культовые сооружения. Влияние религиозных верований на материальную и духовную жизнь народов Дагестана. Письменность народов Дагестана. Устное народное творчество.</p>	2	OK 3, OK 4, OK8
-------	--	---	-----------------

Л 1.2	<p>Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в XV-XVII веках. Особенности национальной культуры</p> <p>Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.</p> <p>Тенденции общественно-политического развития Дагестана в 16-18 веках. Экономическое развитие Дагестана. Хозяйственная специализация естественно-географических зон Дагестана. Подсобные отрасли. Развитие земледелия и скотоводства. Центры ремесленного производства (Кубачи, Анди, Ахты, Хив). Характеристика феодальных отношений. Международное положение: отношения Ирана, Турции и России. Антииранские выступления в Дагестане. Прикаспийский поход Петра I. Отношение дагестанцев к русским. Вступление Петра I в Дербент. Отношения с Ираном и Турцией. Петербургский и Константинопольский договора с Россией. Ослабление позиций России на Северном Кавказе после смерти Петра I. Приход к власти в Иране Надира. Походы Надир-шаха на Дагестан. Разгром Надир-шаха в Андалале. Общедагестанское единство как фактор победы над Надир-шахом.</p> <p>Культура народов Дагестана в 16 -18 вв.</p>	2	OK 3, OK 4, OK8
Л 2.1	<p>Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана.</p> <p>Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50х годах 19 века.</p> <p>Русско-дагестанские отношения в начале 19 века. Гюлистанский мирный договор 1813 года. Усиление феодального гнета. Мюридизм. Деятельность Магомеда Ярагского и Джамалутдина Казикумухского. Причины восстания в Дагестане. Движущие силы освободительной борьбы. Восстание под руководством Гази-Магомеда. Битва под Гимрами (1832г). Восстание под руководством Гамзат-Бека. Антифеодальная борьба в Дагестане. Восстание под руководством Шамиля. Осада Ахульго. Имамат Шамиля. Военные действия в конце 40-х. нач. 50-х 19 века. Последние годы восстания. Последствия борьбы горцев и причины поражения. Реформы 60-х годов. Военно-народное управление. Ликвидация ханств в Дагестане. Судебная реформа. Аграрная реформа. Особенности капиталистического развития Дагестана. Культурная реформа. Система образования. Профессиональные школы. Развитие науки. Представители светской науки. Русские ученые в Дагестане. Развитие литературы.</p>	2	OK 3, OK 4, OK8

Л 2.2	<p>Революционное движение в Дагестане в начале 20 века.</p> <p>Особенности развития Дагестана в 70-х и 90-х годах 20 века.</p> <p>Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале 20 века. Рабочее движение в годы нового революционного подъема. Февральская революция и ее отражение в Дагестане. Первые большевистские организации в Дагестане. Двоевластие в Дагестане. Гражданская война. Дагестан в годы социалистического строительства. НЭП, ГОЭРЛО, коллективизация. Дагестан в годы ВОв. Военная мобилизация. Все для фронта - все для победы. Развитие экономики в послевоенный период. Реформы 60-70-х годов. Преобразование колхозов в совхозы. Развитие экономики.</p> <p>Основные тенденции политического развития Дагестана. Изменение структуры органов государственной власти. Избирательная кампания 1988 года. Конституция Республики Дагестан.</p> <p>Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана. Основные тенденции культурного развития Дагестана в 90 - годы. Развитие народного образования. Первые учебники на национальных языках. Литература и искусство многонационального дагестанского народа.</p>	2	OK 3, OK 4, OK8
-------	--	---	-----------------

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п		Кол-во часов в семестре	№
1	2		3
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана	2	
2	Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках	2	
3	Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках	2	
4	Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана	2	
5	Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века	2	
6	Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века	2	
7	Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв.	2	
8	Дагестан в 30 - 80 -х годах 20 века	2	
ИТОГО			16

№ ПЗ	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятиях	Перечень формируемых компетенций
	Раздел 1			

П31.1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана 1. Стадии первобытнообщинного строя и их характеристика 1. Разложение первобытнообщинного строя 2. Образование Албанского государства и его социально-экономическое развитие. Внешние связи 3. Разложение Албанского государства 4. Происхождение дагестанских народностей. Проблемы этнической истории народов Дагестана	2	<i>Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль</i>	<i>OK 3, OK 4, OK8</i>
П31.2	Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в 5-10 веках 1. Экономическое развитие Дагестана в 5-10 веках 2. Политическое устройство Дагестана в 5-10 веках 3. Социальная структура Дагестана 4. Борьба дагестанского народа против арабских завоевателей 5. Этапы распространения ислама в Дагестане	2	<i>Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль</i>	<i>OK 3, OK 4, OK8</i>
П31.3	Освободительная борьба народов Дагестана за свою независимость в 13-15 веках 1. Походы монголо-татар 2. Завоевания Тамерлана и Тохтамиша. 3. Походы сефевидских завоевателей в 15 веке 4. Борьба народов Дагестана против турков-сельджуков	2	<i>Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль</i>	<i>OK 3, OK 4, OK8</i>
П31.4	Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках. Внешнеполитическое положение Дагестана 1. Экономическое развитие Дагестана 2. Политическое устройство Дагестана 3. Социальная структура Дагестана 4. Обычное право народов Дагестана 5. Каспийский поход Петра 1 6. Борьба горцев Дагестана с иранским шахом Надиром 7. Отношения с Ираном, Турцией и Россией	2	<i>Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль</i>	<i>OK 3, OK 4, OK8</i>
П31.5	Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 1. Материальная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 2. Духовная культура Дагестана с древнейших времен до конца 18 века 3. Первая албанская письменность 4. Устное народное творчество Книжная культура и арабская грамотность	2	<i>Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль</i>	<i>OK 3, OK 4, OK8</i>
П31.6	Народно-освободительное движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20-50-х 19 века 1. Колониальная политика России по отношению к Дагестану. Причины движения горцев 2. Освободительная борьба горцев под руководством первых имамов Дагестана Гази-Магомеда и Гамзат-Бека 3. Борьба горцев под руководством Шамиля 4. Государство Имамат. Административно-политические реформы Шамиля 5. Военно-народная система управления царизма	2	<i>Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль</i>	<i>OK 3, OK 4, OK8</i>

ПЗ1.7	Социально – экономическое и культурное развитие Дагестана во второй половине 19 - начале 20 вв. 1. Реформы 60-х годов 19 века 2. Промышленность Дагестана в пореформенный период 3. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане 4. Отражение русской революции в Дагестане 5. Культурное строительство в Дагестане 6. Административно-судебные и научные преобразования в Дагестане 7. Общественно-политическая мысль в Дагестане 8. Установление советской власти в Дагестане 9. Борьба против иностранных интервентов	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	OK 3, OK 4, OK8
ПЗ1.8	Дагестан в 30 - 80 -х годах 20 века 1.Дагестан в период индустриализации и коллективизации 2. Культурная и политическая жизнь в Дагестане 3 Дагестан в годы Великой Отечественной войны 4. Культура и медицина в годы ВОВ 5. Основные тенденции развития Дагестана в 60-80-х годах 6.Политика перестройки и развал СССР 7Национальные отношения и национальные движения в Дагестане. Исламский радикализм 8. Особенности развития Дагестана на современном этапе	2	Подготовка рефератов, докладов, тестовый контроль	OK 3, OK 4, OK8

5. 5.Лабораторный практикум не предусмотрен

5.1 . Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестр ^a	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
	1	Раздел 1		
		Подготовка к тестированию Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата		8 40
			ИТОГО	48

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гаджиев М.Г., Давудов О.М.,Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Махачкала, 1996.-462 с.	3

2	Шигабудинов М.Ш. История Дагестана. курс лекций. Махачкала,1992.-303 с.	2
3	.	

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гасанов С.М. История Дагестана. Учебно-методическое пособие. Махачкала.2001. -203 с.	2

7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» - сайты

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для вариативного курса по истории и культуре народов Дагестана с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «История и культура народов Дагестана», относятся:

- компьютерное тестирование;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru).
- перечень энциклопедических сайтов

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/ п	Адрес (местополо- жение) здания, строения, сооружения, помещения	Собствен- ность или оперативн- ое управлени- е, хозяйстве- нное ведение, аренда, субаренда , безвозмез- дное пользован- ие	Наименова- ние дисциплин- ы	Назначение оснащенных зданий, сооруж- ений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименова- ние специальны- х помещений и помещений для самостояте- льной работы	Оснащенно- сть специальны- х помещений и помещений для самостояте- льной работы	Перечень лицензионно- го программно- го обеспечения. Реквизиты подтверждаю- щего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пр. И. Шамиля 48	О пер. управле- ние.	Ист ория и культура народов Дагестана	Для учебного и научного образовател- ьного процесса	для лекционны- х занятий - пр. И. Шамиля 48 зал ы №2 и №3) для практичес- ких занятий 3-5 этаж(ауд. №2-18)	проектор - 1; (паспорт каждой аудитории или помещения с указанием всего оснащения)	

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионала ног о образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год	Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности	
										спец	пред
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Сулейманов М.И.	штатный	К.и.н., доцент	ИКНД, Религиоведение	ДГУ, 1989 г.	Историк, обществовед	0,5 ст.	1999-2012,2016	26	38 лет	19 лет в должности преподавателя.17 лет в должности доцента
2	Раджабова З.К.	штатный	К.и.н., доцент	ИКНД, Религиоведение	ДГУ	Историк, обществовед	0,5 ст.	2008,2013,2018	2	38 лет	18 лет в должности доцента
3	Азизова А.Н	штатный	доцент	История	ДГУ,1976	Историк обществовед	1 ст.	1999, 2004. и.т.д.			34 года
4	Пирова Р.Н.	штатный	Ст. преподаватель	История	ДГУ,1993	Преподаватель истории	0,75.	2009, 2014. и.т.д.			34 года

11.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				

