ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «**История»**

Индекс дисциплины – **Б1.Б.12**
Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**
Уровень высшего образования: **специалитет**
Квалификация выпускника: **врач - лечебник**
Факультет: **лечебный**
Кафедра **Философии и истории**
Форма обучения: **очная**
Курс: **1**
Семестр: **I**
Всего трудоёмкость: **3 з.е. / 108 часов**
Лекции: **32** часа.
Практические занятия: **32** часа
Самостоятельная работа обучающегося: **44** часа.
Форма контроля: зачёт в **I** семестре

Махачкала – 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 от 29.08.2019 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом №95 (ФГОС 3+) Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии и истории от 28 августа 2019 г., протокол №1

Рабочая программа согласована:

1.Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Начальник УУМР С и ККО_____ (А.М. Каримова)

3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к.и.н. _____(А.Н. Азизова)

2 Доцент кафедры, к.и.н. _____(З.К. Раджабова)

3. Ст. преподаватель, к.и.н. _____ (Р.Н. Пирова)

4. Доцент кафедры, к.и.н. _____ (Сулейманов М.И.)

1. Рецензенты:

профессор кафедры истории России ДГУ _____ (Н.Н. Гарунова)

2. Рецензент:

доцент кафедры истории России ДГТУ_____ (Ш.Ш. Шамхалов)

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4-5
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5-6
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	6
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7-9
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9-10
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	10-11
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5.	Лабораторный практикум	
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	11-12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОИ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16-17
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19-36
12.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18
13.	*Приложение:* ФОС	37-

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий. Программа построена в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Лечебное дело»; требованиями (федерального компонента) к образовательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки по специальности «Лечебное дело» по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», утвержденными Министерством Образования РФ 10.03.2000; Примерной программы дисциплины «История» для специальности «Лечебное дело», утвержденная Министерством Образования Российской Федерации 05.01.2003.

Настоящая рабочая программа предусматривает использование модульной технологии обучения с реализацией компетентностного подхода в преподавании Истории. Это позволит сформировать ключевые (базовые, универсальные) и профессиональные компетенции, т. е. готовность студентов использовать усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических проблем, проблем, возникающих в результате их профессиональной деятельности. Усвоение студентом базовых компетенций делает возможным на их основе формирование профессиональных компетенций специалиста с высокими морально-нравственными принципами.

Задачи:

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
-формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
-обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№	Наименование категории компетенции	
	1	**2**
1	**Общекультурные компетенции**	**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**
		Знать: сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; периодизацию отечественной истории; современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;
		Уметь: исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими

		фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
		- **Владеть:** навыками научно-исследовательской работы; - навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.
2		**ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.**
		Знать: знать историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов
		Уметь: систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.
		- **Владеть:** навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; - способностью и навыками участия в дискуссиях и полемике.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по праву, экономике.

Разделы дисциплины «История»

№	Наименование разделов
1	История Отечества: её предмет и задачи**.**
2	Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй
3	Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)
4	Становление абсолютной монархии
5	Россия в период капиталистического развития
6	Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма
7	Советская Россия в 1917-1922 гг.
8	Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы
9	СССР в период Великой Отечественной войны
10	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
11	Развитие советского общества в 50-80 гг.

12	Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)
13	Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.)

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	9	**10**	**11**	**12**
1	Психология				+	+	+	+	+	+	+		
2	Философия		+									+	+
3	История медицины		+				+	+				+	+
4	Социология												

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы		**Всего часов**	**Кол-во часов в семестре**
			I
1		**2**	**3**
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		**64**	**64**
Лекции (Л)		**32**	**32**
Практические занятия (ПЗ),		**32**	**32**
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**44**	**44**
Вид промежуточной аттестации	зачёт (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**
	З.е.	**3**	**3**

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**Контролируемые комп**	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**

	етенц ии		
1	**2**	**3**	**4**
1.	ОК-1 ОК-3	История Отечества: её предмет и задачи. Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй.	История как важнейшая составляющая часть гуманитарной подготовки в ВУЗе. Предмет, метод, источники. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Норманнская теории происхождения государства киевская Русь, социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Древнерусская культура. Принятие христианства и его значение. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и его значение.
2.	ОК-1 ОК-3	Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.). Становление абсолютной монархии	Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.). Предпосылки, причины и исторические последствия феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития русских земель. Правление Иван IV. Кризис русской государственности в Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие в XVII в. Внешняя политика России. Присоединение Левобережной Украины. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Реформы Петра I, их предпосылки и последствия. Внешняя политика Петра I. Усиление русского влияния на северо-Восточном Кавказе. Каспийский поход Петра I и его цели.
3.	ОК-1 ОК-3	Россия в период капиталистического развития	Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война. .«Эпоха реформ» 60-70-х гг. XIX в. - поворот Российской империи к индустриальной модернизации. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Внешняя политика второй половины XIX века.
4.	ОК-1 ОК-3	Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма	Социально-экономическое развитие России: а) социальный строй; б) промышленный подъем; в) формирование монополий. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Контрреформы 80-х – нач. 90-х гг. XIX в. Назревание революционной ситуации. Образование политических партий. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Россия в 1907-1914 гг. Столыпинская аграрная реформа. Внешняя политика России в 1907-1917 гг. Участие России в I мировой войне.
5	ОК-1 ОК-3	Советская Россия в 1917-1922 гг.	Понятие, предмет, Борьба за выбор дальнейшего пути развития России (март-октябрь 1917 г.): а) расстановка политических сил в стране после свержения царизма;

			б) различные концепции революции: партии кадетов, меньшевиков, эсеров; в) радикализм большевиков, стратегия и тактика по завоеванию власти. Октябрьская революция. Начало строительства нового государственного аппарата в конце 1917- нач. 1918 гг. Социально-экономические преобразования Советской власти. Конституция РСФСР. Брестский мир. ражданская война и иностранная интервенция. Общественно-политический кризис в России на рубеже 1920-1921 гг. и поиск путей выхода из него НЭП и её задачи. Образование СССР.
6.	ОК-1 ОК-3	Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы	Задачи и особенности советской индустриализации страны. а) кризис НЭПа, спор между группами Н.И. Бухарина и И.В. Сталина о путях и методах развития страны. б) предпосылки, цель и особенности советской индустриализации, её последствия. Кооперирование с/х а) причины коллективизации с/х, результаты и социальные последствия. Культурное строительство в СССР в 30-е годы. Итоги культурной революции. Формирование командно-административной системы в стране. Особенности политической системы мобилизационного типа. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
7.	ОК-1 ОК-3	СССР в период Великой Отечественной войны	Нарастание военной угрозы в Европе и Азии. Внешнеполитическая деятельность СССР накануне войны. Начало II Мировой войны. Внутренняя политика СССР в начале второй мировой войны (1939-1941 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Изменение социально-экономической и политической ситуации в стране. Коренной перелом в войне. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
8.	ОК-1 ОК-3	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	Мировое сообщество в послевоенный период. Развитие и противостояние двух систем: а) «Холодная война», её истоки и проявления; б) социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы. Сложности и трудности перехода СССР к мирному строительству. Общественно-политическая и культурная жизнь страны.
9.	ОК-1 ОК-3	Развитие советского общества в 50-80 гг .	Общественно-политическая и духовная жизнь страны. XX съезд КПСС. Внешняя политика в 50-60 годы. Социально-экономическое развитие страны. Поиск новых форм управления экономикой. От попыток реформ к кризису командно-бюрократической системы. Особенности политической жизни страны. Внешняя политика СССР в 70-80-х гг.
10	ОК-1 ОК-3	Начало перестройки, попытка	Основные этапы перестройки. Попытки экономических реформ (1987-1988). Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил.

		реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.).	Новое политическое мышление и внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки. Обострение межнациональных противоречий. Распад СССР.
11	ОК-1 ОК- 3	Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.)	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации Культура.

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	7	8
1	2	История Отечества: её предмет и задачи	2	2	2	6	Тесты, рефераты, доклады, контрольные работы, устный опрос.
2	2	Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй	2	2	4	8	-//-
3	2	Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)	4	4	4	12	-//-
4	2	Становление абсолютной монархии	2	2	4	8	-//-
5	2	Россия в период капиталистического развития	2	2	4	8	-//-
6	2	Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма	4	4	4	12	-//-
		Итого	16	16	22	54	
7	2	Советская Россия в 1917-1922 гг.	2	2	4	8	-//-

8	**2**	Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы	**2**	**2**	**2**	**6**	-//-
9	**2**	СССР в период Великой Отечественной войны	**4**	**4**	**4**	**12**	-//-
10	**2**	СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	**2**	**2**	**4**	**8**	-//-
11	**2**	Развитие советского общества в 50-80 гг.	**2**	**2**	**4**	**8**	-//-
12	**2**	Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)	**2**	**2**	**2**	**6**	-//-
13	**2**	Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.)	**2**	**2**	**2**	**6**	-//-
		Итого:	**16**	**16**	**22**	**54**	
		Всего	**32**	**32**	**44**	**108**	

Название тем лекций с указанием часов

№ раздела	**Темы лекции**	Кол-во часов в семестре
		I
1	**1.** Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй.	**2**
2	**2.** Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.).	**2**
3	**3.** Становление абсолютной монархии	**4**
4	**4.** Россия в период капиталистического развития.	**2**
5	**5.** Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма	**4**
6	**6.** Советская Россия в 1917-1922 гг.	**2**
7	**7.**Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы	
8	8. СССР в период Великой Отечественной войны.	**4**
9	9. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) .	
10	10.Развитие советского общества в 50-80 гг	**2**
11	11.Начало перестройки, попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.).	
12	12.Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.)	**2**

Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ раздела	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре

		I	
1	**1.** История Отечества: её предмет и задачи.	**2**	
2	**2.** Образование Киевской Руси. Его социально-экономический и политический строй	**2**	
3	**3**. Образование и укрепление русского централизованного государства (XIV-XVII вв.)	**4**	
4	**4.** Становление абсолютной монархии	**2**	
5	**5.** Россия в период капиталистического развития.	**2**	
6	**6.** Россия в конце XIX - нач. XX вв. Вступление России в эпоху империализма.	**4**	
7	**7.** Советская Россия в 1917-1922 гг.	**2**	
8	**8.** Социально-экономическое и политическое преобразование в стране в 30-е годы.	**2**	
9	**9**. СССР в период Великой Отечественной войны	**4**	
10	**10.** СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	**2**	
11	**11.** Развитие советского общества в 50-80 гг	**2**	
12	**12.** Начало перестройки попытка реформирования политической власти. Распад СССР (1985-1991 гг.)	**2**	
13	**13.**Постсоветское развитие России (1991-2019 гг.)	**2**	

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№ семестра	раздел	Виды СРС	Всего Часов
1	**2**		**4**	**5**
1	2	1	Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата	20
2	2	2	подготовка к тестированию Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата	20
3	2	3	подготовка к тестированию Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4
			Итого	44

Темы рефератов по самостоятельной работе обучающихся по СРО:

№	Раздел	Тема
1	1	Образование государства у славян. Основные черты раннефеодального государства.
2	2	Феодальная раздробленность Киевской Руси и ее последствия. Развитие феодализма на Руси. Начало закабаления крестьян в 15-16 веках.
3	3	Основные этапы экономического развития Руси в 10-17 веках.
4	4	Политический портрет Ивана Ш.

		Формирование русского централизованного государства в 14-16 веках.
5	5	Эпоха Ивана Грозного. Внешняя политика Московских правителей в 15-16 веках. Русская церковь в объединительном процессе и политической борьбе в 14-15 веках. Смута 17 века, причины, участники, основные события, последствия.
6	6	Становление династии Романовых. Первые Романовы внутренняя и внешняя политика (17 в.). Основные черты крепостнической системы хозяйствования Руси 17 века. Складывание всероссийского рынка. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Церковный раскол 17 века. Эпоха Петра 1.
7	7	Россия во второй половине 18 века. Эпоха Екатерины Второй. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Выдающиеся политические деятели 18 века (по выбору). Два периода внутренней политики Александра 1. Внешняя политика Александра 1 в 1801 -1812 гг. Декабристы и их время.
8	8	Столыпинская аграрная реформа 1907-1911 годов. Политический портрет С.Ю. Витте. Политический портрет П. А. Столыпина. Деятельность государственной думы 1905-1914 гг. и отношение к ней российского общества.
9	9	Гражданская война в России (1918-1920гг.). Выход России из первой мировой войны. Брестский мир. Политика "военного коммунизма": причины, цели, методы осуществления, результаты. Кронштадский мятеж. Образование СССР.
10	10	Репрессии 30-х годов. Укрепление режима личной власти И.В. Сталина. Репрессии в армии в конце 30-х начале 40-х годов и их последствия.
11	11	Политический портрет Н.С. Хрущева. Политический портрет Л.И. Брежнева.
12	12	Августовский путч 1991 года и распад СССР. Проблемы и противоречия межнациональных отношений в СССР 1985-1991 гг. Общественно-политические партии и движения в России в конце 80-х начале 90-х годов. Причины и суть политического противостояния. Октябрьский путч 1993 г. Основные контуры внешней политики России в 1992-1995 гг.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г.,Т. А. Сивохина История России: учебник – Москва, Проспект, 2018г. - 672 с.	155
2	Орлов А.С. Основы курса Истории России - учебник, Москва, Проспект, 2017 г.-564с..	50
3	Мунчаев Ш.М. История России: учебник – Москва, Норма, 2013г. – 592 с.	50

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Сахаров А. Н , Боханов А.Н., В.А. Шестаков: История России с древнейших времён до наших дней: учебное пособие - Москва, Проспект, 2013г. - 768 с.	50
2	Фортунатов В.В. История: учебное пособие для бакалавров./ СПб., Питер, 2013г. – 464 с.	50
3	Орлов А.С., Георгиев В.А. Н.Г. Георгиева Т.А. Сивохина: Хрестоматия по истории: учебное пособие. – Москва: Проспект 2017г. – 592с.	3

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационнои сети «интернет»: сайты

1	**1812 год в текстах документов, статистических материалах, портретах – www.1812.ru**
2	**Музей Бородинской битвы под Москвой. Коллекция портретов, воспоминаний, карт, документов – www.kulichki.rambler.ru**
3	**Документы 1905-1906гг. - http://www.hist.msu.ru/ER**
4	**Законы о Государственной думе 1906-1908гг. - http://www.duma.gov.ru/history/gd1905.htm**
5	**Дневники Николая II за 1894-1896, 1904-1907, 1913-1916, 1916-1918гг. – сайт «Русское небо».**
6	**Сборник «Вехи» - http://www.yabloko.ru/Temes/History/index.html**

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по истории с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «История», относятся:

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов;
- перечень поисковых систем (площадка mooodle.dgmu.ru).

- перечень энциклопедических сайтов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий,сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	Пр. И. Шамиля 48 учебно-лабораторный корпус 3 этаж	Опер. управление.	История	Для учебного и научного образовательного процесса	• для лекционных занятий - лекционный зал№3 на 3 эт. каф Философии и истории • для практических занятий (ауд. №1 на 3 эт. К ф философии а и истории) • Кабинет зав. кафедрой №1 • Преподовательская №3	для лекционных занятий:------ для практических занятий:---------- Персональные компьютеры-2; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ hp LaserJet Pro-1 и т.д. для самостоятельной работы:- (паспорт каждой аудитории или помещения с указанием всего оснащения)	Перечень программного обеспечения (Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.)

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину -5 чел.
Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 2,75 ст.

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору	Занимаемая должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования наименование специальности по диплому ,наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы
								По специальности	По педагогике и психологии	
1	Азизова А.Н.	Шт.	доцент	История	ДГУ, 1976	Специалитет историк обществовед	1 ст.	1999, 2004 и т.д.	2018г.	34 года
2	Раджабова З.К.	Шт.	доцент	История	ДГУ, 2000	Специалитет историк обществовед	0,5	2008, 2013, 2018	2010, 2015	19 лет
3.	Пирова Р.Н.	Шт.	Ст. преподаватель	История	ДГУ,1993г.	Преподаватель истории	0, 75 ст.	2009г. 2014г. и т.д.	2018г.	32год
4.	Сулейманов М.И.	Шт.	Доцент	История	ДГУ, 1989 г.	Историк, обществовед	0,5 ст.	19 лет в должности преподавателя. 17 лет в олжности доцента		38 лет

12. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменения в рабочую программу вносятся на основании приказов и распоряжений ректора, а также на основании решений о совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплины, утвержденных на соответствующем уровне (решение ученого совета), ЦКМС и регистрируются в лист изменений.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения	Реквизиты протокола	Раздел, подразделение	Подпись регистрирующего изменения
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				
20 - 20				