ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России Центр контроля качества образования

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность
31.02.02 Акушерское дело

❑ Опрос педагогических работников

«Оценка удовлетворённости качеством и условиями реализации образовательных программ»

Количество респондентов –32

- ✓ Сроки проведения анкетирования: 16.12.2022 г. - 26.12.2022 г.
- ✓

✓ Анкетирование педагогических работников проводилось с использованием онлайн сервиса для сбора и обработки данных Yandex Forms.

✓ Педагогические работники должны были выставить балл от 1 до 5 (от полной неудовлетворенности до полной удовлетворенности) либо выбрать один из предложенных вариантов ответа на представленные вопросы.

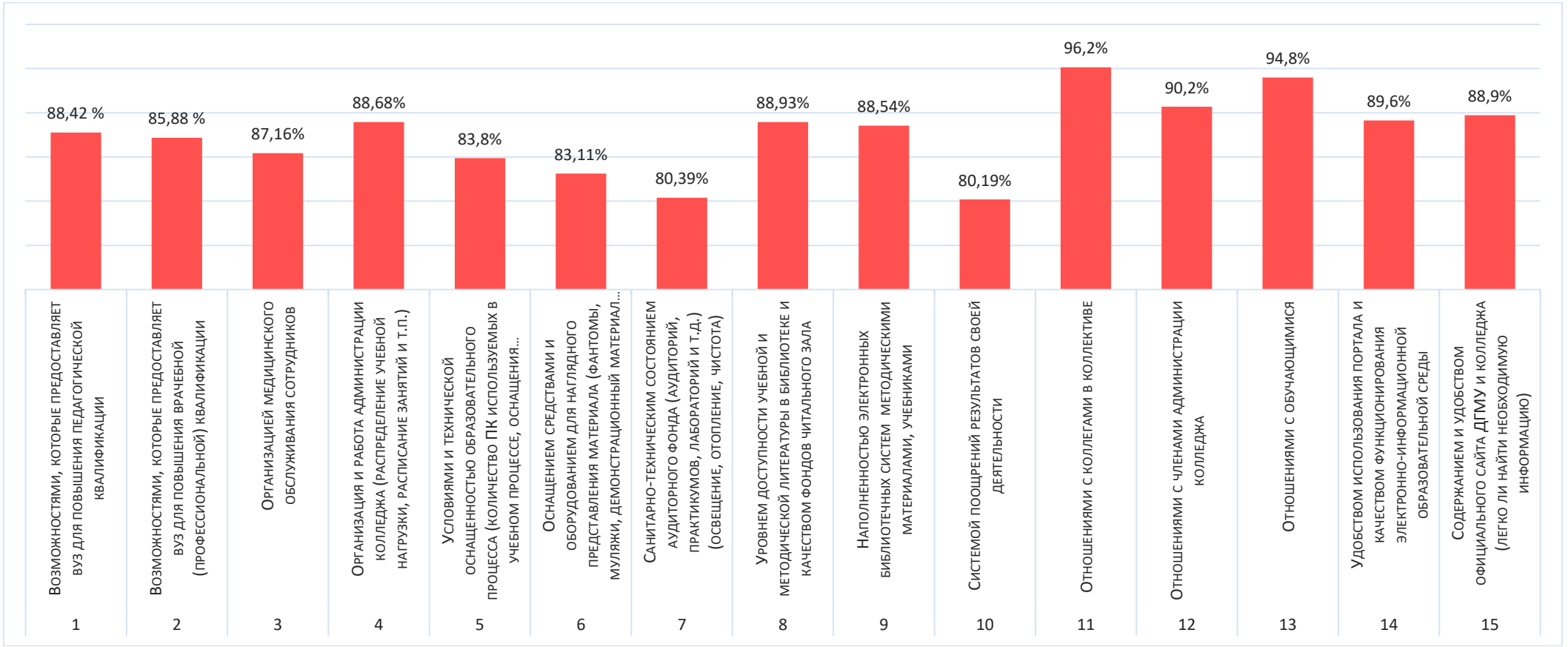
✓ Средняя оценка удовлетворенности по каждому пункту переводилась в 100-бальную шкалу в процентном соотношении и интерпретировалась следующим образом:

80-100% - полная удовлетворенность
65-80% - частичная удовлетворенность
50-65% - частичная неудовлетворенность
до 50% - полная неудовлетворенность

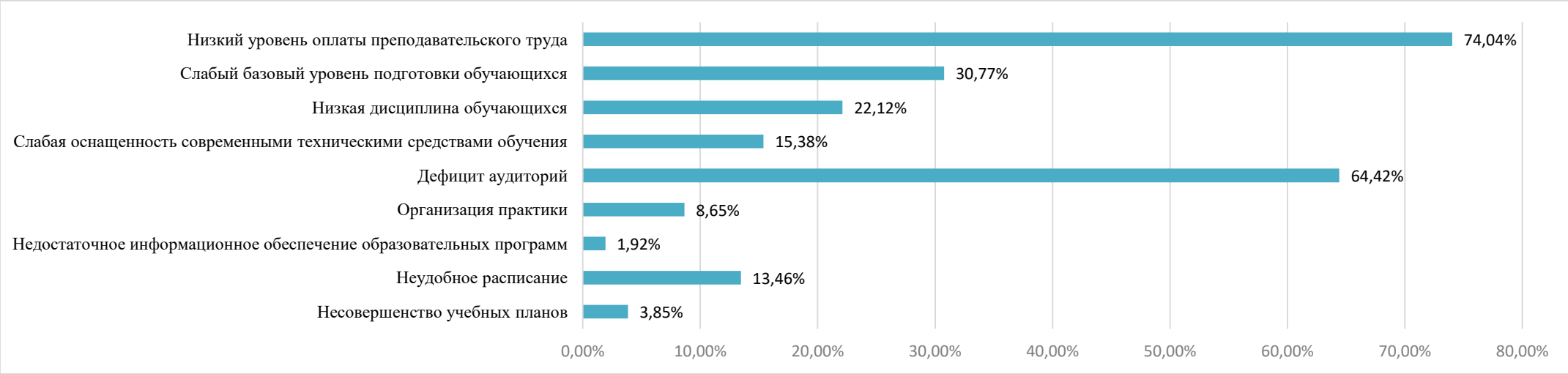
✓ Педагогическим работникам была предоставлена возможность оставить свои комментарии и выразить пожелания по указанным аспектам.

Результаты анкетирования преподавателей

Средний балл – **87,65%**



Проблемы учебного процесса, требующие, по мнению преподавателей, первоочередного решения



Результаты анкетирования продемонстрировали полную удовлетворенность преподавателей отношениями с коллегами, с обучающимися, взаимодействием с администрацией колледжа, содержанием и удобством официального сайта Университета и колледжа. Частично удовлетворены: системой поощрения результатов своей деятельности, санитарно-техническим состоянием аудиторного фонда (аудиторий, практикумов, лабораторий и т.д.) (освещение, отопление, чистота), оснащением средствами и оборудованием для наглядного представления материала (фантомы, муляжи, демонстрационный материал и т.п) на лабораторных и практических занятиях. Проблемами учебного процесса, требующими первоочередного решения преподаватели посчитали низкий уровень оплаты преподавательского труда, дефицит аудиторного фонда, слабый базовый уровень подготовки обучающихся.