

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе,

профессор

Р.М.Рагимов



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

"ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ"

Индекс дисциплины: "Б 1.О.33"

Специальность (направление): 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника : ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра: " ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ"

Форма обучения: очная

курс: 3

семестр: 5-6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 5 з.е./ 180 часов

Лекции : 34 часов

Практические занятия: 68 часов

Самостоятельная работа: 42 часов

Форма контроля: 36 часов

Махачкала 2023 г.

I. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи дисциплины

Студент должен:

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;
- хирургический инструментарий;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;
- сущность, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств;

Уметь:

использовать знания по топографической анатомии:

- для обоснования диагноза;
- выбора рационального доступа;
- способа хирургического вмешательства;
- предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции:
- послойное разъединение мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
- завязать простой (женский) узел;
- двойной хирургический узел;
- аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- выполнить венесекцию;
 - обнажить: плечевую, лучевую, локтевую артерии;
 - сшить: нерв, сухожилие;
 - перевязать кровеносный сосуд;
 - выполнить экзартикуляцию фаланг пальцев кисти и стопы;
 - ушить рану желудка, тонкой кишки;

Владеть:

- общим и хирургическим инструментарием (иглодержатель, скальпель, ножницы, пинцет, зонд, зажим, расширитель);
- навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов; проведения разрезов для вскрытия панариция; флегмон кисти и стопы; остановки наружного кровотечения; снятия кожных швов;
- формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.

II. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции ФГОС 3++		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ИД-1 ОПК-5	Способен оценить морфо-функциональные процессы при физиологических состояниях в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	<ul style="list-style-type: none">-методы исследования, применяемые в топографической анатомии и оперативной хирургии-алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической и хирургической терминологией-общий принцип послойного строения человеческого тела;-топографическую анатомию конкретных областей тела человека;-хирургический инструментарий;-показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств-методы работы с научно-медицинской литературой для по-

			следовательного изложения информации
		Уметь	<p>-самостоятельно выполнять диагностические и лечебные манипуляции, совершенствовать собственные навыки</p> <p>- использовать навыки работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической и хирургической терминологией, последовательно решать поставленные профессиональные задачи</p> <p>определять на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>- ориентироваться на биологическом (учебном) материале в отдельных хирургических приемах и операциях: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов</p> <p>-использовать знания по топографической анатомии и оперативной хирургии, необходимые в практической деятельности и при анализе представляемой информации</p>

		Владеть	<p>-навыками описания топографии органов и тканей;</p> <p>-основами простейших лечебных и диагностических манипуляций</p> <p>- навыками изложения, обоснования результатов анализа представляемой информации с использованием медико-биологической и хирургическим анализом и описанием препарированного тела человека;</p> <p>-навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов</p> <p>навыками практического применения полученных в ходе изучения топографической анатомии и оперативной хирургии знаний и умений, необходимых в практической медицине;</p> <p>- грамотно и последовательно представлять медицинскую информацию при публичном выступлении</p>
--	--	---------	--

III. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к части учебного плана, блоку 1 дисциплины.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении следующих дисциплин:

- философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, патологическая анатомия.

Является предшествующей для изучения дисциплин:, клиническая патологическая анатомия, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, травматология, ортопедия.

IV. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		V	VI
Аудиторные занятия (всего)	102	54	48
В том числе:			
Лекция (Л)	34	18	16
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	18	24
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Рефераты			
Подготовка к экзамену и работа с биологическим материалом			
Вид промежуточной аттестации -экзамен	36		36
Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС 3++ ВО			
	часов	180	72
	зачетных единиц	5	2
			108
			3

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.	
		аудиторная					внеаудиторная
		Л	ПЗ	С	ЛЗ		
					* СРО		
1.	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	2	2	2		6	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	8	22	10		40	
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	4	6	2		12	

4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	4	6	4			14
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	4	8	6			18
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	8	16	10			34
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства	2	4	4			10
8.	Малый таз и оперативная хирургия таза и промежности	2	4	4			10
	ИТОГО:	34	68	42			144

5.3 Тематический план лекций:

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№ 6	№ 7
1.	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	Л.1. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	2	
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	Л.2. Топографическая анатомия верхней конечности	2	
		Л.3. Топографическая анатомия нижней конечности	2	
		Л.4. Операции на сосудах. Остановка кровотечения. Шов сосуда.	2	
		Л.5. Операции на, нервах, костях, сухожилиях, суставах. Ампутации.	2	
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	Л.6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы	2	
		Л.7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	2	
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Л.8. Топографическая анатомия шеи	2	
		Л.9. Основы оперативных вмешательств на шее	2	
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	Л.10. Топографическая анатомия груди		2
		Л.11. Основы оперативных вмешательств на органах грудной полости		2
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Л.12. Топографическая анатомия брюшной стенки. Грыжи.		2
		Л.13. Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости		2
		Л.14. Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости		2
		Л.15. Операции на органах брюшной по		2

		лости		
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства	Л.16. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства		2
8.	Малый таз и оперативная хирургия таза и промежности	Л.17. Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и оперативная хирургия таза и промежности		2
ИТОГО:			18	16

Зав. кафедрой
профессор

 (М.Г.Ахмадудинов)