

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционное обучение сестринского дела в педиатрии»

Индекс дисциплины по учебному плану- **Б1.В.ОД.5**

Специальность- **31.05.02 – «Педиатрия»**

Уровень высшего образования- **специалитет**

Квалификация выпускника- **врач- педиатр**

Факультет- **педиатрический**

Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**

Форма обучения- **очная**

Курс- **2**

Семестр- **3**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах)- **3 з. е./108 часов**

Форма контроля – **Зачет**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является в теоретическом и практическом изучении элементов сестринского дела, необходимых для оказания качественной и квалифицированной медицинской помощи при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также дополнительная подготовка студентов к успешной сдаче процедуры первичной аккредитации специалиста, проводимой на шестом курсе. Теоретическое изучение основных элементов - асептики, антисептики, уход за больным, подготовка пациента к различным видам обследования и лечения, без которых невозможно освоение базовых навыков медицинской деятельности. Практическое выполнение базовых навыков, начиная от внутримышечной инъекции, заканчивая сердечно-легочной реанимацией на современных манекенах и роботах. Синтез полученных знаний позволяет получить ясное представление об основных навыках квалификаций врач- педиатр. Полученная база становится фундаментом для изучения на последующих курсах клинических дисциплин и выполнения практических навыков в различных клинических ситуациях

- Задачами освоения дисциплины являются: организовать медицинскую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях стационара и поликлиники;
- производить уход и транспортировку тяжелобольных пациентов;
- подготовить пациента к различным видам обследования, предоперационная подготовка;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с основными принципами десмургии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

№	Наименование категории компетенции	
1	1	2
1	Общекультурные компетенции	<p>ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основные показатели работы сердечно - сосудистой и дыхательной систем</p> <p>Уметь: накладывать электрокардиограмму, пульсоксиметрию, измерять артериальное давление, проводить термометрию.</p> <p>Владеть: методами пальпации, перкуссии и аускультации сердечно-сосудистой системы</p>
2	Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные пути введения лекарственных средств, показания и противопоказания к различным видам инъекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хранение лекарственных средств - Энтеральный путь введения лекарственных средств - Парентеральный путь введения лекарственных средств - Кислородотерапия <p>Уметь: разъяснять пациенту суть предстоящего метода введения лекарственного средства, брать информированное согласие на проведение процедуры, подготовка и выполнение самой инъекции. Проводить кислородотерапию.</p> <p>Владеть: методами внутримышечной, внутрикожной, подкожной и внутривенной инъекций.</p> <p>ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: механизмы функционирования сердечно – сосудистой, пищеварительной, опорно- двигательной, дыхательной и мочевыделительной систем, виды аллергических реакций организма. Клинические проявления нарушений работы сердечно – сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной и иммунной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сердечно - сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы и их роль в поддержании и регуляции гомеостаза организма, характеристика и функциональные особенности состояний, связанных с нарушением вышеперечисленных систем; - аллергическая реакция как защитная реакция организма на поступлении чужеродных антигенов, механизм ее возникновения. Особенности протекания разных типов аллергических реакций; - объем медицинской помощи при нарушении работы пищеварительной и мочевыделительной систем - основные лекарственные препараты для оказания первой медицинской помощи при нарушении работы сердечно – сосудистой и иммунной систем. <p>Уметь: определять наличие сознания, дыхания, травм и степени повреждений, измерять пульс, артериальное давление</p>

		Владеть: навыком базовой сердечно- легочной реанимации, методиками зондового питания, наложения повязок и транспортной иммобилизации, очистительно- промывных процедур.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционное обучение сестринского дела в педиатрии» относится к обязательной части Блока I Б1.В.ОД.5.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Симуляционное обучение сестринского дела в педиатрии», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии, пульсоксиметрии.

- *Правоведение*

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Дисциплина «Симуляционное обучение сестринского дела в педиатрии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: хирургических болезней, анестезиология и реаниматология, внутренние болезни, факультетской и госпитальной педиатрии

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции - 8 ч.

Практические занятия – 32 ч.

Самостоятельная работа - 68 ч.

5. Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет
2	Общие вопросы инфекционного контроля
3	Основы ухода и транспортировки больных
4	Основы лечебного питания
5	Обследование пациента и подготовка к различным видам обследований
6	Основы физиотерапии
7	Основы десмургии и повреждений
8	Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным
9	Неотложные состояния
10	Основы очистительно - промывных процедур
11	Основы введения лекарственных средств в сестринской практике
12	Подведение итогов

6. Форма промежуточной аттестации.

Объективный структурированный клинический зачет в 3 семестре.

Кафедра - разработчик Медицинской симуляции и учебной практики