

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Стоматология детского возраста»
Б1.О.61

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

Наименование профиля (специализации) Детская стоматология

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация выпускника *Врач-стоматолог*

Факультет *Стоматологический*

Форма обучения *Очная*

Курс -4

Семестр – 7,8

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах) – 5/180

Лекции -28 часов

Практические (семинарские) занятия – 84 часа

Самостоятельная работа – 32 часа

Форма контроля – Экзамен – 36 часов

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Детская стоматология»

Цель: подготовка врача-стоматолога способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;
- освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканями ЧЛЮ.
- освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения детей и подростков, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛЮ, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины детская стоматология компетенция

	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<i>ОПК-5 – способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</i>		
<i>ИД-1- способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</i>		
знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	
уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять и интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; направлять детей на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, направлять детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей	
владеть:	разрабатывать алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач; оформлением карты стоматологического больного (медицинскую карту); записью зубной формулы постоянных и молочных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>ПК-1 – способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</i>		
<i>ИД-1 - способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации.</i>		
знать:	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей со стоматологическими заболеваниями; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Знать порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	

уметь:	поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
владеть:	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.
<i>ПК-2 - способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы</i>	
<i>ИД-5- способен осуществлять лечение заболевания зубов, пародонта, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.</i>	
знать:	методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; принципы лечения заболеваний зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ у детей.
уметь:	поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; разрабатывать план лечения детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
владеть:	порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями с целью их лечения и диспансерного наблюдения
<i>ИД-9 - способен осуществлять лечение молочных и постоянных зубов у детей</i>	
знать:	алгоритм общеклинического обследования; методы диагностики; порядок оказания медицинской помощи детям с заболеваниями зубов;
уметь:	поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; разрабатывать план лечения детей с заболеваниями зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
владеть:	методами диагностики заболеваний твердых тканей молочных и постоянных зубов с целью их лечения и диспансерного наблюдения детей.

3. Место дисциплины «Детская стоматология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская стоматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины «Стоматология детского возраста» Б1.О.61 по специальности 31.05.03 «Стоматология». Изучается в 7, 8 семестрах.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Детская стоматология», являются:

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Детская стоматология», являются:

1. Философия

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии.

2. **Биоэтика**

Знания: основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

3. **Психология, педагогика**

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование родителей ребенка, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

4. **Правоведение**

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

5. **История медицины**

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

6. **История Отечества**

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

7. **Латинский язык**

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и термин элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

8. **Физика**

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме ребенка; характеристики воздействия физических факторов на детский организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

9. **Медицинская информатика**

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

10. **Биология**

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

11. **Микробиология**

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛЮ у детей.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

12. **Химия**

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

13. **Анатомия человека**

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

Умения: пальпировать на человеке лимфоузлы.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

14. **Гистология, цитология, эмбриология**

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

14. **Патологическая физиология**

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

15. **Фармакология**

Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов с учетом возможного токсического действия, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию.

Навыки: оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом, геморрагическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии у детей стоматологического профиля.

Дисциплина «Детская стоматология» является основополагающей для проведения производственной практики по Стоматологии детского возраста.

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Детская стоматология» составляет 5 зачетных единиц, 180 (112) академических часов.

Лекции - 28 ч.

Практические занятия - 84 ч.

Самостоятельная работа - 32 ч.

Экзамен – 36ч.

5. Основные разделы дисциплины «Детская стоматология».

1. Введение в специальность
2. Кариес зубов у детей
3. Некариозные поражения зубов
4. Пульпиты у детей
5. Периодонтиты у детей
6. Заболевания пародонта
7. Заболевания слизистых

6. Форма промежуточной аттестации- Экзамен, семестр - 8

Кафедра – разработчик: Кафедра «Стоматологии детского возраста» ДГМУ.