

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по лечебной работе,
д.м.н., проф.
М.А. Хамидов

М.А. Хамидов 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

учебная

Вид практики

Ознакомительная Б2.О.01(У)

Тип практики

Направление подготовки (специальность) - 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника – «Врач – лечебник»

Факультет: лечебное дело

Кафедра: общей хирургии

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1

Всего трудоёмкость - 2 з. е. / 72 часа

Форма контроля: зачет

Махачкала 2023

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «25» Июля 2023 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО _____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан _____ (Р.Т. Савзиханов)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. Р.Т. Меджидов

Разработчик рабочей программы:

1. Р.Т. Меджидов, д.м.н., зав.кафедрой
2. А. З. Абдуллаева– к.м.н., ассистент кафедры
3. Р.Р. Курбанисмаилова, к.м.н., доцент кафедры

Рецензенты:

1. М.А. Абдулаев д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.
2. И.Г. Ахмедов, д.м.н. доцент кафедры госпитальной хирургии №1.

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная

Тип практики - ознакомительная

Способ проведения практики - стационарная

Форма проведения практики:

Дискретно - по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

-ГБУ РД «РКБ»

- ГБУ РД «РКБ №2»

-ГБУ РД «ГКБ»

- «МКБ ФГБУЗ ЮОММЦ ФМБА»

Время проведения практики составляет 12 дней.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики «Уход за больными хирургического профиля» являются: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области общего ухода за больными и приобретение начального опыта практической работы студентов в клинике в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

Задачами практики являются:

- Получение знаний и умений по квалифицированному уходу за больными
- освоение студентом основных манипуляций по уходу за больными хирургического профиля
- ознакомление с основной медицинской документацией стационара
- отработка изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе
- овладение основными признаками медицинской этики
- сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности общении с врачами, младшим медицинским персоналом, больными и их родственниками
- сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности

- сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить контроль санитарного состояния лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными
- сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой
- сформировать способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

ИД-1 ОПК-4 ОПК-6

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-4 способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
<p>знать: виды медицинских изделий и способы их применения</p> <p>уметь: использовать медицинские изделия с целью оказания медицинской помощи и обследования</p> <p>владеть: навыками оказания медицинской помощи</p>	
ОПК-6 способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условия чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 организует и осуществляет уход за больными
<p>знать: методы ухода за больными и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>уметь: организовать и осуществлять мероприятия по уходу за больным</p> <p>владеть: навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях больного</p>	

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Уход за больными хирургического профиля» реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», Б2.О 01(У) согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» в 1 семестре.

Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химию - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Анатомия,

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

ОПП (основы первой помощи)

Доврачебная помощь

Знать: основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь: производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть: основами доврачебной медицинской помощи.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	
Аудиторная работа		
Практические работы (всего)	42	
Самостоятельная работа студента (СРС)	30	
Работа в качестве практикантов на рабочих местах в организациях	20	
Реферат	2	
Санбюллетень	1	
Презентация	2	
Подготовка к зачету	5	
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72/2	
зачетных единиц		

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Индикатор достижения компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.	<p>Определение и задачи общего ухода за больными. Типы ЛПО. Приемное отделение стационара (устройство, санитарное устройство, санитарная обработка, противопедикулезные мероприятия, транспортировка, антропометрия). Организация работы лечебных отделений: терапевтического и хирургического.</p> <p>Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Нормы поведения медицинского персонала, профессиональная этика взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. Медицинская документация.</p> <p>Лечебно-охранительный режим. Биомеханика тела. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПО. Виды уборок. Внутрибольничная инфекция. Пути передачи инфекции, ее профилактика. определение, понятие, виды СанПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».</p>	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6	36	<p>решение ситуационных задач</p> <p>контроль выполнения алгоритмов навыков</p>
2.	Элементы общего ухода. Оценка общего	Личная гигиена больного. Смена постельного, нательного белья. Уход за кожей, профилактика пролежней. Уход за полостью	ИД-1 ОПК-4	30	решение ситуационных задач, устный опрос, контроль

	состояния пациента	рта, глазами, ушами, волосами и носом. Дыхание, методы определения. Артериальный пульс, его характеристики и методы определения. Артериальное давление и методы его исследования. Терморегуляция. Термометрия и её способы. Оформление температурного листа. Наблюдение и уход за лихорадящими больными. Стадии лихорадочного периода, доврачебная помощь.	ИД-1 ОПК-6		выполнения алгоритмов навыков
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике	ОПК-4 ОПК-6	6	

5.1 Перечень практических навыков (действий, манипуляций), которые необходимо освоить студентам 1 курса в период ознакомительной практики.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Транспортировка больного в отделение на кресле каталке	3
2.	Транспортировка больного в отделение на носилках	4
3.	Транспортировка больного в отделение, сопровождение больного	4
4.	Измерение центрального венозного давления.	2
5.	Перекладывание и перемещение больного	4
6.	Смена нательного и постельного белья	3
7.	Гигиеническое подмывание больных, ежедневный туалет	4
8.	Уход и обработка глаз пациента	4
9.	Уход и обработка носовой полости	4
10.	Уход и обработка ушных раковин	3
11.	Уход и обработка ротовой полости	2
12.	Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала	4
13.	Кормление тяжелобольных	3
14.	Оказание помощи при рвоте	3
15.	Оказание помощи при кашле	3
16.	Гигиеническое подмывание больных	2
17.	Предоперационная подготовка операционного поля.	2
18.	Обработка пролежней	4
19.	Гигиеническая обработка тела оперированного больного	4

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

Контроль посещаемости практики, собеседование по разделам

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

7.1. Текущий контроль посещаемости осуществляется ежедневно. Оценка уровня участия и освоения компетенций осуществляется в форме собеседования.

7.2. Примеры вопросов для оценивания:

- структура стационара
- принцип организации приемного отделения
- особенности ухода за больными хирургического профиля
- принципы сан-гигиенических мероприятий
- способы профилактики инфекций
- виды инфекций и роль среднего медперсонала в профилактике

Предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях РУЦ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем собеседования

Примеры вопросов:

Виды санитарной обработки

Структура хирургического отделения

Профилактика инфекций

Требования, предъявляемые к среднему медперсоналу

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения практики

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 1.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде собеседования в последний день практики

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету:

1. Роль медсестры в общении с больными и их родственникам
2. Перечень манипуляций по уходу за больными.
3. Понятие лечебно-охранительного режима.
4. Понятие асептики и антисептики.
5. Профилактика распространения инфекция.
6. Гигиена тела больного.
7. Требования к медперсоналу по обеспечению профилактики распространения инфекций.
8. Принципы ухода за больными в периоперационном периоде.
9. Правила обращения с трупом.
10. Технология обработки и режимы обеззараживания воздуха.
11. Алгоритм обработки чайной посуды и столовых приборов в пищеблоке отделения ЛПО.
12. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
13. Современные дезинфицирующие средства и области их применения.
14. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в условиях современной медицинской организации.
15. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
16. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
17. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
18. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
19. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
20. Требования к правилам личной гигиены пациентов.
21. Значение личной гигиены персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
22. Положение больного в постели и устройство функциональной кровати.
23. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
24. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
25. Педикулез. Современные педикулоцидные средства и способы их применения.
26. Профилактика пролежней.
27. Режим рациональной двигательной активности.
28. Организация, порядок и контроль посещений пациента.

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал

оценивания, выставления оценок.**Система оценивания.**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «зачет» и «незачет»

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«незачет»	«зачет»
ИД-1 ОПК-4		
знать	<p>Студент не знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p> <p>Студент частично знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. Допускает существенные ошибки.</p>	<p>Студент знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия. но допускает неточности или несущественные ошибки.</p> <p>Студент знает как применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p>
уметь	<p>Студент не может применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p> <p>Студент умеет частично применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Допускает существенные ошибки.</p>	<p>Студент умеет применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Допускает несущественные ошибки.</p> <p>Студент умеет применить медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия</p>
владеть	<p>Студент не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия</p> <p>Студент частично владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания</p>	<p>Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия</p> <p>Допускает несущественные ошибки.</p> <p>Студент в полном объеме владеет навыками применения медицинских</p>

	медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия Допускает существенные ошибки.	изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывания рецептов на медицинские изделия
ИД-1 ОПК-6		
знать	Студент не знает как организовать и осуществлять уход за больными. Студент частично знает как организовать и осуществлять уход за больными. Допускает существенные ошибки.	Студент знает как организовать и осуществлять уход за больными. но допускает неточности или несущественные ошибки. Студент знает как организовать и осуществлять уход за больными.
уметь	Студент не умеет организовать и осуществить уход за больными Студент умеет частично организовать и осуществить уход за больными. Допускает существенные ошибки.	Студент умеет организовать и осуществить уход за больными Допускает несущественные ошибки. Студент организовать и осуществить уход за больными.
владеть	Студент не владеет навыками организации и осуществления ухода за больными Студент частично владеет навыками организации и осуществления ухода за больными. Допускает существенные ошибки.	Владеет навыками организации и осуществления ухода за больными. Допускает несущественные ошибки. Студент в полном объеме владеет навыками организации и осуществления ухода за больными

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Общий уход за хирургическими больными Москва.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-288с. ISBN9785970420324	650
2.	Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И., Уход за хирургическими больными. Учебное пособие ISBN-5-241-00390-8 Москва: ИКУ «МарТ», Ростов на Дону, 2004.-244с. ISBN5241003908	342

(книги)

Электронные издания
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1	Уход за хирургическими больными (Электронный ресурс); учебник Москва-ГЭОТАР-Медиа 2011.- 288с. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html
2	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. М-ГЭОТАР-Медиа 2015.-288с. Режим доступа http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания
(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клинический уход за хирургическими больными. Уроки доброты: учебное пособие. Шевченко А.А. Москва.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-416с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-0617-5.html	7

Электронные издания
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.С. Ястребов: «Феникс», 2015. -397с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435472.html

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт.-Москва.- Обновляется в течение суток.- URL: - http://government.ru (дата обращения : 19.02.2019). – Текст: электронный
2.	URL: - http://www.studmedlib.ru

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
2. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: процедурный кабинет, перевязочный кабинет, палаты

Реализация ознакомительной учебной практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья и являющихся базами кафедры.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Уход за больными хирургического профиля
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов ознакомительной практики

«Уход за больными хирургического профиля»

- проводится на 1 курсе в 1 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность
- Продолжительность практики – 12 дней (72 часа).
- Студенты проходят практику по 6 часов в день согласно деканатом расписанию.
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов практики;

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносить изменения нецелесообразно	27. 08.2022		