

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«УРОЛОГИЯ»**

Индекс модуля: Б1.Б.46.2

Специальность (направление): 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Факультет лечебный

Кафедра урологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Учебный план модуля «УРОЛОГИЯ» учебной дисциплины «Факультетская хирургия, урология», разработанной на основании рабочего учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования - специалитет) утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, протокол №1 30.08.2019 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования - специалитет), утверждённого приказом №95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г.

Рабочая программа модуля утверждена на заседании кафедры урологии от 17 мая 2023г, протокол №12

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан лечебного факультета _____ (Р.М. Рагимов)

Заведующий кафедрой _____ (д.м.н., доц. Арбулиев К.М)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующий кафедрой, д.м.н., Арбулиев К.М.
2. Доцент кафедры, к.м.н. Гусниев Н.М
3. ассистент к.м.н. Гусейнов М.М.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Цель: воспитать выпускника Дагмедуниверситета высококультурным, образованным и высоконравственным врачом. Дать студенту основные положения по урологии по различным нозологическим формам, а также научить минимальному объему практических навыков, необходимых для обследования и лечения урологических больных

Задачи:

1. Приобретение студентами знаний о теоретических основах урологии;
2. Изучение студентами стандартов диагностики и лечения урологических заболеваний;
3. Освоение студентами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни урологического больного);
4. Формирование у студентов практических навыков по урологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
5. Формирование у студентов навыков общения с пожилыми мужчинами, женщинами, подростками.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-3 ОПК-5 Применяет данные морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач.
<p>знать: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, структурные и функциональные основы патологических процессов.</p> <p>уметь: проводить клиническое и дополнительное обследование пациента, пациентов с интерпретацией результатов, с отражением структурных и функциональных нарушений.</p> <p>владеть: навыками оценки морфологического субстрата и представлением об индивидуальном патогенезе патологии внутренних органов у обследуемого</p>	
ОПК-6 Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД-3 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний.
<p>знать: способы и методы первичной медико-санитарной помощи, этапы транспортировки тяжелых больных в профильное медицинское учреждение</p> <p>уметь: провести непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких, наложить трахеостому.</p> <p>владеть: остановкой кровотечения различными способами, наложением повязок, шин, проведением новокаиновых блокад, транспортной иммобилизацией.</p>	
ОПК-7 Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность среди населения.	ИД-2 ОПК-7 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
<p>знать: основы реабилитологии и абилитологии инвалидов.</p> <p>уметь: оценить возможности пациента к трудовой деятельности после реабилитации.</p> <p>владеть: показателями шкал качества жизни послеоперационных пациентов.</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК 1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.	ИД-3 ПК-1 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
<p>знать: алгоритм обследования пациента при экстренных и неотложных состояниях в хирургии, нормативы показателей крови, мочи, кала, основы инструментальной диагностики и интерпретацию показателей у пациента с острой и неотложной хирургической патологией.</p> <p>уметь: выявить жалобы пациента, собрать подробный анамнез, провести осмотр пациента, провести анализ и интерпретацию полученных данных клинического и инструментального обследования у пациентов с острой и неотложной хирургической патологией.</p> <p>владеть: техникой приемов при оказании экстренной и неотложной помощи ургентным пациентам путем пальпации, перкуссии и аускультации, чтением ЭКГ, рентгенограмм, УЗ-грамм, данных КТ и МСКТ, остановкой кровотечения, Наложением различных видов повязок, блокад, коникотомией, лапароцентезом, торакоцентезом, транспортной иммобилизацией.</p>	

	<p>ИД-4 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
<p>знать: клинические рекомендации по вопросам оказания неотложной хирургической помощи; алгоритм обследования пациента; основные, специальные и дополнительные методы исследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния хирургического пациента; медицинские показания к проведению дополнительных исследований, правила интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований;</p> <p>уметь: составить план и обследовать пациента с хирургической патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания неотложной медицинской помощи хирургическим пациентам; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами;</p> <p>владеть: навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов обследования у пациентов с хирургической патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); написания истории болезни, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в ургентной хирургии;</p>	
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>	
<p>ИД-2 ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p>	
<p>знать: клинические рекомендации по вопросам оказания ургентной хирургической помощи; алгоритм обследования пациента; основные, специальные и дополнительные методы исследования в экстренной хирургии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния работы жизненно-важных органов; медицинские показания к проведению дополнительных исследований, правила интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований;</p> <p>уметь: составить план и обследовать пациента с хирургическими патологиями, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные метод обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами;</p> <p>владеть: навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов обследования у пациентов с хирургической патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи хирургическим пациентам;</p> <p>методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); написания истории болезни пациента с развернутой дифференциальной диагностикой, ведения медицинской документации; оказания неотложной и экстренной помощи в хирургии;</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный модуль «Урология» относится к блоку Б1.О.38.2 базовой части обязательных дисциплин.

Материал модуля опирается на ранее приобретенные студентами знания по: философии, биоэтике, психологии, педагогике, правоведению, истории медицины, истории отечества, латинскому языку, физике, математике, медицинской информатике, биологии, микробиологии, химии, анатомии человека, гистологии, цитологии, эмбриологии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической фармакологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре			
		7	8	9	10
Контактная работа (всего), в том числе:					
Аудиторная работа					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	24	24			
Вид промежуточной аттестации	Зачет				
ИТОГО: общая трудоемкость	72	72			
	2	2			

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
<p>1. Аномалии мочеполовой системы. Методы исследования урологического больного</p>	<p>1.1. Классификация аномалий почек: Количества, величины, структуры, положения, сращения. Аномалии почечных артерий, аномалии почечных вен. Удвоения мочеточников. Закон Вейгерта-Мейре. Нейромышечная дисплазия мочеточников, уретероцеле. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>1.2. Аномалии мочевого пузыря: пузырно-пупочный свищ, дивертикул, экстрофия мочевого пузыря. Аномалии мочеиспускательного канала: гипоспадия, эписпадия. Аномалии мужских половых органов: Анорхизм, монорхизм, полиорхизм, крипторхизм, фимоз.</p> <p>1.3. Ультразвуковые методы исследования. Инструментальные методы исследования уродинамические методы исследования. Эндоскопические методы урологических заболеваний. Обзорная и в/в урография, цистография, уретрография, ретроградная и антеградная уретеропиелография; компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радиоизотопные методы, биопсия почек, предстательной железы, яичка.</p>	<p>ИД-3 ОПК-5, ИД-3 ОПК-6, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4</p> <p>ПК-1, ИД-2 ПК-2</p>
<p>2. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы.</p>	<p>2.1. Острый и хронический пиелонефрит. Классификация пиелонефрита. Пиелонефрит беременных. Гнойные формы пиелонефрита. Паранефрит. Уросепсис. Нефросклероз и пионефроз. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда).</p> <p>2.2. Острый и хронический цистит. Диагностика и лечение. Классификация острого и хронического простатита. Диагностика, лечение острого эпидидимоорхита. Дифференциальная диагностика</p>	<p>ИД-3 ОПК-5, ИД-3 ОПК-6, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-2 ПК-2</p>

	<p>перекрута яичка. Острый и хронический уретрит. Диагностика и лечение. Абсцесс и камни предстательной железы. Баланопостит, кавернит, везикулит, некротизирующий фасциит половых органов (гангрена Фурнье).</p> <p>2.3. Острая и хроническая почечная недостаточность. Классификация. Симптоматика и диагностика. Лечение хронической почечной недостаточности. Методы заместительной почечной терапии (ЗПТ). Перитонеальный диализ как эффективный метод лечения больных с ХПН. Хронический гемодиализ как основной метод лечения пациентов в терминальной стадии ХПН. Показания, и методика выполнения трансплантации почки при ХПН.</p>	
<p>3. Мочекаменная болезнь.</p>	<p>3.1. Этиология и патогенез мочекаменной болезни. МКБ -классификация мочевых камней симптоматика и клиническое течение МКБ. Диагностика МКБ: МСКТ, МРТ, Ультразвуковая, рентгенологическая.</p> <p>3.2. Первая помощь при почечной колике. Коралловидные и двусторонние камни почек. Осложнения МКБ консервативное лечение МКД. Дистанционная ударно волновая литотрипсия: принцип метода, подготовка методика, показания и противопоказания.</p> <p>3.3. Оперативное лечение МКБ: показания, основные виды хирургических операций. Малоинвазивные методы оперативного лечения МКБ.</p> <p>3.4. Камни мочевого пузыря. Клиника, лечение. Камни мочеиспускательного канала. Диагностика и лечение.</p>	<p>ИД-3 ОПК-5, ИД-3 ОПК-6, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-2 ПК-2</p>
<p>4. Травмы в мочеполовой системы.</p>	<p>4.1. Этиология и патогенез травмы почек. Классификация разрывов почек. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика: УЗИ, МСКТ, МТР, ангиография. Консервативное и оперативное лечение повреждений почек.</p> <p>4.2. Показания к нефрэктомии этиология и патогенез повреждений мочеточников. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Этиология и патогенез повреждений мочевого пузыря.</p>	<p>ИД-3 ОПК-5, ИД-3 ОПК-6, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-2 ПК-2</p>

	<p>4.3. Открытые и закрытые, вне и внутрибрюшные травмы мочевого пузыря. Диагностика и лечение. Дренирование малого таза по Мак-Уотер-Буяльскому.</p> <p>4.4. Этиология и патогенез повреждения мочеиспускательного канала. Диагностика, консервативное и оперативное лечение.</p> <p>4.5. Открытые и закрытые повреждения полового члена. Диагностика и лечение.</p> <p>4.6. Повреждение яичка. Гематоцеле. Диагностика и лечение. Органосохраняющая тактика.</p>	
5. Опухоли мочеполовой системы	<p>5.1. Этиология и патогенез опухолей почек. Гистологическая классификация, опухоли паренхимы и почечной лоханки. Классификация по системе TNM. Симптоматика, клиническое течение. Диагностика и оперативное лечение.</p> <p>5.2. Эмбриональная нефробластома (опухоль Вильмса). Этиология и патогенез. Диагностика и лечение опухоли почечной лоханки и мочеточника. Этиология, патогенез. Классификация по системе TNM. Симптоматика, диагностика и лечение. Адьювантная химиотерапия.</p> <p>5.3. Этиология и патогенез опухолей мочевого пузыря. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, тур-резекция, резекция мочевого пузыря цистэктомия. Адьювантная терапия: БЦЖ, митомицин.</p> <p>5.4. Опухоли уретры. Этиология, патогенез, классификация, диагностика консервативное и оперативное лечение.</p> <p>5.5. Опухоли яичка. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Адьювантная химио- и лучевая терапия опухолей яичка.</p>	<p>ИД-3 ОПК-5, ИД-3 ОПК-6, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-2 ПК-2</p>

	Вид промежуточной аттестации	ЗАЧЁТ				Собеседование по билетам.
.	ИТОГО:	16	32	24	72	

6.Форма промежуточной аттестации –зачет, который в соответствии с учебным планом проводится в конце занятия.

Зав.кафедрой урологии ДГМУ д.м.н.

/Арбулиев К.М/