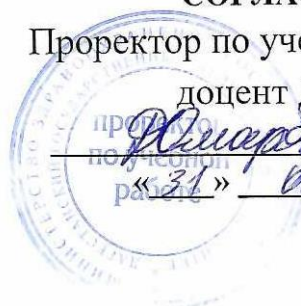


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,
доцент Д.А. Омарова


пр. *Д.А. Омарова*
по «*31*» *08* _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

«Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.4/1

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра - Пропедевтика детских болезней с курсом детских инфекций

Форма обучения - очная

Курс - 4

Семестр - 7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2 з.е./72 часов

Лекции - 8 часов

Практические (семинарские) занятия - 20 часов

Самостоятельная работа - 44 часов

Форма контроля – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 31 августа 2020 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. УУМР, С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мусхаджиев)

Заведующая кафедрой _____ (д.м.н. проф. Л.У. Улуханова)

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующая кафедрой, д.м.н. проф. _____ Улуханова Л.У.
2. Ассистент кафедры, к.м.н. _____ Муспахова Э.М.

1. Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,
д.м.н., профессор _____ Алискандиев А.М.

Заведующий кафедрой педиатрии
,с курсом неонатологии
ФПК ППС доц. _____ Израилов М.И.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями» является изучение современных подходов к проведению профилактических прививок здоровым детям и детям с хроническими заболеваниями, позволяющих осуществлять активную иммунизацию, что необходимо для выполнения профессиональной деятельности врача-педиатра.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- знание организации работы кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике, прививочного кабинета в детском образовательном учреждении; современного Национального календаря профилактических прививок РФ и основных положений по организации прививочной работы в детской поликлинике, временных и постоянных противопоказаний к вакцинации, классификации поствакцинальных реакций;
- умение планировать профилактические прививки; разработать индивидуальный план(схему вакцинации) проведения профилактических прививок; провести дифференциальную диагностику поствакцинальной патологии.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями» относится к блоку Б1, Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Микробиология, вирусология; Иммунология; Дерматовенерология; Факультетская педиатрия, Эндокринология; Инфекционные болезни.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Поликлиническая и неотложная педиатрия; Инфекционные болезни у детей.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический.

1	<p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Организацию работы кабинета иммунопрофилактики в детской поликлинике, прививочного кабинета в детском образовательном учреждении; современного Национального календаря профилактических прививок РФ и основных положений по организации прививочной работы в детской поликлинике, временных и постоянных противопо-</p>	<p>Планировать профилактические прививки; разработать индивидуальный план (схему вакцинации) проведения профилактических прививок; провести дифференциальную диагностику поствакцинальной патологии.</p>	<p>Современными подходами к проведению профилактических прививок здоровым детям и детям с хроническими заболеваниями, позволяющими осуществлять активную иммунизацию у детей в соответствии с национальным календарем прививок с учетом возраста и состояния здоровья.</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков</p>	<p>Раздел № 1, 2 Семестр № 12</p>
---	---	--	--	--	--	--	-----------------------------------

<p>Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Контролем профилактических, лечебнооздоровительных мероприятий детям с учетом группы здоровья ребенка, диагноза, факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков</p>	<p>Раздел № 1, 2 Семес тр № 7</p>
--	---	--	--	--	-----------------------------------

		<p>Принципы и методы проведения санитарнопросветительной работы, направленной на укрепление здоровья детского населения.</p>	<p>Проводить санитарнопросветительную работу среди различных групп населения, способствующей сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>Методиками проведения санпросвет работы, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков</p>	<p>Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, прием практических навыков</p>	<p>Раздел № 1, 2 Семес тр № 7</p>
--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------------

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
Контактная работа (всего)	28	28
в том числе:		
- Лекции (Л)	8	8
- Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Зачетные единицы	2	2

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	«Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	Общие вопросы иммунизации. Вакцинопрофилактика.
			Современные вакцины. Методы вакцинации. Показатели эффективности вакцин.
			Безопасность вакцин. Основные принципы организации и проведения прививок.
1	2	3	4
2.	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	«Частные вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	Индивидуализация вакцинации. Тактика вакцинации различных групп населения.
			Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок (обязательная).

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, не вошедших в национальный календарь прививок и находящихся в стадии разработки.
--	--

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+
2	Инфекционные болезни у детей	+	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Се м	СР С	Всего часов
1	«Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	4	8			18	30
2	«Частные вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	4	8			20	32
	Вид промежуточной аттестации:	зачет					зачет
	Итого:	8	16			48	72

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				7 сем.
1	1	Краткая история вакцинологии.	Краткая история вакцинологии. Микрофлора человека. Иммунитет	1
		Общие вопросы иммунизации.	(антигены, антитела). Органы иммунной системы. Формирование иммунного ответа. Поствакцинальный иммунитет.	1

2	1	Вакцинопрофилактика. Современные вакцины.	Особенности современной вакцинопрофилактики. Живые вакцины. Убитые (инактивированные вакцины). Анатоксины. Комбинированные и другие виды вакцин.	1
3	1	Методы вакцинации. Показатели эффективности вакцин.	Методы вакцинации. Иммуногенность вакцин. Адьюванты. Иммунологическая, профилактическая и противозидемическая эффективность вакцин.	1
4	1	Безопасность вакцин. Основные принципы организации и проведения прививок.	Побочное действие иммунобиологических препаратов. Иммунологическая безопасность вакцин. Реактогенность вакцин и поствакцинальные реакции. Основные принципы организации и проведения прививок.	1
5	2	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок (обязательная).	Туберкулёз. Гепатит В. Полиомиелит. Дифтерия. Коклюш. столбняк. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Грипп. Гемофильная инфекция типа b. Пневмококковая инфекция.	2
6	2	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, не вошедших в национальный календарь прививок и находящихся в стадии разработки.	Чума. Туляремия. Бруцеллёз. Сибирская язва. Лептоспироз. Кулихорадка. Клещевой энцефалит. Тиф брюшной. Менингококковая инфекция. Жёлтая лихорадка. Бешенство. Холера. Гепатит А. Ветряная оспа. Ротавирусная инфекция и др.	2
Итого:				8

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	---	---	--------------------

				7 сем.
1		Общие вопросы иммунизации. Вакцинопрофилактика.	<p>Краткая история вакцинологии. Микрофлора человека. Проникновение микробов в организм человека. Антигены. Антигены, входящие в состав вакцин. Антитела. Иммуитет. Органы иммунной системы. Медиаторы иммунного ответа. Формирование иммунного ответа. Виды антиинфекционного иммунитета. Поствакцинальный иммунитет. Особенности развития иммунитета у разных групп лиц. Особенности современной вакцинопрофилактики. Ликвидация управляемых инфекций. Эволюция инфекционных болезней. Роль вакцинации в профилактике некоторых соматических и онкологических заболеваний. Практическая подготовка: выполнение практических заданий (решение ситуационных задач, тестовых заданий, отработка практических навыков (оформить добровольное информированное согласие пациента на прививку; освоить ведение медицинской документации при проведении прививок (оформление записей о проведенной вакцинации, осмотр до прививки и в декретированные сроки после прививки)) под контролем преподавателя.</p>	4

2		<p>Современные вакцины. Методы вакцинации. Показатели эффективности вакцин.</p>	<p>Живые вакцины. Убитые (инактивированные вакцины). Расщеплённые (сплит-вакцины) и субъединичные (химические) вакцины. Анатоксины. Рекомбинантные вакцины. Конъюгированные вакцины. Вакцина с искусственными адъювантами. Комбинированные вакцины. Методы вакцинации. Первичная вакцинация. Ревакцинация. Вторичный иммунный ответ. Бустерные дозы вакцин. Механизмы действия адъювантов. Классификация адъювантов. Иммунологическая эффективность вакцин. Профилактическая эффективность вакцин. Противоэпидемическая эффективность вакцин. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности вакцинации.</p>	2
---	--	--	--	---

3		<p>Безопасность вакцин. Основные принципы организации и проведения прививок.</p>	<p>Побочное действие иммунобиологических препаратов. Иммунологическая безопасность вакцин. Реактогенность вакцин и поствакцинальные реакции. Источники побочного действия вакцин. Виды побочного действия вакцин. Биологические препараты и биотерроризм. Новые вакцины ближайшего будущего. Мукозальные и накожные вакцины. Микрокапсулированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические пептидные вакцины. ДНК-вакцины. Антиидиотипические вакцины. Вакцины, содержащие продукты генов гистосовместимости. Растительные вакцины. Комбинированные вакцины. Техника проведения вакцинации. Уничтожение образцов вакцин и других биологических препаратов, шприцев, игл и прочего материала, использованного при вакцинации. Практическая подготовка: отработка практических навыков по алгоритму под контролем преподавателя: выделить факторы риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности вакцинации.</p>	2
---	--	--	---	---

4		Индивидуализация вакцинации. Тактика вакцинации различных групп населения.	Вакцинация по календарю профилактических прививок. Порядок проведения профилактических прививок. Алгоритм вакцинации детей подросткового возраста и взрослых. Основные противопоказания к вакцинации в детском возрасте. Особые клинические обстоятельства: стратегия и тактика вакцинопрофилактики. Поствакцинальные реакции и осложнения: диагностика и лечение. Социальная защита граждан при возникновении осложнений после вакцинопрофилактики. Практическая подготовка: провести беседу с ребенком и/или его представителем и оформить добровольное согласие на прививку.	2
5		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок (обязательная).	Туберкулёз. Гепатит В. Полиомиелит. Дифтерия. Коклюш. столбняк. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Грипп. Гемофильная инфекция типа b. Пневмококковая инфекция. Практическая подготовка: провести беседу с ребенком и/или его представителем о предстоящей вакцинации. Объяснить от какой инфекционной болезни предстоит вакцинация, рассказать о показаниях, противопоказаниях, характеристиках иммунологического препарата, дозировке, способе введения и ожидаемых постпрививочных явлениях.	2

6		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, не вошедших в национальный календарь прививок и находящихся в стадии разработки.	Чума. Туляремия. Бруцеллёз. Сибирская язва. Лептоспироз. Кулихорадка. Клещевой энцефалит. Тиф брюшной. Менингококковая инфекция. Жёлтая лихорадка. Бешенство. Холера. Гепатит А. Ветряная оспа. Ротавирусная инфекция и др. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний календаря профилактических прививок, не вошедших в национальный календарь прививок и находящихся в стадии разработки. Вакцинация в целях иммунореабилитации. Вакцинопрофилактика и вакцинотерапия онкогематологических заболеваний. Надзор за качеством иммунобиологических лекарственных препаратов. Практическая подготовка: провести беседу с ребенком и/или его представителем о предстоящей вакцинации. Объяснить от какой инфекционной болезни предстоит вакцинация, рассказать о показаниях, противопоказаниях, характеристиках иммунологического препарата, дозировке, способе введения и ожидаемых постпрививочных явлениях.	2
7		Зачетное занятие	Оценка знаний, умений, навыков по дисциплине и контроль освоения результатов в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, приема практических навыков.	2
Итого:				16

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестр	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
-------	-----------	--	----------	-------------

	а			
1	7	«Общие вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	подготовка: - к практическим занятиям - к текущему контролю - к промежуточной аттестации	18
2		«Частные вопросы вакцинопрофилактики здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями»	подготовка: - к практическим занятиям - к текущему контролю - к промежуточной аттестации	20
Итого часов в семестре:				48
Всего часов на самостоятельную работу:				48

3.7. Лабораторный практикум Не предусмотрен учебным планом.

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ Не предусмотрены учебным планом.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

4.1. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.1.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Клиническая вакцинология Поликлиническая педиатрия: учебник для мед. вузов по спец. "Педиатрия"	О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын ред. А. С. Калмыкова	М. "ГЭОТАРМедиа", 2016 М.: "ГЭОТАРМедиа", 2008.	20 40	- -

Обучающийся должен знать:

1. Микрофлора человека.
2. Механизмы проникновения микробов в организм человека.
3. Понятие о дисбиозе в организме.
4. Антигены и их характеристика.
5. Антитела, основные классы антител.
6. Иммуитет и органы иммунной системы.
7. Медиаторы иммунного ответа.

8. Формирование иммунного ответа.
9. Формирование микрофлоры организма ребенка.
10. Особенности иммунной системы у детей.
11. Формирование иммунного ответа антенатально и в онтогенезе.
12. Особенности иммунитета у детей из групп риска по прививкам (часто болеющие дети, дети с патологией Ц.Н.С., дети с аллергопатологией и с иммунодефицитами).
13. Виды антиинфекционного иммунитета.
14. Поствакцинальный иммунитет.
15. Антигены, входящие в состав вакцин.
16. Органы иммунной системы.
17. Медиаторы иммунного ответа.
18. Формирование иммунного ответа.
19. Виды антиинфекционного иммунитета.
20. Поствакцинальный иммунитет.
21. Особенности развития иммунитета у разных групп лиц.
22. Особенности современной вакцинопрофилактики.
23. Ликвидация управляемых инфекций.
24. Программы РПИ ВОЗ.
25. Эволюция инфекционных болезней.
26. Роль вакцинации в профилактике некоторых соматических и онкологических заболеваний.

Обучающийся должен уметь:

1. Использовать в профессиональной деятельности теоретические знания.
2. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.
3. Применить способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Применить способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и/или распространения инфекционных заболеваний. **Обучающийся должен владеть:**
 1. Методами выявления и ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей.
 2. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия

1. Определение вакцинологии как раздела педиатрии.
2. Значение вакцинопрофилактики в ликвидации отдельных инфекционных заболеваний и снижении заболеваемости инфекционными болезнями.
3. Программы РПИ ВОЗ.
4. Исторические этапы иммунизации и вакцинопрофилактики в медицине.
5. Историческое развитие иммунологии.
6. Основные понятия иммунологии: антигены, антитела, иммунитет и органы иммунной системы, медиаторы иммунного ответа.
7. Формирование иммунного ответа.
8. Виды антиинфекционного иммунитета.
9. Формирование иммунного ответа антенатально и в онтогенезе.
10. Особенности иммунной системы у детей.
11. Особенности иммунитета у детей из групп риска по прививкам (часто болеющие дети, дети с патологией Ц.Н.С., дети с аллергопатологией и с иммунодефицитами).
12. Микрофлора человека и механизмы проникновения микробов в организм человека.
13. Формирование микрофлоры организма ребенка.

14. Антигенный состав вакцин.
15. Поствакцинальный иммунитет.
16. Общие положения Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», основные приказы и постановления правительства, регламентирующие проведение вакцинации.
17. Характеристика разных типов вакцин.
18. Критерии качества вакцины.
19. Требования, предъявляемые к вакцинальным препаратам.
20. Способы введения вакцин.
21. Условия хранения, транспортировки и уничтожения неиспользованных вакцин.
22. Организация прививочной работы.
23. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцины, применяемые в рамках Национального календаря профилактических прививок.
24. Показания и противопоказания к проведению вакцинации.

2. Практическая подготовка.

Выполнение практических заданий (решение ситуационных задач, тестовых заданий, отработка практических навыков (оформить добровольное информированное согласие пациента на прививку; освоить ведение медицинской документации при проведении прививок (оформление записей о проведенной вакцинации, осмотр до прививки и в декретированные сроки после прививки)) под контролем преподавателя.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить на вопросы для самоконтроля 1. Какова цель иммунопрофилактики?
 2. Какие препараты относятся к иммунобиологическим?
 3. Охарактеризуйте препараты для иммунизации.
 4. Какие виды иммунных препаратов существуют?
 5. Чем определяется иммунный ответ на вакцину?
 6. Опишите исторические этапы вакцинопрофилактики.
 7. Перечислите стратегические цели Глобального плана действий в области вакцинации, принятые на Всемирной Ассамблее здравоохранения.
 8. Дайте определение понятию «вакцинопрофилактика».
 9. Какова цель вакцинопрофилактики?
 10. Охарактеризуйте препараты для вакцинопрофилактики.
 11. Какие виды вакцин существуют?
 12. Чем определяется иммунный ответ на вакцину?
 13. Опишите исторические этапы иммунопрофилактики.
 14. Перечислите стратегические цели Глобального плана действий в области вакцинации, принятые на Всемирной ассамблее здравоохранения.
 15. Вакцинопрофилактика каких инфекций входит в Национальный календарь профилактических прививок России?
 16. Дайте характеристику основных моментов организации прививочной работы.
 17. Какими правовыми документами регулируется вакцинопрофилактика населения?

1. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
ПК-2	<p>Примерные вопросы к зачету (с № 14 по № 27 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <p>14. Комбинированные вакцины.</p> <p>15. Стратегические цели Глобального плана действий в области вакцинации, принятые на Всемирной ассамблее здравоохранения.</p> <p>16. Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок России.</p> <p>17. Основные правила организации и проведения прививочной работы.</p> <p>18. Отбор детей на прививку. Оснащение прививочного кабинета.</p> <p>19. Особенности организации противотуберкулезной вакцинации.</p> <p>20. Требования, предъявляемые к современным вакцинам.</p> <p>21. Техника введения вакцин.</p> <p>22. Оформление согласия на прививку или отказ от проведения прививки.</p> <p>23. Нормальные вакцинальные реакции.</p> <p>24. Нежелательные постпрививочные реакции.</p> <p>25. Поствакцинальные осложнения.</p> <p>26. Причины поствакцинальных осложнений.</p>

	<p>27. Противопоказания к вакцинации.</p> <p>Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля (с № 62 по № 76 (полный перечень вопросов – см. п. 2.2))</p> <p>62. Вакцины, содержащие продукты генов гистосовместимости.</p> <p>63. Растительные вакцины.</p> <p>64. Комбинированные вакцины.</p> <p>65. Организация прививочной работы.</p> <p>66. Учет и планирование прививочной работы.</p> <p>67. Документация при проведении прививочной работы.</p> <p>68. Организация работы прививочного кабинета.</p> <p>69. Функциональные обязанности врача иммунолога, медицинской сестры прививочного кабинета, участкового врача по проведению иммунизации.</p> <p>70. Отбор детей на прививку.</p> <p>71. Наблюдение за привитыми детьми в постпрививочном периоде.</p> <p>72. Показания и противопоказания к проведению вакцинации.</p> <p>73. Вакцинация детей с нарушениями здоровья (патология ЦНС, аллергопатология, часто болеющие дети, хронические соматические заболевания, ВИЧ-инфицирование, заболевания крови и онкопатология).</p> <p>74. Общие положения Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», основные приказы и постановления правительства, регламентирующие проведение вакцинации.</p> <p>75. Календарь профилактических прививок РФ. Национальный план расширения календаря профилактических прививок.</p> <p>76. Вакцины, применяемые в рамках Национального календаря профилактических прививок. Обязательная и дополнительная вакцинация. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.</p>
--	--

Примерные ситуационные задачи

Задача 1

На приеме ребенок в возрасте 8 мес. Привит согласно календарю, кроме вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка. Находится на естественном вскармливании. В анамнезе -до 6 мес. получал лечение у невропатолога, но по поводу двукратного эпизода фебрильных судорог на фоне перинатального поражения ЦНС. В настоящее время здоров.

1. Подлежит ли ребенок вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка?
2. Какие вакцины можно использовать?
3. Нуждается ли ребенок в подготовке к вакцинации?

Задача 2

При первичном патронаже к новорожденному ребенку участковый врач выяснил, что мать ребенка является носителем HBsAg. При осмотре ребенок здоров.

1. Подлежит ли ребенок прививкам против вирусного гепатита В?
2. Составьте план прививок дальнейшей иммунизации против вирусного гепатита В.

Задача 3

Вызов к ребенку в возрасте 3 мес. Известно, что ребенок находился на естественном вскармливании, до настоящего времени ничем не болел. Вакцинирован согласно календарю, реакции на прививки не было. Накануне был привит АКДС- вакциной. При осмотре ребенок беспокойный, температура 39,2°C, периодически отмечается пронзительный крик. Со стороны нервной системы патологических изменений не выявлено. По внутренним органам без особенностей. В месте введения вакцины инфильтрат диаметром до 1 см.

1. Ваш диагноз.
2. Тактика участкового педиатра.
3. Как дальше следует проводить иммунопрофилактику?

Задача 4

Вызов к ребенку в возрасте 1 год 10 дней. Жалобы на повышение температуры до 38°C, кашель, насморк. Болен второй день. Находится на грудном вскармливании. Преморбидный фон не отягощен. Привит по календарю, реакции на введение вакцины не было. Последняя прививка проведена три дня назад. При осмотре: Состояние средней степени тяжести, температура 37,6°C. Ребенок вялый, признаки ринита, кашель, гиперемия конъюнктивы глаз, разлитая гиперемия ротоглотки. На коже

спины, живота, плечевого пояса - единичные элементы бледно-розовой пятнистопапулезной сыпи. Живот мягкий, безболезненный, печень пальпируется на 3 см из-под края реберной дуги, селезенка - по краю реберной дуги.

1. Какую возрастную прививку ребенок получил?
2. Ваш диагноз.
3. С каким состоянием нужно провести дифференциальный диагноз?
4. Тактика участкового врача?
5. Как в дальнейшем следует вакцинировать ребенка?

Задача 5

Ребенку 13 мес. В возрасте 6 мес. во время острого респираторного заболевания на фоне лихорадки у него был кратковременный эпизод судорог. На 9 день после плановой прививки против кори у ребенка повысилась температура до 39С, появились тонико-клонические судороги. При осмотре - состояние тяжелое. Ребенок вялый, несколько заторможенный. На животе, в области спины, нижних конечностях, на плечевом поясе - бледно-розовая пятнисто-папулезная сыпь. Мышечный тонус снижен. Из носа – слизистое отделяемое.

1. Ваш диагноз.
2. Тактика участкового врача?
3. Как в дальнейшем следует прививать ребенка?
4. Оцените правильность проведения вакцинации против кори?
5. Какие мероприятия следует провести в детской поликлинике?

Примерный перечень практических навыков

- 1) Собрать и оценить анамнез у пациента. Выделить факторы риска по прививкам.
- 2) Определить группу риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах.
- 3) Составить предстоящий план вакцинации новорожденному в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок РФ.
- 4) Оценить показания и противопоказания к предстоящей вакцинации конкретного пациента.
- 5) Составить план индивидуального проведения прививок конкретному пациенту на основании медицинских документов о предыдущей вакцинации.
- 6) Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности вакцинации.
- 7) Провести беседу с матерью и/или ребенком перед прививкой. Обосновать необходимость вакцинации.
- 8) Провести беседу с матерью и/или ребенком перед прививкой. Охарактеризовать предстоящую прививку и технику ее проведения.
- 9) Провести беседу с матерью и/или ребенком перед прививкой. Объяснить течение постпрививочного периода и возможные постпрививочные реакции, типичные для данного вакцинного препарата.
- 10) Провести термометрию перед вакцинацией ребенка. Дать заключение о возможности вакцинации. Сделать соответствующую запись в карте развития ребенка.
- 11) Провести физикальное обследование пациента различного возраста перед вакцинацией по основным органам и системам. Дать заключение о возможности вакцинации. Сделать соответствующую запись в карте развития ребенка.
- 12) Осмотреть полости рта и глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера (небные, язычная, носоглоточные миндалины). Дать их характеристику. Определить признаки воспаления как противопоказания к прививке.
- 13) Провести обследование слизистых полости рта и глаз, кожных покровов.

Определить изменения, являющиеся противопоказанием к вакцинации.

- 14) Провести физикальный осмотр пациента в постпрививочном периоде. Оценить течение поствакцинального периода.
- 15) Оценить местную прививочную реакцию после введения вакцинного препарата.
- 16) Оформить добровольное информированное согласие пациента на прививку.
- 17) Освоить ведение медицинской документации при проведении прививок (оформление записей о проведенной вакцинации, осмотр до прививки и в декретированные сроки после прививки).

Критерии оценки зачетного собеседования, устного опроса, собеседования текущего контроля:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки ситуационных задач:

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

Критерии оценки практических навыков:

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2.2. Примерные вопросы к зачету

1. Дайте определение науки «вакцинология». Значение вакцинологии как раздела педиатрии.
2. История возникновения и современный уровень развития иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
3. Цели иммунопрофилактики. Достижения иммунопрофилактики на современном этапе развития.
4. Иммунобиологические препараты.
5. Виды вакцин.
6. Иммунный ответ на вакцинацию.
7. Особенности живых вакцин.
8. Особенности убитых вакцин.
9. Сплит-вакцины и химические вакцины.
10. Анатоксины.
11. Рекомбинантные вакцины.
12. Конъюгированные вакцины.
13. Совместимость вакцинных препаратов. Взаимозаменяемость вакцин.
14. Комбинированные вакцины.
15. Стратегические цели Глобального плана действий в области вакцинации, принятые на Всемирной ассамблее здравоохранения.
16. Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок России.
17. Основные правила организации и проведения прививочной работы.
18. Отбор детей на прививку. Оснащение прививочного кабинета.
19. Особенности организации противотуберкулезной вакцинации.
20. Требования, предъявляемые к современным вакцинам.
21. Техника введения вакцин.
22. Оформление согласия на прививку или отказ от проведения прививки.
23. Нормальные вакцинальные реакции.
24. Нежелательные постпрививочные реакции.
25. Поствакцинальные осложнения.

26. Причины поствакцинальных осложнений.
27. Противопоказания к вакцинации.
28. Особенности вакцинации детей с патологией ЦНС.
29. Особенности вакцинации детей с аллергопатологией.
30. Особенности вакцинации детей с хроническими соматическими заболеваниями.
31. Особенности вакцинации детей с иммунодефицитами и ВИЧ-инфицированных.
32. Особенности вакцинации часто болеющих детей. Подготовка к вакцинации. Контроль за привитыми.

Примерные вопросы к устному опросу, собеседованию текущего контроля:

1. Определение вакцинологии как раздела педиатрии.
2. Значение вакцинопрофилактики в ликвидации отдельных инфекционных заболеваний и снижении заболеваемости инфекционными болезнями.
3. Программы РПИ ВОЗ.
4. Исторические этапы иммунизации и вакцинопрофилактики в медицине.
5. Историческое развитие иммунологии.
6. Основные понятия иммунологии: антигены, антитела, иммунитет и органы иммунной системы, медиаторы иммунного ответа.
7. Формирование иммунного ответа.
8. Виды антиинфекционного иммунитета.
9. Формирование иммунного ответа антенатально и в онтогенезе.
10. Особенности иммунной системы у детей.
11. Особенности иммунитета у детей из групп риска по прививкам (часто болеющие дети, дети с патологией Ц.Н.С., дети с аллергопатологией и с иммунодефицитами).
12. Микрофлора человека и механизмы проникновения микробов в организм человека.
13. Формирование микрофлоры организма ребенка.
14. Антигенный состав вакцин.
15. Поствакцинальный иммунитет
16. Общие положения Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», основные приказы и постановления правительства, регламентирующие проведение вакцинации.
17. Характеристика разных типов вакцин.
18. Критерии качества вакцины.
19. Требования, предъявляемые к вакцинальным препаратам.
20. Способы введения вакцин.
21. Условия хранения, транспортировки и уничтожения неиспользованных вакцин.
22. Организация прививочной работы.
23. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцины, применяемые в рамках Национального календаря профилактических прививок.
24. Показания и противопоказания к проведению вакцинации 25. Виды и свойства современных вакцин.
26. Живые вакцины.
27. Убитые (инактивированные вакцины).
28. Расщеплённые (сплит-вакцины).
29. Субъединичные (химические) вакцины.
30. Свойства и характеристика анатоксинов.
31. Рекомбинантные вакцины
32. Конъюгированные вакцины.
33. Вакцины с искусственными адъювантами.
34. Комбинированные вакцины и их свойства, преимущества комбинированных вакцин.

35. Методы вакцинации
36. Иммуногенность вакцин.
37. Адъюванты и их свойства.
38. Механизм действия адъювантов.
39. Классификация адъювантов.
40. Первичная вакцинация.
41. Ревакцинация.
42. Вторичный иммунный ответ.
43. Бустерные дозы вакцин.
44. Показатели эффективности вакцин.
45. Иммунологическая эффективность вакцин.
46. Профилактическая эффективность вакцин.
47. Противоэпидемическая эффективность вакцин
48. Побочное действие иммунобиологических препаратов.
49. Иммунологическая безопасность вакцин.
50. Реактогенность вакцин и поствакцинальные реакции.
51. Источники побочного действия вакцин.
52. Виды побочного действия вакцин.
53. Профилактика и лечение нежелательных поствакцинальных реакций и осложнений.
54. Биологические препараты и биотерроризм.
55. Новые вакцины ближайшего будущего.
56. Мукозальные и кожные вакцины.
57. Микрокапсулированные вакцины.
58. Генно-инженерные вакцины.
59. Синтетические пептидные вакцины.
60. ДНК-вакцины.
61. Антиидиотипические вакцины.
62. Вакцины, содержащие продукты генов гистосовместимости.
63. Растительные вакцины.
64. Комбинированные вакцины.
65. Организация прививочной работы.
66. Учет и планирование прививочной работы.
67. Документация при проведении прививочной работы.
68. Организация работы прививочного кабинета.
69. Функциональные обязанности врача иммунолога, медицинской сестры прививочного кабинета, участкового врача по проведению иммунизации.
70. Отбор детей на прививку.
71. Наблюдение за привитыми детьми в постпрививочном периоде.
72. Показания и противопоказания к проведению вакцинации.
73. Вакцинация детей с нарушениями здоровья (патология ЦНС, аллергопатология, часто болеющие дети, хронические соматические заболевания, ВИЧ-инфицирование, заболевания крови и онкопатология).
74. Общие положения Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», основные приказы и постановления правительства, регламентирующие проведение вакцинации.
75. Календарь профилактических прививок РФ. Национальный план расширения календаря профилактических прививок.
76. Вакцины, применяемые в рамках Национального календаря профилактических прививок. Обязательная и дополнительная вакцинация. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.

77. Показания и противопоказания к проведению вакцинации.
78. Профилактика и лечение нежелательных поствакцинальных реакций и осложнений.
79. Вакцинация детей с нарушениями здоровья (патология ЦНС, аллергопатология, часто болеющие дети, хронические соматические заболевания, ВИЧ-инфицирование, заболевания крови и онкопатология).
80. Национальный календарь профилактических прививок, основные положения.
81. Перечень инфекционных заболеваний, включенных в обязательную вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок в РФ.
82. Возрастные аспекты иммунопрофилактики по национальному календарю.
83. Порядок вакцинации на первом году жизни в соответствии с календарем профилактических прививок.
84. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против вирусного гепатита В.
85. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против туберкулёза.
86. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против пневмококковой инфекции.
87. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против полиомиелита.
88. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против коклюша.
89. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против дифтерии.
90. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против столбняка.
91. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против гемофильной инфекции типа b.
92. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против гриппа.
93. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против кори.
94. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против краснухи.
95. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против эпидемического паротита.
96. Вакцинация против чумы.
97. Вакцинация против туляремии.
98. Вакцинация против бруцеллёза.
99. Вакцинация против сибирской язвы. 100. Вакцинация против лептоспироза.
101. Вакцинация против Ку-лихорадки.
102. Вакцинация против клещевого энцефалита.
103. Вакцинация против брюшного тифа.
104. Вакцинация против менингококковой инфекции.
105. Вакцинация против жёлтой лихорадки.
106. Вакцинация против бешенства.
107. Вакцинация против холеры.
108. Вакцинация против гепатита А.
109. Вакцинация против ветряной оспы.
110. Вакцинация против ротавирусной инфекции
111. Профилактика инфекции, обусловленной вирусами папилломы человека.

112. Роль вирусов папилломы человека в развитии рака шейки матки и колоректального рака.
113. Вакцинопрофилактика герпесвирусной инфекции.
114. Вакцинопрофилактика синегнойной инфекции.
115. Вакцинопрофилактика стафилококковой инфекции.
116. Вакцинопрофилактика сыпного тифа.
117. Вакцинопрофилактика японского энцефалита.
118. Вакцинопрофилактика ботулизма.
119. Вакцинопрофилактика аденовирусной инфекции.
120. Вакцинопрофилактика аскаридоза.
121. Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфекции.
122. Вакцинопрофилактика гепатита С.
123. Вакцинопрофилактика геморрагической лихорадки.
124. Вакцинопрофилактика клебсиеллёза.
125. Вакцинопрофилактика болезни Лайма (клещевой боррелиоз).
126. Вакцинопрофилактика легионеллёза.
127. Вакцинопрофилактика листериоза.
128. Вакцинопрофилактика малярии.
129. Вакцинопрофилактика парагриппа.
130. Вакцинопрофилактика респираторно-синцитиальная инфекции.
131. Вакцинопрофилактика сифилиса.
132. Вакцинопрофилактика стрептококковой инфекции.
133. Вакцинопрофилактика токсоплазмоза.
134. Вакцинопрофилактика хламидиоза.
135. Вакцинопрофилактика цитомегаловирусной инфекции.
136. Вакцинопрофилактика шигеллёза.
137. Вакцинопрофилактика энтеровирусной инфекции.