

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

**ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ – Б.1.О.26**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 32.05.01 - «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**  
**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО**  
**ЭПИДЕМИОЛОГИИ**  
**ФАКУЛЬТЕТ - МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**  
**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО,**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО**  
**ФАКУЛЬТЕТОВ**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**  
**КУРС – IV**  
**СЕМЕСТР – 7, 8**  
**ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 180 ЧАСОВ/5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**  
**ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**МАХАЧКАЛА 2021 г.**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** Целью освоения дисциплины является освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, формирование врачебного мышления, выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3++.

**Задачи:**

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (распрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;
- выявление с помощью этих методов исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы – на разных этапах развития болезни;
- клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением заболеваний внутренних органов;
- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

В результате освоения компетенции обучающийся должен:		Код и наименование компетенции(или ее части)
<b>Универсальные компетенции</b>		
1.	ИД-1 ук-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ИД-2 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
2.	ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в	Этические и правовые основы профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности.	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
	ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>3.</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики <b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
	ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	
	ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>4.</b>	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Этиология и патогенез <b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
	ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	

	ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к обязательной части блока I дисциплины. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания:

**В цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика; педагогика, психология; правовые основы деятельности врача, история медицины, история Отечества, экономика, латинский язык, иностранный язык).**

**В цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика, математика; химия, биохимия, биология; информатика, медицинская информатика, статистика; анатомия, микробиология, вирусология, иммунология; гистология, цитология, эмбриология; нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология).**

**В цикле профессиональных дисциплин (общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитология, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, неврология).**

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**ЛЕКЦИИ – 32 ЧАСА**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 68 ЧАСОВ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 80 ЧАСОВ**

### 5. Основные разделы дисциплины.

Перечисляются основные разделы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины
<b>ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VII СЕМЕСТР</b>	
1.	Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней.
2	Система органов дыхания
3	Система органов кровообращения
4	Система органов ЖКТ.
5	Гепатолиенальная система и поджелудочная железа

6	Система органов мочевого выделения
7	Система органов кроветворения.
8	Семиотика заболеваний эндокринной системы
9	Итоговый зачет по мануальным навыкам. История болезни. Зачет
<b>ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VIII СЕМЕСТР</b>	
1	Пульмонология
2	Кардиология
3	Гастроэнтерология
4	Нефрология
5	Гематология
6	Эндокринология
7	Ревматология

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации -зачет в XIII семестре.