

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

«ВРАЧ И БОЛЬНОЙ: СПЕЦИФИКА ОБЩЕНИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.2/2

Специальность (направление): 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет педиатрический

Кафедра - Гуманитарных дисциплин

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/72

Практические (семинарские) занятия – 32 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА - 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Врач и больной: специфика общения» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 31 августа 2020 г., в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО _____ (А.М. Каримова)
3. Декан педиатрического факультета _____ (А.А. Мусхаджиев)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. профессор, д.ф.н. зав.кафедрой _____ Алиев Н.И
2. доцент, к.ф.н. _____ Абдулаева З.Э

1. Рецензенты:

заведующий кафедрой философии и истории ДГМУ
профессор _____ Кафаров Т.Э

2. Рецензент:

профессор ДГУ _____ Абакарова Р.М

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Врач и больной: специфика общения» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины является получение базовых представлений о современном контексте и устройстве взаимоотношений врач-пациент, о коммуникативных процессах в среде практической медицины, о проблемах выгорания и конфликтов в работе врача.

1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить особенности современного культурного и социального контекста взаимоотношений врача и пациента;
- изучить понятие коммуникации, символической интеракции, языка медицины;
- рассмотреть медицину и здравоохранение как культурные явления, связанные с фундаментальными, экзистенциальными категориями жизни;
- рассмотреть с позиции индивидуализации основные этические проблемы отношений врача и пациента;
- овладеть базовыми навыками невербальной и пациент-ориентированной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Врач и больной: специфика общения» в современной медицине» изучается 3 семестре и относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули). Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Философия, История.

Дисциплина «Врач и больной: специфика общения» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Госпитальная терапия, Эндокринология, Факультетская хирургия, Госпитальная хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Психиатрия, медицинская психология, Педиатрия, Неврология, медицинская генетика, Онкология, лучевая терапия, Дерматовенерология, а также производственные практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: содержания основных абстрактных категорий в медицине: здоровье, смерть, болезнь, судьба</p> <p>Уметь профессионально и корректно использовать абстрактные знания в коммуникации с пациентом</p> <p>Владеть навыками учёта мировоззрения пациента для бесконфликтного диалога</p>	<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	ОК-2
<p>Знать: варианты способов отношения к основным проблемам отношений врач-пациент</p> <p>Уметь: анализировать ситуации, связанные с экзистенциальными проблемами</p> <p>Владеть навыками осознанного выбора точки зрения в зависимости от контекста</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p>Знать: способы и критерии эффективной коммуникации</p> <p>Уметь: дистанцироваться от собственных некритических установок</p> <p>Владеть навыками безусловного принятия пациента</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	ОК-5

<p>Знать: культурно-социальные особенности поведения людей (пациентов и коллег)</p> <p>Уметь: рефлексивно относиться к ситуациям, возникающим в работе с пациентом и с коллегами</p> <p>Владеть навыками вербальной и невербальной коммуникации, принятия, безоценочности</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные типы этических решений</p> <p>Уметь профессионально и этически корректно формировать диалог с конкретной культурной группой пациентов</p> <p>Владеть навыками формирования оптимального этического решения</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК-4
<p>Знать: основы критического мышления</p> <p>Уметь: анализировать в конкретной ситуации собственное мышление, избегая стереотипов</p> <p>Владеть навыками профессиональной рефлексии</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5

4. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/	Всего часов	Распределение часов по семестрам														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Формы промежуточной аттестации																
Учебные занятия																
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	32			32												
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	40			40												
ИТОГО:	72			72												

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ОК-2 ОК-4	Тема 1. Отношения	Медицина как феномен культуры. Здоровье. Болезнь. Биосоциальная природа человека. Феноменология. Семиотика.
	ОПК-4	врач-пациент с точки зрения наук о культуре	Психосоматика. Факторы риска. Прикладная этика. Ценности. Медицина как частная наука. Доказательная медицина. Риск. Оценочность и безоценочность в деятельности врача. Деонтология. Понятие медицинской услуги и помощи. Альтернативная медицина. Религия и эзотерика. Модели отношений врач-пациент. Цели медицины.
2	ОК-8 ОПК-4	Тема 2. Частные вопросы отношений врач-пациент	Здравоохранение. Ресурс. Справедливость. Норма и нормальность. Психическая норма. Искусственный интеллект. Биополитика. Власть медицины. Исследования на людях. Медикализация. Массовая культура. Вопросы рождения, перинатальной помощи. Паллиативная помощь. Вопросы умирания. Высокие технологии. Роботы и нейроинтерфейсы. Биохакинг и «улучшение человека».
3	ОК-5 ОК-8 ОПК-5	Тема 3. Пациенториентированная коммуникация	Личность врача. Этика добродетели. Врач как этический субъект. Вербальная и невербальная коммуникация. Тезисы «лечить словом», «лечить не болезнь, но больного», «врач, исцелись сам» с биосоциальной точки зрения. Диалогическое взаимодействие. Выгорание. Конфликты. Особые группы пациентов. Информирование. Принятие решений. Ответственность. Приверженность.

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы
1	3	4
3 семестр		
	Тема 1. Отношения врач-пациент с точки зрения наук о культуре	
1	Медицина как феномен культуры	2
2	Биосоциальная природа человека	2
3	Прикладная этика	2
4	Оценочность и безоценочность	2
5	Доказательная медицина	2
6	Медицинская услуга и помощь	2
	Тема 2. Частные вопросы отношений врач-пациент	
7	Здравоохранение	2
8	Норма и нормальность	2
9	Биополитика	2
10	Медикализация	2
11	Вопросы рождения, вопросы умирания	2
12	Высокие технологии. Особые группы пациентов.	2
13	<i>Текущий рубежный контроль по темам 1, 2</i>	2
	Тема 3. Пациент-ориентированная коммуникация	
14	Личность врача	2

15	Практикум пациент-ориентированной коммуникации. Диалог. Выгорание. Конфликты	2
16	Текущий рубежный контроль по теме 3	2
	Всего часов за семестр:	32
	Всего часов по дисциплине:	32

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
		Присутствие	КП		
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно

4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клиникопрактическая работа	КПР	Выполнение клиникопрактической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование темы дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
-------	--	---	-------------

1	2	3	4
3 семестр			
1.	Тема 1. Отношения врач-пациент с точки зрения наук о культуре	Подготовка к занятию, текущему контролю: повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	8
2.	Тема 2. Частные вопросы отношений врачпациент	Подготовка к занятию, текущему контролю: повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	8
		Подготовка к рубежному контролю	8
3.	Тема 3. Пациент-ориентированная коммуникация	Подготовка к занятию, текущему контролю: повторение материала лекции, прочтение заданного ознакомлению текста, работа с учебным пособием	8
		Подготовка к рубежному контролю	8
Итого:			36

7. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

7.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий	Дисциплинирующий	Контроль посещаемости занятий обучающимся
	Д	

контроль			
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

7.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1

7.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	15	Контроль присутствия	П	10	18	15	0,56
Текущий тематический контроль	30	60	51	Опрос устный	В	30	60	51	0,5
Текущий рубежный контроль	60	40	34	Опрос письменный	В	60	40	34	1,5
Мах. кол. баллов	100	118							

8. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

10. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Взаимоотношения «Врач-пациент» в современной медицине» складывается из контактной работы, включающей семинарские занятия и самостоятельную работу.

На каждом семинарском занятии проводится опрос, направленный на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Семинарские занятия проводятся в устной форме, а именно, собеседования. На семинарских занятиях проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы. Темы семинарских занятий расширяют тематику с акцентом на практикоориентированных вопросах.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные тексты, а также просмотр видео и ознакомление с иными материалами, опубликованными на рекомендованных интернет-ресурсах, согласно выданному заданию). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего и рубежного контроля.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинская этика и деонтология : учеб.пособие [в 3 ч.] [Электронный ресурс]	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др	2017			Неогр. доступ	http://lib.rucont.ru/collections/89
2	Биоэтика	В.В.Сергеев	2013, Москва	1-3	3	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3	Общая врачебная практика	Гл. ред. И.Н. Денисов, О.М.Лесняк	2013, Москва	1-3	3	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. Литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. Экз.	Электр. Адрес ресурса	Кол. Экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Медицинская этика: учебное пособие для мед. Вузов	А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г.Джонс	2007, Москва	1-3	3	7	-	-	-
2	Клиническая психотерапия в общей врачебной практике	под ред. Н.Г.Незнанова, Б.Д.Карвасарского	2008, СанктПетербург	1-3		-	http://ibooks.ru	-	-

3	История и современные вопросы развития биоэтики: учеб.пособие [Электронный ресурс]	ДА. А.С. Киселёв.	2012, Москва			-	http://www.studmedlib.ru	-	-
---	--	-------------------	--------------	--	--	---	---	---	---

11. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по биоэтике с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ является, реализация дидактического принципа наглядности в обучении, их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий.

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Биоэтика», относятся;

- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов;
- перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru);
- перечень энциклопедических сайтов;
- перечень программного обеспечения;

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.

2. Операционная система Microsoft Windows 10 pro (если на кафедре есть новые компью-

теры)

3. Пакеты прикладных программ:

Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional plus 2010

Microsoft Office Professional Plus 2013

Microsoft Office Standart 2013

Microsoft Office Standart 2016 в составе: Microsoft Word 2007 (2010,2013,2016),

Microsoft

Excel 2007 (2010 2013 2016), Microsoft Power Point 2007 (2010 2013 2016).

12. Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

13. Учебно – методическое и информационное обеспечение Дисциплины (модуля)

13.1. Основная литература

Печатные издания:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	490
2	Биомедицинская этика/ Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа,-2014	55
Дополнительная литература Печатные издания:		
1	Биоэтика (учебно-методическое пособие) Н,И,Алиев, З.Э.Абдулаева Махачкала-2019	200
2	Руководство по медицинской этике: Под.ред. Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина , Л.А.Михайлова. М: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 128с	200

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лист изменений

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания	Подпись заведующего кафедрой

		кафедры	