

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в информационные технологии»**

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.47
Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – провизор
Факультет фармацевтический
Кафедра «Биофизики, информатики и медаппаратуры»
Форма обучения – очная
курс – 1
семестр – 1,2
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 5/180
Форма контроля – экзамен

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: «Введение в информационные технологии» состоит в ознакомление студентов с теоритическими и методологическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в фармации и организации фармацийного дела; в рамках курса у студентов формируется приобретение способности понимания принципов работы информационных технологий в фармации и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения, формирование профессиональных компетенций.

В **задачи** изучения дисциплины входит:

- получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;
- изучение студентами функций и структурой современных ПК;
- освоение студентами умений работать с современным программным обеспечением;
- формирование у студентов практических навыков по работе с современными базами данных и системами управления базами данных;
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих систем.

- формирование у студентов практических навыков по работе с телекоммуникационными системами;
- формирование у студентов практических навыков в области алгоритмизации и основ программирования;
- формирование навыка работы с облачными технологиями;
- умение обеспечить безопасность и защиту информации;
- владение современными инновационными технологиями.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ОПК-6 ИД-1-4

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Информационная грамотность	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-6. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности <i>знать:</i> информационные системы общего и фармацевтического назначения; <i>уметь:</i> применять требования безопасности при работе в телекоммуникационных и информационных системах; <i>владеть:</i> навыками, основами и терминологией информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств.</p> <p>ИД-2 ОПК-6. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных <i>знать:</i> правовые справочные базы данных и СУБД; <i>уметь:</i> проводить эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> навыками поиска информации в правовых справочных системах и профессиональных фармацевтических базах данных.</p> <p>ИД-3 ОПК-6. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности <i>знать:</i> инструментальное программное обеспечение; <i>уметь:</i> применять инструментальное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений;</p>

		<p><i>владеть:</i> навыками работы со инструментальным программным обеспечением для математической обработки данных наблюдений и экспериментов.</p> <p>ИД-4 ОПК-6. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками.</p> <p><i>знать:</i> современные инструментальные среды, программно-технические платформы, информационные системы внутренних процессов фармацевтической и (или) медицинской организации;</p> <p><i>уметь:</i> применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации;</p> <p><i>владеть:</i> навыками работы с автоматизированными информационными системами во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками.</p>
<p>знать: процессы, методы сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации и способы осуществления таких процессов и методы, принципы работы информационных систем и технологий, систем документооборота, основы информационной безопасности на ПК и в телекоммуникационных сетях; современные инструментальное программное обеспечение; структуры и функции компьютерных систем.</p> <p>уметь: обрабатывать математические данные с помощью инструментального программного обеспечения; работать с современными СУБД; организовывать системы защиты информации; использовать современные телекоммуникационные сети и ресурсы сетей общего назначения для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками взаимодействий с клиентами и поставщиками, используя различные информационные технологии управления предприятиями, работы со специализированным программным обеспечением для математической обработки данных наблюдений и экспериментов; работы с ресурсами телекоммуникационной сети, облачными технологиями и инновационными технологиями.</p>		

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к обязательной части базового блока Б1.О.47 учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в информационные технологии», являются курсы математики и информатики школьного курса.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская.
2. Организационно-управленческая.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Лекции – 28 часов

Лабораторные занятия – 36 часов

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 44 часа

5. Основные разделы дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия и терминология ИТ

Раздел 2. Основные этапы развития ИТ

Раздел 3. Общие принципы и логика функционирования ЭВМ и работы программного обеспечения ИТ

Раздел 4. Технические средства обеспечения ИТ

Раздел 5. Программные средства обеспечения ИТ

Раздел 6. Операционные системы

Раздел 7. Телекоммуникационные средства обеспечения ИТ

Раздел 8. Информационные сервисы телекоммуникационных сетей

Раздел 9. Базы данных

Раздел 10. СУБД

Раздел 11. Алгоритмизация

Раздел 12. Основы программирования на ПК

Раздел 13. Компьютерные вирусы

Раздел 14. Инновационные ИТ

6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЭКЗАМЕНА во 2 семестре. Экзамен проводится письменно по билетам.

Кафедра – Биофизики, информатики и медаппаратуры

Разработчик _____ (к.т.н., доцент Гафуров К.А.)

Заведующий кафедрой _____ (д.п.н., доцент Абдулгалимов Р.М.)