**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

**ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ – Б.1.О.26**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 32.05.01 - «медико-профилактическое дело»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ - МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО, СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ**

**КУРС – IV**

**СЕМЕСТР – 7, 8**

**ВСЕГО ТРУДОЕМКОСТЬ – 180 ЧАСОВ/5 ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

**ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**МАХАЧКАЛА 2022 г.**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** Целью освоения дисциплины является освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, формирование врачебного мышления, выполнять умения и навыки согласно ФГОС 3++.

**Задачи:**

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;

- выявление с помощью этих методов исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы – на разных этапах развития болезни;

- клиническая интерпретация важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов;

- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;

- ознакомление студентов с принципами организации работы терапевтической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);

- ознакомление студентов с делопроизводством в терапевтической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, а также обзоров по современным научным проблемам в области внутренних болезней;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, диагностикой, дифференциальной диагностикой, лечением заболеваний внутренних органов;

- дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний внутренних органов и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;

- формирование у студентов навыков диагностики, лечения заболеваний внутренних органов;

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции(или ее части)** |
| **Универсальные компетенции** |
| **1.** | ИД-1 УК-6Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |  |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| **2.** | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  | Этические и правовые основы профессиональной деятельности **ОПК-1.** Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. |
|  | ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |  |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| **3.** | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. | Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики **ОПК-4.** Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. |
|  | ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. |  |
|  | ИД-3 ОПК-4Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. |  |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| **4.** | ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. | Этиология и патогенез **ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. |
|  | ИД-2 ОПК-5Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. |  |
|  | ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. |  |

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«**Внутренние болезни» относится к обязательной части блока I дисциплины. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания:

**В цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика; педагогика, психология; правовые основы деятельности врача, история медицины, история Отечества, экономика, латинский язык, иностранный язык).**

**В цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин (физика, математика; химия, биохимия, биология; информатика, медицинская информатика, статистика; анатомия, микробиология, вирусология, иммунология; гистология, цитология, эмбриология; нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология).**

**В цикле профессиональных дисциплин (общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитология, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, неврология).**

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

**ЛЕКЦИИ – 32 ЧАСА**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ – 68 ЧАСОВ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 80 ЧАСОВ**

**5. Основные разделы дисциплины.**

Перечисляются основные разделы дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| **№****раздела** | **Наименование раздела дисциплины** |
| **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VII СЕМЕСТР** |
| 1. | Роль и значение клиники пропедевтики внутренних болезней.  |
| 2 | Система органов дыхания |
| 3 | Система органов кровообращения |
| 4 | Система органов ЖКТ. |
| 5 | Гепатолиенальная система и поджелудочная железа |
| 6 | Система органов мочевыделения |
| 7 | Система органов кроветворения. |
| 8 | Семиотика заболеваний эндокринной системы |
| 9 | Итоговый зачёт по мануальным навыкам. История болезни. Зачет |
| **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ – VIII СЕМЕСТР** |
|  1 | Пульмонология |
|  2 | Кардиология |
|  3 | Гастроэнтерология |
| 4 | Нефрология |
| 5 | Гематология |
| 6 | Эндокринология |
| 7 | Ревматология |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 Форма промежуточной аттестации -зачет в XIII семестре.

**Кафедра - разработчик** Внутренние болезни педиатрического и стоматологического факультетов