**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Индекс дисциплины Б1.Б.17.

Направление подготовки (специальность)31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ - ПЕДИАТР

Факультет - педиатрический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – II

семестр – IV

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):3/108

Форма контроля - зачет

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

формирование безопасного мышления, культуры безопасности жизнедеятельности, подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций

**Задачи:**

**о**владение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности, изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов, формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности, овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

*ФГОС 3+*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | |
| **ОК-7** - Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС | |
| **знать** | опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования |
| **уметь** | применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС |
| **владеть** | методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| **Общепрофессиональные компетенции(ОПК)** | |
| **ОПК-1** - Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | |
| **знать** | методы научно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникационные технологии для анализа и оценивания ЧС |
| **уметь** | осуществлять научно-исследовательскую деятельность и оптимизировать работу на основе информационно-коммуникационных технологий для анализа и оценивания ЧС |
| **владеть** | технологиями проведения прикладных научных исследований; системным подходом анализа медицинской информации |

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.Б.17 по направлению подготовки (специальность ) - 31.05.02Педиатрия.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в четвертом семестре. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении безопасности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

«Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях естественнонаучных дисциплин «Общая и биологическая химия», «Медицинская биология», является предшествующей дисциплиной для изучения: «Медицина катастроф», «Валеология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих применять средства защиты от негативных воздействий, использовать приемы первой помощи, планировать мероприятия по защите населения в ЧС.

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОСТАВЛЯЕТ**

**3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции – 18 (часов)

Практических занятий – 34 (часа)

Самостоятельная работа – 56 (часов)

**5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Разделы дисциплины |
|
|  | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека |
|  | Чрезвычайные ситуации и их классификация |
|  | Безопасность личности, общества и государства |
|  | Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них |
|  | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях |
|  | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях |

**6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом -  **4 семестр**

**Кафедра - разработчик - Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф**