

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная
Тип практики: Клиническая практика терапевтического профиля
«Помощник - врача-терапевта
Индекс по учебному плану Б2.О.02.(П)

Направление подготовки (специальность) – 31.05.02 «Педиатрия»
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация выпускника – «Врач – педиатр»
Факультет – педиатрический
Кафедра – внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Форма обучения – очная
Курс – 4
Семестр – 8
Всего трудоёмкость – 3 з. е. / 108 часов
Форма контроля – зачет с оценкой (8 семестр)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление студентов с организацией работы терапевтического стационара и овладение основными видами деятельности врача - терапевта, формирование у обучающихся компетенций: ОПК-7, ОПК-7.ИД-1; ОПК-7.ИД-2.

Задачами освоения практики являются: приобретение студентами знаний в области **диагностической деятельности:** диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
лечебной деятельности: лечение пациентов с использованием терапевтических методов, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;
профилактической деятельности: ознакомление с профилактическими и противозoonиологическими мероприятиями, направленными на предупреждение

возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;

психолого-педагогической деятельности: ознакомление с мероприятиями по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек. Освоение принципов деонтологии и врачебной этики, обучение общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

организационно-управленческой деятельности: обучение ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях, освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем; ознакомление с организацией работы стационаров терапевтического профиля, регулярное проведение санитарно-просветительской работы среди больных лечебных учреждений. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции: (ИД-1. ОПК-7; ИД-2. ОПК-7;) в соответствии с ФГОС 3++ .

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, клиническая практика терапевтического профиля «Помощник - врача-терапевта» Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Учебная практика «Уход за больными»

Знать: устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской

помощи.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть: основами доврачебной медицинской помощи.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Основные разделы практики:

1. Адаптационно-производственный
2. Производственно-деятельностный
3. Итоговый.

6. Форма отчетности по практике:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика на обучающихся.

7. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, семестр 8.

Кафедра – разработчик - Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

