

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТА)**

Индекс дисциплины: Б2. П2

Специальность – 31.05.03. Стоматология.

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет - стоматологический

Кафедра: Пропедевтической и профилактической стоматологии

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 6

Всего трудоёмкость: 3 зач.ед./108часов

Форма контроля: зачет в 6 семестре с оценкой (36 часов)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики - целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

- Приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- Приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.
- Освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- Формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- Усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
- Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе процедурного кабинета.
- Сформировать способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в практической работе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями
1	Общекультурные компетенции	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся

		<p>деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы</p>
2	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации.</p> <p>Знать: правила оформления медицинской документации и порядок ее заполнения.</p> <p>Уметь: заполнять карту стоматологического больного (медицинскую карту): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента и т.д.</p> <p>Владеть: оформлением медицинской карты первичного стоматологического больного;</p> <p>- записью зубной формулы постоянных и молочных зубов, в соответствии с международной системой обозначения.</p> <p>ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их</p>

		<p>комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>Знать: действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; - правила хранения и утилизации лекарственных препаратов в стоматологической клинике.</p> <p>Уметь: осуществить алгоритм выбора лекарственной терапии при лечении различных стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть: назначением антибактериальных, противовоспалительных, гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.</p> <p>ОПК-8 ОПК- ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: назначения медицинских изделий, применяемых для оказания стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия по назначению при оказании медицинской помощи стоматологическому больному.</p> <p>Владеть: техникой использования медицинских изделий</p>
3	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>

	<p>Знать: методы диагностики; алгоритм общеклинического обследования.</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильным ведением документации.</p> <p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.</p> <p>Знать: Международную статистическую классификацию болезней МКБ-С-10</p> <p>Уметь: оценить состояние ребенка на основании результатов осмотра и дополнительных методов обследования.</p> <p>Владеть: постановкой диагноза, с учетом действующей МКБ-С-10</p> <p>ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Знать: методы диагностики; алгоритм Общеклинического обследования.</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>Владеть: методами формирования групп риска со стоматологическими заболеваниями, с целью их лечения и диспансерного наблюдения.</p>
--	--

		<p>ПК-17- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>Знать: о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь: анализировать и критически относиться к медицинской информации, воспринимать инновации и публично их представлять.</p> <p>Владеть: информацией о достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики основных стоматологических заболеваний и внедрения их в практическую деятельность</p>
--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (раздел) «Производственная практика - помощник врача-стоматолога (гигиениста)» изучается на 6 семестре, относится к базовой части блока 1, «Дисциплина» Б2. П2 по специальности 31.05.03 «Стоматология». Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Психология, педагогика

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики. Принципы комплаентности в стоматологии. Профилактика конфликтных ситуаций на стом приеме.

Навыки: информирование родителей ребенка и взрослого пациента, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. Правоведение

Знания: права пациента и врача.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

4. История медицины

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

5. Латинский язык

Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

Умения: использовать терминологические единицы и термины элементов.

Навыки: чтение на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

6. Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

7. Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

8. Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мульти факторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

Навыки: владеть методами изучения наследственности.

9. Микробиология

Знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных микроорганизмов – представителей патогенных и условнопатогенных групп возбудителей воспалительных процессов ЧЛО.

Уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

Навыки: владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, зонд и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

10. Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

11. Анатомия человека

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка.

Умения: пальпировать лимфоузлы у детей различного возраста.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

12. Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур.

13. Патологическая физиология

Знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме ребенка; структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов челюстно-лицевой области у детей.

Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта у детей.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
Аудиторная работа (всего)		
Практические работы (всего), в том числе:	72	72
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	34	34
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108/3	
зачетных единиц		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ВРАЧА- СТОМАТОЛОГА (гигиениста)

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Функциональные обязанности помощника врача гигиениста	ОК 1 ОПК 6	2	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности,
2.	Производственно-деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению помощником врача гигиениста. • Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. • Производит проведение стоматологического обследования. • Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. • Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. • Определение состояния твердых тканей зубов с 	ПК 5 ПК 8 ПК 17 ПК 12	70	проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций

		<p>помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР. • Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости. • Осуществляет мероприятия по Проведение контроля эффективности чистки зубов. • Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе. • Проведение герметизации фиссур зубов. • Производить удаление над - и поддесневых минерализованных зубных отложений. • Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий. 			
3.	Итоговы й	Собеседование по вопросам		8	зачет

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Разделы (этапы) практик и	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в	Формы текущего контроля
---	---------------------------	----------------------------	------------------	-----------------	-------------------------

				час ах)	
1.	Адаптац ионно- произво дственн ый	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Функциональные обязанности помощника врача гигиениста	ОК 1 ОПК 6	2	регистраци я прохож- дения инструкта жа в журнале по технике безопас- ности,
2.	Произво дственн о- деятельн остный	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению помощником врача гигиениста. • Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. • Производит проведение стоматологического обследования. • Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. • Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. • Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу зубов и их поверхностей. • Определение гигиенических индексов по Федорову- 	ПК 5 ПК 8 ПК 17 ПК 12	70	проверка дневника учета выполняем ой работы, наблюдени е за выполне- нием ма нипуляций собеседова ние, тесты, практическ ие навыки, заполнение дневника производст венной практики

		<p>Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости. • Осуществляет мероприятия по Проведение контроля эффективности чистки зубов. • Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе. • Проведение герметизации фиссур зубов. • Производить удаление над - и поддесневых минерализованных зубных отложений. • Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний. Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий. 			
3.	Итоговы й	Собеседование по вопросам			Зачет Защита дневника производст венной практики
ИТОГО				108	