АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ»

Индекс дисциплины - Б1.О.12

Направление подготовки(специальность) – 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач- педиатр

Факультет - Педиатрический

Кафедра -Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – I

семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):2/72

Форма итогового контроля - зачет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
- ознакомление с основами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени;
- изучение студентами принципов и методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях.

Задачи:
- подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников;
- овладение навыками определения функционального состояния организма, методикой проведения реанимационных мероприятий, навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах, методиками остановки кровотечений, навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС, навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1УК-8	***Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них***
знать	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
уметь	Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.
владеть	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания
ИД-4УК-8	***Оказывает первую помощь пострадавшим***
знать	перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма.
уметь	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о

	необходимости оказания ему первой помощи.
владеть	умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» относится к Б1.О.12 по направлению подготовки (специальность) 31.05.02 « Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам общеобразовательной программы:

Наименование дисциплины	Перечень тем
Биология	Организм как единое целое. (Кожа и ее производные. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы. Органы чувств.)
Основы безопасности жизнедеятельности	Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях, выявление неотложных и угрожающих жизни состояний в экстремальных условиях, в очагах массового поражения с применением средств защиты.
Биоэтика	Способность и готовность к беседе с пострадавшим при оказании первой психологической помощи.

Дисциплина «Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности; Травматология; Медицина катастроф.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Лекции –16ч.
Практические занятия – 36 ч.
Самостоятельная работа - 20 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

Раздел 1.
Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.
Раздел 2.
Оказание первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
Раздел 3.
Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.

6.Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации **- зачет**
Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **1 семестр**

Кафедра - разработчик - Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф