

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Детская хирургия»
Б1.О.53

Направление подготовки *31.05.02 Педиатрия*

Уровень высшего образования *специалитет*

Квалификация выпускника *врач-педиатр*

Факультет *педиатрический*

Форма обучения *очная*

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития. Формирование будущего врача-педиатра общего профиля, который сможет оказать необходимый объем помощи больному с хирургической патологией и грамотно выявить патологию и решить вопрос госпитализации по показаниям. Целью преподавания детской хирургии является обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов детской хирургии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных хирургических заболеваний, методы диагностики, лечения и профилактики.

Задачами освоения дисциплины являются: Закрепление навыков и расширение знаний, полученных на кафедрах общей хирургии, хирургических болезней, пропедевтики детских болезней и педиатрии (основы антисептики и асептики, вопросы общей онкологии, анестезиологии, деонтологии, поведение в хирургической клинике и пр.);

Ознакомить студентов с современными стандартами исследования в детской хирургии, ортопедии и травматологии;

Освоение студентами умений (решить ситуационную задачу, оформить историю болезни);

Овладение плановых обследований хирургических больных с интерпретацией полученных результатов обследования, установления диагноза и реализацией методов лечения в условиях поликлиники и стационара;

Формирование у студентов практических навыков по диагностике и оценке тяжести

неотложных состояний при хирургической патологии у детей;

Формирование у студентов умений анализировать научную литературу и официальных статистических обзоров, подготовить рефераты по современным проблемам детской хирургии.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

- ОПК-4 ИД-3
- ПК-1 ИД-2, ИД-3, ИД-4
- ПК-3 ИД-3

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
ОПК-4	
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3	
Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	
знать	Показания и методику проведения лабораторных и функциональных методов исследования
уметь	Интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов исследования
владеть	Навыками установления диагноза согласно данным лабораторных и функциональных методов исследования
ПК-1	
Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	
ИД-2	
Проводит полное физикальное обследование, оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.	
знать	Знать методику физикального осмотра, клинического обследования, симптомы болезней и состояний, требующих экстренной, неотложной и паллиативной помощи.
уметь	Проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, установить диагноз, требующий экстренной, неотложной и паллиативной помощи.
владеть	Навыками проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала, оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.
ИД-3	
Направляет на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию специалистов, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	

знать	основы ведения медицинской документации, заполнения направительных документов. Алгоритм обследования пациента при подозрении различных хирургических заболеваний.
уметь	заполнять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, обосновывать проведение инструментальных методов обследования и необходимость в госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
владеть	Навыками определения показаний к различным методам обследования и госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ИД-4 Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
знать	Клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем.
уметь	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основных медико-биологических клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, уметь проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;
владеть	Навыками анализа закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия для дифференциальной диагностики с другими заболеваниями.
ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	
ИД-3 Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы	
знать	Последствия хирургических заболеваний, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов
уметь	Определять показания для прохождения медико-социальной экспертизы и порядок ее проведения
владеть	Навыками заполнения необходимой документации для проведения медико-социальной экспертизы

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к блоку Б1 обязательной части.

Перечень дисциплин, в которых используются знания данной дисциплины.

- Детские болезни: болезни органов пищеварения, дыхания, кровообращения, эндокринной системы,
- Челюстно-лицевая хирургия.
- Онкология – все разделы.
- Эндокринология – заболевания щитовидной железы.
- Хирургические болезни – все разделы.
- Детская урология – все разделы.
- Травматология – травмы.
- Гинекология – гнойно-воспалительные заболевания матки и придатков.
- Реаниматология – лечение неотложных хирургических заболеваний.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Лекции – 56ч.

Практические занятия – 142 ч.

Самостоятельная работа - 126 ч.

5. Основные разделы дисциплины.

1. История развития детской хирургии. Особенности детской хирургии. Современные методы исследования детей с хирургической патологией
2. Пороки развития и заболевания органов грудной полости
3. Пороки развития и заболевания органов брюшной полости
4. Гнойные заболевания мягких тканей и костей
5. Пороки развития и заболевания органов мочевыделительной системы
6. Повреждения. Ортопедия.
7. Интенсивная терапия. Реанимация.
8. Опухоли.

6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЭКЗАМЕНА в 11 семестре. Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы, ситуационные задачи и рентгенограммы.

Кафедра - разработчик: Детская хирургия