

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

"ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ
ГОЛОВЫ И ШЕИ" "Б 1.В.ОД.10"

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника: ВРАЧ СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

I. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи дисциплины

Студент должен:

Знать:

- общий принцип послойного строения человеческого тела;
- клиническую анатомию мозгового и лицевого отделов головы и шеи, границы, слои, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные образования, содержимое, гнойные затеки;
- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;
- зоны двигательной и чувствительной иннервации области головы и шеи;
- хирургический инструментарий;
- показания, технику выполнения проводниковых обезболиваний в стоматологии;
- показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств;

Уметь:

использовать знания по топографической анатомии:

- для обоснования диагноза;
- выбора рационального доступа;
- способа хирургического вмешательства;
- предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области;
- выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции;

- выполнять обезболивание зубов;
- выполнять обезболивание в области лица и шеи;
- наложить косметические швы на раны лица
- послойное разъединение мягких тканей: кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц; париетальной брюшины;
- завязать простой (женский) узел;
- двойной хирургический узел;
- аподактильный узел;
- послойно зашивать кожную рану;
- наложить швы на рану мышцы;
- выполнить венесекцию;
- обнажать: сонные, лицевую и верхнечелюстную артерии;
- сшить: нерв, сухожилие;
- перевязать кровеносный сосуд;

Владеть:

- общим и хирургическим инструментарием (иглодержатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель);

- навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов; проведения разрезов для вскрытия гнойников и флегмон области лица и шеи; техникой выполнения проводниковых обезболиваний в стоматологии; остановки наружного кровотечения; снятия кожных швов;

- формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами.

II. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции ФГОС 3++		Планируемые результаты обучения по дисциплине	
		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам	
ИД-1 ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы послойного строения человеческого тела; - топографическую анатомию конкретных областей тела человека; - хирургический инструментарий; - показания, технику выполнения простых экстренных хирургических

	профессиональных задач		вмешательств
		Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; - ориентироваться на биологическом (учебном) материале в отдельных хирургических приемах и 2операциях: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов
		Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - анализом и описанием препарированного тела человека; - навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов
ИД -2 ОПК-9	Способен оценивать патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы проявления патологических процессов в области головы и шеи; - места локализации гнойников и возможные гнойные затеки в области головы и шеи; - повреждения и места формирования гематом и их протяженность; - патологию полости рта; - типы и нарушение прикуса; - технику вскрытия гнойников и гематом; - технику выполнения хирургических вмешательств при патологических процессах в области головы и

			шеи
		уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять и диагностировать проявления нагноений и гнойных затеков; - определять наличие гематом и их причины; - выполнение разрезов для вскрытия гнойников и гематом, трахеостомии; - вправить вывих в ВНЧС; - выполнение обезболиваний в области лица и зубов
		владеть	<ul style="list-style-type: none"> - анализом и описанием патологических процессов человека; - навыками применения в практике полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов при патологических процессах

III. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к части учебного плана, блоку 1 дисциплины.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении следующих дисциплин:

- философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык, физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, анатомия, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, патологическая анатомия.

Является предшествующей для изучения дисциплин: клиническая патологическая анатомия, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство и гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, фа-

культетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, травматология, ортопедия, кариесология, гнатология, пропедевтика стоматологических болезней, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология, ортопедическая стоматология.

IV. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		IV
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекция (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Расчетно-графические работы		
Рефераты	6	6
Подготовка к зачету и работа с биологическим материалом	10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины составляет по ФГОС 3+ ВО	часов зачетных единиц	$\frac{72}{2}$
		2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, выполнения операций и препаровки в учебной экспериментальной операционной; работы с анатомическими контрольными карточками, систематичности выполнения всех заданий.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов и ситуационных задач для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в приложении); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за выполнение хирургических манипуляций и опе-

раций, посещаемость лекций, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в научных конференциях, олимпиадах, научном студенческом кружке по топографической анатомии и оперативной хирургии, наличие публикаций, творческие идеи, научно-исследовательские проекты).

– **семестровый:** осуществляется посредством зачета в 4 семестре и среднего балла за весь период изучения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Зачет состоит из 2 этапов:

- 1) Практические навыки
- 2) Теоретическая часть (вопросы приведены в приложении).

Кафедра - разработчик:

" ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ"