

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Гистология, эмбриология, цитология»

Индекс дисциплины – Б1.Б.17

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 – «Лечебное дело»

Наименование профиля: -

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет: лечебный

Форма обучения: очная

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** – изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов.

### **Задачи:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умения определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов представления о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научноисследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции: ОК-5, ОПК-7**

№	Наименование категории компетенции	СОДЕРЖАНИЕ
1	1	2
1.	Общекультурные компетенции	<p style="text-align: center;"><b>ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</b></p> <p><b>Знать:</b> физико – химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном и органом уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы строения и химический состав клеточных мембран, отделяющие клетки от окружающей среды;</li> <li>- основные положения клеточной теории и их значения для раскрытия механизмов развития патологических процессов;</li> <li>- последовательность возникновения тканей в процессе эволюционного развития живого и связанное с этим принципы усложнения строения многоклеточного организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и расшифровки электронных микрофотографий.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7: готовность к использованию основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.</b></p>

2.	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	<p><b>Знать:</b> основные свойства эпителиальных тканей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регенерационная способность и пределы ее возможностей;</li> <li>- высокая чувствительность эпителия серозных покровов и необходимость ее учета при полостных хирургических операциях;</li> <li>- свойство межклеточного вещества рыхлой соединительной ткани – изменение проницаемости и факторы влияющие на него;</li> <li>- клетки рыхлой соединительной ткани и их роль в развитии воспалительной и аллергической реакций;</li> <li>- структурно – функциональные изменения при нарушениях метаболизма костной ткани;</li> <li>- механизм мышечного сокращения, его морфологические и биохимические аспекты;</li> <li>- принципы функционирования центральной нервной системы и роль компонентов нейронов в их реализации;</li> <li>- особенности и нейронный состав местных рефлекторных дуг</li> </ul>
		<p>вегетативной нервной системы и их значение при нарушениях целостности спинного мозга.</p>
		<p><b>Уметь:</b> отличить разновидности эпителиальных тканей в биопсийном материале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдифференцировать клеточные элементы рыхлой соединительной ткани;</li> <li>- определить морфологические изменения в костной ткани при рахите, цинге и остеомалации;</li> <li>- отличить под микроскопом разновидности нейронов центральной и периферической нервной системы, принимающие участие в соматических и вегетативных рефлексах.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b> способами морфологического и гистохимического окрашивания препаратов органов и тканей и методами их чтения.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гистология» относится к базовой части Б1учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, химии, биохимии, анатомии, лат.языку.

#### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п\п	Наименование обеспечиваемых	

	(последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Пропедевтика внутренних болезней				+	+	+	+	+	+	+		
2	Офтальмология		+									+	+
3	Оториноларингология		+				+	+				+	+
4	Акушерство и гинекология				+	+	+						
5	Педиатрия		+	+	+	+	+		+	+			+
6	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+								+	+
7	Психиатрия, медицинская психология		+										+
8	Судебная медицина				+		+	+					
9	Медицинская реабилитация	+	+	+		+	+					+	+
10	Госпитальная терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
	Факультетская терапия			+	+	+	+	+	+	+	+		
11	Иммунология				+	+	+	+					
12	Фтизиатрия						+						
13	Общая хирургия		+		+		+		+	+			+
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+		+	+	+			+	+		
15	Факультетская хирургия			+			+	+					
16	Госпитальная хирургия			+			+	+					
19	Стоматология						+	+				+	
20	Гигиена						+	+	+	+			
21	Лучевая диагностика												
22	Эндокринология		+	+		+	+	+	+	+	+		
23	Урология										+		

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		II	III
1	2	3	4

Контактная работа (всего), в том числе:		134	54	80
Аудиторная работа		134	54	80
Лекции (Л)		50	18	32
Практические занятия (ПЗ),		84	36	48
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		46	18	28
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

### 5. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	5	6	7

1	2	Введение в предмет	6	6	4	16	Тесты, ситуационные задачи
		Цитология					
2	2	Общая гистология	12	16	8	36	Контрольные работы, устный опрос
3	2	Частная гистология	4	6		10	Устный опрос
		Нервная система					
4	3	Органы чувств	2	6	4	12	Ситуационные задачи
5	3	Сердечно-сосудистая система	4	6	4	14	Тесты, ситуационные задачи
6	3	Органы кроветворения	2	6	4	12	Тесты, устный опрос
7	3	Эндокринная система	4	8	4	16	Ситуационные задачи, тесты
8	3	Пищеварительная система	6	10	5	21	Устный опрос, контрольные работы
9	3	Дыхательная система	4	6	4	14	Тесты
10	3	Выделительная система	2	8	4	14	Ситуационные задачи, тесты
11	3	Половая система	4	6	5	15	Устный опрос, ситуационные задачи
<b>Итого:</b>			<b>50</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>180</b>	

#### 6. Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов
1	Введение в предмет. Цитология
2	Общая гистология
3	Частная гистология. Нервная система
4	Органы чувств
5	Сердечно-сосудистая система
6	Органы кроветворения
7	Эндокринная система
8	Пищеварительная система
9	Дыхательная система
10	Выделительная система
11	Половая система

#### 7. Форма промежуточной аттестации: экзамен в Шсеместре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (М.М. Бакуев)