ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### по «Экономике здравоохранения»

Индекс дисциплины Б1.О.39

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет - Медико-профилактический

Кафедра - общественного здоровья и здравоохранения,

экономики здравоохранения

Форма обучения - очное

Курс -5

Семестр - 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) :2/ 72

Лекции -12 часов

Практические занятия - 38 часов

Самостоятельная работа -22 часов

Форма контроля-зачет

МАХАЧКАЛА-2018

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель**- изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

**Задачами изучения дисциплины:**

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;   
- формирование компетентности в базовых категориях экономики;   
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;

- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛ**АНИР**УЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля)

«Экономика здравоохранения» компетенции

**Универсальные компетенции**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

**общепрофессиональные компетенции(ОПК):**

Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-3);

ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции (ПК)**:

способность к участию в проведении научных исследований (ПК- 16).

**2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции или ее части**  **(в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | УК-1 | Способность осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области | ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода |
|  | ОПК-3 | Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. | ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. |  |
|  | ОПК-10 | Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. | ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. | ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. | ИД-3 ОПК-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. |
|  | ПК-16 | Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции или ее части**  **(в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | УК-1 | Способность осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области | ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода |
|  | ОПК-3 | Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | ИД-1 ОПК-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. | ИД-2 ОПК-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. |  |
|  | ОПК-10 | Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. | ИД-1 ОПК-10 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. | ИД-2 ОПК-10 Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. | ИД-3 ОПК-10 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. |
|  | ПК-16 | Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | ИД-1 ПК-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). |  |  |

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла Б1.О.39 и изучается в 9 семестре.

Она основывается на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, экономическая теория, физика и информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

**- История медицины**

Знания: знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся

медицинские открытия;

Умения: уметь анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения,

взаимоотношения «врач-больной»;

Навыки: владеть навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с

коллективом;

**- Экономика**

Знания: знать рыночные механизмы хозяйствования;

Умения: уметь анализировать экономические проблемы;

Навыки: владеть навыками расчета показателей экономической эффективности

- **Философия, биоэтика**

Знания: знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального

врачебного поведения;

Умения: уметь ориентироваться в основных этических документах профессиональных

медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: владеть принципами врачебной этики и деонтологии;

**- Правоведение**

Знания: знать выдающиеся медицинские открытия, их влияние на медицину;

Умения: уметь пользоваться полученными знаниями на практике;

Навыки: владеть навыками общения в коллективе.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работы** | | **Всего часов** |
|
| **1** | | **2** |
| Контактная работа (всего), в том числе: | |  |
| Аудиторная работа | | **50** |
| Лекции (Л) | | **12** |
| Практические занятия (ПЗ), | | **38** |
| Семинары (С) | |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | |  |
| Внеаудиторная работа | | **22** |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | |  |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) |  |
| зачет |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| ЗЕТ | 2з.е. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.15.2.Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№9**  **семестра** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Виды деятельности**  (в часах) | | | | | **Оценочные средства для текущего**  **контроля**  успеваемости |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРО** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 |  | Экономика здравоохранения | 2 |  | 6 | 2 | 10 | письменное тестирование,собеседование |
| 2 |  | Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения | 2 |  | 6 | 4 | 12 | собеседование |
| 3 |  | Здравоохранение в системе рыночных отношений | 2 |  | 6 | 4 | 12 | собеседование ,контрольная работа |
| 4 |  | Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений | 2 |  | 8 | 4 | 14 | собеседование , ситуационные задачи |
| 5 |  | Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения,  пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики. | 2 |  | 6 | 4 | 12 | собеседование |
| 6 |  | Маркетинг в здравоохранении.  Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. | 2 |  | 6 | 4 | 12 | собеседование |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | | 12 |  | 38 | 22 | 72 |  |

6. Виды контроля: промежуточная аттестация (зачет,9 семестр)

**Зав. кафедрой,** профессор Р.С.Гаджиев