

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **Ознакомительная практика «Уход за больными»**

Индекс по учебному плану: **Б2.О.01(У)**

Специальность: - 31.05.03. Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: II

Всего трудоёмкость: 3 зач. ед./108 часов

Форма контроля: зачёт в II семестре

Махачкала 2021

Программа учебной практики «Уход за больными» разработана в соответствии с ФГОС 3 ++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО _____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. С.Ш. Ахмедханов

Разработчики рабочей программы:

1. Абдуллаева Б.С. – ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.
2. Ахмедханов С.Ш. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

Рецензенты:

1. Чамсутдинов Н.У. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Факультетской терапии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
2. Гаджиева Т.А. – д.м.н., профессор кафедры терапии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

**ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Учебная.
Тип практики:	Ознакомительная практика.
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383).
Место проведения практики	Базой практики является лечебно - профилактическая организация: ГКБ г. Махачкала -терапевтическое отделение; -пульмонологическое отделение; -кардиологическое отделение; -эндокринологическое отделение; -неврологическое отделение; -нефрологическое отделение; -ОКС отделение. Прохождение учебной практики «Уход за больными», осуществляется в медицинских организациях заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.
Время проведения практики	14 дней.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРАКТИКИ**

Цель учебной практики: ознакомление с организацией стационарной помощи, формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими больными, обучение студентов принципам ухода за терапевтическими больными, закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся компетенций (ИД-1.ОПК-7; ИД-1. ОПК-10) для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами учебной практики являются:

1. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом;
2. знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов;

3. знакомство с оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
4. знакомство с организацией санитарного режима функциональных подразделений терапевтического стационара (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении, процедурном кабинете);
5. формирование способностей по организации труда медицинского персонала медицинских организаций, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
6. воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи;
7. формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ;
8. проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-7 Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. ОПК-7 - Способен организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе
<p>Знать: методы ухода за больными.</p> <p>Уметь: организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе.</p> <p>Владеть: методиками первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе.</p>	
ОПК-10 - Способен организовывать работу младшего и среднего медицинско-го персонала по уходу за больным	ИД-1. ОПК-10 - Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным
<p>Знать: методы ухода за больными.</p> <p>Уметь: организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.</p> <p>Владеть: методиками ухода за больными.</p>	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой во 2 семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная ознакомительная практика «Уход за больными» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего):		
Практические занятия (всего) в том числе:	72	
Семинары (С)	24	
Уход за больными	48	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	
в том числе:		
Ведение дневника, сводного отчета	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	
Вид промежуточной аттестации		
Дифференцированный зачет (З)	6	
Общая трудоемкость:		
часов	108	
зачетных единиц	3	

4.1. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Количество часов в семестре
		текущего	рубежного	№ 2
1	Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных.	тесты 2 уровня		2 часа
2	Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.	тесты 2 уровня		2 часа
3	Первая помощь. Правила вызова скорой помощи.	тесты 2 уровня		2 часа
4	Нормативная база.	тесты 2 уровня		2 часа
5	Общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	тесты 2 уровня		2 часа
6	Первая помощь при обмороке и приступе бронхиальной астмы.	тесты 2 уровня		2 часа
7	Первая помощь при аллергических реакциях. Анафилактический шок.	тесты 2 уровня		2 часа
8	Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях.	тесты 2 уровня		2 часа
9	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.	тесты 2 уровня		2 часа
10	Первая помощь при различных кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах.	тесты 2 уровня		2 часа
11	Первая помощь при ранениях различных областей тела, переломах и травмах головы.	тесты 2 уровня		2 часа
12	Первая помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждении, поражении электрическим током и молнией, утоплении, укусах змей.	тесты 2 уровня		2 часа
	ИТОГО:			24 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Структура и особенности работы медицинских организаций.	Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка	ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1	6	Опрос в виде тестов 2 уровня, ежедневная

	Основы санитарно-противо-эпидемического режима ЛПО.	больных. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.			проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
2	Элементы первой помощи при различных заболеваниях.	Первая помощь. Правила вызова скорой помощи. Нормативная база. Общие правила и приоритеты оказания первой помощи. Первая помощь при обмороке, приступе бронхиальной астмы, аллергических реакциях. Анафилактический шок. Первая помощь при стенокардии, инсульте, эпилептическом припадке, сахарном диабете, гипогликемии, отравлениях, при остановке дыхания и кровообращения, различных кровотечениях, ушибах, растяжениях, вывихах, при ранениях различных областей тела, переломах и травмах головы, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждении, поражении электрическим током и молнией, утоплении, укусах змей.	ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1	96	Тесты 2 уровня, устный опрос по тематическому плану, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
3	Итоговый	Собеседование по тестовым вопросам 2 уровня, дневник по практике, письменный отчет по практике, реферат	ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1	6	Зачет с оценкой

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- учебно-исследовательская работа (реферат);
- характеристика на обучающихся.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины (см. Приложение 1)

7.1 **Текущий контроль успеваемости** предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях «ГКБ» и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем устного опроса, выполнением тестовых заданий 2 уровня на практических занятиях. Каждый студент готовит реферат на актуальные темы, которые подлежат сдаче на кафедру по окончании учебной практики.

Пример:

1	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка? Ответ: 1) подвижный.
2	Вопрос: Где находятся амбулатории? Ответ: 1) в сельской местности.
3	Вопрос: К чему относятся амбулатории? Ответ: 1) к районным поликлиникам.
4	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории? Ответ: 1) активное выявление больных; 2) постоянное наблюдение за ними; 3) своевременное оказание помощи больным.
5	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника? Ответ: 1) объединенной больницы.
6	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»? Ответ: 1) искусство врачевания; 2) город.
7	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники? Ответ: 1) в стационар.
8	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники? Ответ: 1) инъекции; 2) ставят банки.
9	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике? Ответ: 1) амбулаторную карту; 2) талон.
10	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт? Ответ: 1) медико-санитарной части; 2) поликлиники.
11	Вопрос: Где организуют здравпункт? Ответ: 1) в промышленных предприятиях; 2) в Вузах.
12	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте? Ответ: 1) перевязки; 2) компрессы.
13	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве? Ответ: 1) выявление неблагоприятных факторов; 2) надзор за пищеблоком; 3) сан.-просвет. работу среди работающих.
14	Вопрос: Для чего предназначен диспансер? Ответ: 1) для выявления и учета больных определенными заболеваниями; 2) для проведения специализированного лечения.
15	Вопрос: Назовите виды диспансеров? Ответ: 1) кардиологические; 2) онкологические; 3) кожно-венерологические; 4) противотуберкулезные.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую

уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в период прохождения практики) и оценки теоретических знаний. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации. По результатам практики проводится дифференцированный зачет с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» предоставляется возможность отработки и пересдачи с разрешения деканата.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. Семестр 2.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится письменно в форме тестирования по билетам. В билете содержатся тесты 2 уровня.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка? Ответ: 1) подвижный.
2	Вопрос: Где находятся амбулатории? Ответ: 1) в сельской местности.
3	Вопрос: К чему относятся амбулатории? Ответ: 1) к районным поликлиникам.
4	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории? Ответ: 1) активное выявление больных; 2) постоянное наблюдение за ними; 3) своевременное оказание помощи больным.
5	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника? Ответ: 1) объединенной больницы.
6	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»? Ответ: 1) искусство врачевания; 2) город.
7	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники? Ответ: 1) в стационар.
8	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники? Ответ: 1) инъекции; 2) ставят банки.
9	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике? Ответ: 1) амбулаторную карту; 2) талон.
10	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт? Ответ: 1) медико-санитарной части; 2) поликлиники.
11	Вопрос: Где организуют здравпункт? Ответ: 1) в промышленных предприятиях; 2) в Вузах.
12	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте? Ответ: 1) перевязки; 2) компрессы.
13	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве? Ответ: 1) выявление неблагоприятных факторов; 2) надзор за пищеблоком; 3) сан.-просвет. работу среди работающих.
14	Вопрос: Для чего предназначен диспансер? Ответ: 1) для выявления и учета больных определенными заболеваниями; 2) для проведения специализированного лечения.
15	Вопрос: Назовите виды диспансеров? Ответ: 1) кардиологические; 2) онкологические; 3) кожно-венерологические; 4)

противотуберкулезные.

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики.

1	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка?
2	Вопрос: Где находятся амбулатории?
3	Вопрос: К чему относятся амбулатории?
4	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории?
5	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника?
6	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»?
7	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники?
8	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники?
9	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике?
10	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт?
11	Вопрос: Где организуют здравпункт?
12	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте?
13	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве?
14	Вопрос: Для чего предназначен диспансер?
15	Вопрос: Назовите виды диспансеров?

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Пример:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)

Код компетенции ОПК-7 ИД-1

знать	Студент не знает организацию работы и не может принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе.	Студент частично знает организацию работы и не может принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе. Допускает существенные ошибки.	Студент знает организацию работы и может принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает организацию работы и может принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе.
уметь	Студент не соблюдает организацию работы и не может принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе.	Студент частично соблюдает организацию работы и принимает профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает организацию работы и может принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе. Допускает несущественные ошибки.	Студент соблюдает организацию работы и принимает профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе.
владеть	Студент не владеет организацией работы и не может принимать профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе.	Студент частично владеет организацией работы и частично принимает профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе. Допускает существенные ошибки.	Владеет организацией работы и принимает профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет организацией работы и может принимать профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентов на догоспитальном этапе.

Код компетенции ОПК-10 ИД-1

знать	Студент не знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.	Студент частично знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки.	Студент знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.
уметь	Студент не соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала	Студент частично соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает несущественные ошибки.	Студент соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.
владеть	Студент не владеет навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала.	Студент частично владеет организацией работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки.	Владеет навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет организацией работы младшего и среднего медицинского персонала.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Печатные издания (книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. Москва.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. 1-ISBN-5-225-00310-9	580
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва, 1989. – Текст: непосредственный.	92
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с. – Текст: непосредственный. 3 издание.,исправленное и дополненное	450
4.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. 2 издание исправленное и дополненное – Москва.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. ISBN-5-225-01659-6	526

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания:
1.	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html - Текст: электронный.
2.	Фролькис Л.С., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1660-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416600.html - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.- Текст: непосредственный.	70
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019. - Текст: непосредственный.	70
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2016. - Текст: непосредственный.	70

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	https://student.consultant.ru/card/ Текст: электронный
2.	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	http://health.mail.ru/tena/video.html – Текст: электронный

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.

URL: <https://lms-dgmu.ru>

2. Консультант студента: электронная библиотечная система.

URL: <http://www.studmedlib.ru>

3. Консультант врача: электронная библиотечная система.

URL: <http://www.rosmedlib.ru>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).

URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary.

URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация учебной практики «Уход за больными», обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В разделе должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи;
 - права и обязанности студента, руководителей, кураторов учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи» проводится на 1 курсе во 2 учебном семестре в соответствующих отделениях
 - лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 2 недели (108 часов). Студенты проходят практику в качестве помощника ухода за больными с основами доврачебной медицинской помощи по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 ч. Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня. Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений. С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник учебной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно.

Дневник ежедневно подписывается руководителем практики. По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет,

заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения; требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

В список возможных приложений включены следующие материалы:

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ХІІ. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	УП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения: ИД-1.ОПК-7; ИД-1.ОПК-10.	27.08.2021 г.	№1	