

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОСТОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

Индекс дисциплины – Б1.О.35

Специальность (направление) – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

курс – 3

семестр – V

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6/216

Лекции – 24 часов

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная работа – 96 часов

Форма контроля – экзамен (36 ч) V семестр

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

**Задачи:**

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;

- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;

- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;

- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения модуля «Простое зубопротезирование» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД2ОПК-1 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<p><b>знать:</b> принципы деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать принципы деонтологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> основными принципами деонтологии в профессиональной деятельности</p>	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД1ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
<p><b>знать:</b> способы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p><b>уметь:</b> проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p><b>владеть:</b> способами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза</p>	
	ИД2ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
<p><b>знать:</b> способы интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза</p> <p><b>владеть:</b> способами интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза</p>	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ИД8ПК-2 Способен проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
<p><b>знать:</b> способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p><b>уметь:</b> проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных</p>	

протезов <b>владеть:</b> способами проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	
ПК-6 Способен к организационно-управленческой деятельности стоматологии	ИД2ПК-6 Способен оформлять медицинскую документацию
<b>знать:</b> оформление медицинской документации <b>уметь:</b> оформлять медицинскую документацию <b>владеть:</b> оформлением медицинской документации	

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Простое зубопротезирование» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины и изучается в 5 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### 1. *Философия, биоэтика*

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

#### 2. *Психология, педагогика*

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

**Навыки:** информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

#### 3. *Анатомия человека*

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать

топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Дисциплина «Простое зубопротезирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Сложное зубопротезирование», производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

#### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	84
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	84
В том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	96
В том числе:	
<i>Реферат</i>	24
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	24
<i>Конспектирование текста</i>	24
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)</i>	24
Вид промежуточной аттестации	экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	216
зачетных единиц	6

#### V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Методы обследования, в клинике	Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов.	ИД – 2ОПК – 1 ИД – 1ОПК – 5 ИД – 2ПК – 6

	ортопедической стоматологии (статические и функциональные).	Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.	
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов	Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления: - вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; - штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); - искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).	ИД – 2ОПК – 5
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами	Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности	ИД – 8ПК – 2.

		<p>мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паяных мостовидных протезов;</li> <li>- литых цельнометаллических мостовидных протезов;</li> <li>- литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых);</li> <li>- адгезивных мостовидных протезов.</li> </ul>	
4.	<p>Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов</p>	<p>Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстеziометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.</p> <p>Классификация съёмных протезов. Показания к применению различных видов съёмных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).</p> <p>Перекрывающие протезы.</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.</p> <p>Системами фиксации съёмных протезов пластиночных, бюгельных, съёмных мостовидных: кламмерная, балочная, замковая, магнитно-ретенционная.</p>	ИД – 8ПК – 2

6. **Форма промежуточной аттестации** – экзамен.  
**Сроки проведения** – 5 семестр