

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»**

Индекс дисциплины – Б1.О.40

Специальность (направление) – 31.05.03-стоматология

Уровень высшего образования – специалист

Квалификация выпускник – врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – Ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 3

Семестр – VI

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 3/108

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 54 часов

Самостоятельная работа – 36 часов

Форма контроля – зачет (36 ч) VI семестр

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

**Задачи:**

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съёмных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;

- обучение методикам проведения клинических этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД2ОПК-1 Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>знать:</b> принципы деонтологии в профессиональной деятельности <b>уметь:</b> использовать принципы деонтологии в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> основными принципами деонтологии в профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД1ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
<b>знать:</b> способы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза <b>уметь:</b> проводить обследование пациентов с целью установления диагноза <b>владеть:</b> способами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД1ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
<b>знать:</b> способы осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации <b>уметь:</b> осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации <b>владеть:</b> способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ИД6ПК-2 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний
<b>знать:</b> способы осуществления подбора медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний <b>уметь:</b> осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний <b>владеть:</b> способами осуществления подбора медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний	

ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы	ИД8ПК-2 Способен проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
<p><b>знать:</b> способы проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p><b>уметь:</b> проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p><b>владеть:</b> способами проведения ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц, исключая протезирование на зубных имплантах, а также ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p>	

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины и изучается в бсеместре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### 1. *Философия, биоэтика*

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

**Навыки:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

#### 2. *Психология, педагогика*

**Знания:** основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности

психики больных, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **3. Анатомия человека**

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

Дисциплина «Протезирование при полном отсутствии зубов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

## **IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	72
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	36
В том числе:	
<i>Реферат</i>	9
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	9
<i>Конспектирование текста</i>	9
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)</i>	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет.
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	108
зачетных единиц	3

## V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	ИД2ОПК-1 ИД1ОПК-5 ИД1ПК-1
2.	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях. Анализ возможных врачебных ошибок	ИД8ПК-2
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов	на клинических этапах изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов. Методы их устранения. Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Отгискные материалы.	ИД6ПК-2

**6. Форма промежуточной аттестации – Зачет.**

**Сроки проведения – 6 семестр**