

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЛОЖНОЕ ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины – Б1.О.61

Специальность (направление) – 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Факультет – Стоматологический

Кафедра – ортопедической стоматологии

Форма обучения – очная

Курс – 4

Семестр – VII - VIII

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 5/180

Лекции – 30 часов

Практические занятия – 88 часов

Самостоятельная работа – 26 часов

Форма контроля – экзамен (36 ч) в VIII семестре

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных

протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии с целью определения нарушений эстетики и фонетики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения модуля «Сложное зубопротезирование» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ИД1ОПК-2 Способен анализировать качество оказания медицинской помощи
знать: способ анализа качества оказания медицинской помощи уметь: анализировать качество оказания медицинской помощи владеть: способами анализа качества оказания медицинской помощи	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД1ОПК-5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
знать: способы проведения обследования пациентов с целью установления диагноза уметь: проводить обследование пациентов с целью установления диагноза владеть: способами проведения обследования пациентов с целью установления диагноза	
	ИД2ОПК-5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
знать: способы интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза уметь: интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза владеть: способами интерпретации результатов обследований пациентов с целью установления диагноза	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза	ИД1ПК-1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
знать: способ осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации	

уметь: осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации
владеть: способами осуществления сбора жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ полученной информации

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сложное зубопротезирование» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины и изучается в 7-8 семестре.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. *Философия, биоэтика*

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. *Психология, педагогика*

Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики больных, психологию личности и малых групп.

Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

3. *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

4. *Простое зубопротезирование*

Знания: основных симптомов и признаков проявления в полости рта основных стоматологических заболеваний.

Умения: диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы

основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов).

Навыки: методами лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Дисциплина «Сложное зубопротезирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава», производственной практик «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов в семестре	
	VII	VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	58	60
Аудиторные занятия (всего)	58	60
В том числе:		
Лекции (Л)	14	16
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	14	12
В том числе:		
<i>Реферат</i>	4	2
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4	2
<i>Конспектирование текста</i>	6	8
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость:		
часов	180	
зачетных единиц	5	

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции
1.	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами	Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ИД-1ОПК-2
2.	Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съемными зубными протезами.	Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ИД-1ОПК-5
3.	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатменов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)	ИД-1ОПК-5
4.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения	ИД-2ОПК-5
5.	Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта	Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание.	ИД-1ПК-1

		Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.	
6.	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.	Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия). Этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	ИД-1ПК-1

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Сроки проведения – 8 семестр