

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Анестезиология и реаниматология»**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.О.70**

Направление подготовки (специальность)- **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог**

Факультет: **стоматологический**

Кафедра: **Анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **2 / 72**

Форма контроля: **зачет в 10 семестре**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** целью освоения учебной дисциплины «Анестезиология и реаниматология» является изучение студентами патофизиологии терминальных состояний и клинической смерти, основ реанимационных мероприятий, юридических и этико-деонтологических аспектов сердечно-легочной реанимации.

Приобретение навыков проведения комплекса сердечно – легочной реанимации.

Диагностика оказания неотложной помощи при критических состояниях у взрослого населения и подростков, требующие квалифицированной медицинской помощи. Формирование навыков самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий при критическом состоянии, выработка алгоритма лечения, гражданской ответственности, профессиональных и этико – деонтологических норм.

### Задачи:

1. Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
2. Обучить студентов навыкам диагностики терминальных состояний, восстановления проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий.
3. Сформировать практические навыки оказания первой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечно-печёночной недостаточности, нарушениях гомеостаза и метаболизма, при распространённых острых отравлениях.
4. Ознакомить студентов с необходимым объемом теоретических знаний по юридическими, этико-деонтологическими основами в области интенсивной терапии, реанимации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--------------------------------	---	---

2

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ИД-2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии
Первая врачебная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	ИД-1 Организует и осуществляет первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. ИД-2. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

Лечение	ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с 10 различными Нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. ИД-2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения
---------	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиологии и реаниматологии» относится к базовой части Б1.О.70 и изучается в 10 семестре по специальности 31.05.03. Стоматология.

### 4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 академических часов. Лекции – 14 ч.

Клинические практические занятия - 24 ч. Самостоятельная работа - 34 ч.

### 5. Основные разделы дисциплины.

№	Наименование дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) раздела
1	Интенсивная ИД-1 ОПК-7; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-2 ПК-2	ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-2 ПК-2
2	Реаниматология ИД-1	ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-2 ПК-2
3	Анестезиология ИД-1	ОПК-4; ИД-3 ОПК-4; ИД-3 ОПК-5; ИД-3 ОПК-6; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-2 ПК-2

### 6. Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **зачета в 10 семестре**.

**Кафедра - разработчик** Анестезиология и реаниматология с усовершенствованием врачей.