**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ДИАБЕТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.1.1

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет: лечебный

Кафедра: эндокринологии

Форма обучения: очная

Курс: 6

Семестр: 11

Всего трудоёмкость: 2/72

Форма контроля: зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов, обучающихся по программе специалитета «Лечебное дело», компетенции, которые позволят оказывать медицинскую помощь больным с распространенной эндокринной патологией, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ в области диабетологии, тиреодологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Знать современную классификацию социально значимых заболеваний эндокринной системы

2. Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет и его осложнения, заболевания щитовидной железы - синдромы тиреотоксикоза, гипотиреоза, узловой зоб: неотложные состояния)

3. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп

4. Знать методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного эндокринологического профиля

5. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с целью выявления заболеваний эндокринной системы

6. Критерии постановки диагноза наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы

7. Методы лечения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы и показания к их применению

8. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств для лечения наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы, в том числе неотложных состояний

9. Уметь определять статус больного с (предполагаемым) эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного, оценить состояние пациента для принятия решения об оказании ему медицинской помощи, провести первичное обследование эндокринной системы

10. Уметь устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья больного с эндокринным заболеванием: неотложное состояние, хронической заболевание

11. Уметь оценить социальные факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья больного с эндокринными заболеваниями

12. Уметь сформулировать предварительный диагноз наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы

13. Уметь определять план обследования пациента с наиболее распространенными и/или значимыми заболеваниями эндокринной системы с целью уточнения диагноза

14. Уметь подобрать индивидуальный план лечения пациентов с наиболее распространенными и/или значимыми заболеваниями эндокринной системы в зависимости от клинической ситуации: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация

15. Уметь сформулировать клинический диагноз при наиболее распространенных и/или значимых заболеваниях эндокринной системы

16. Уметь разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни

17. Уметь сформулировать показания к избранному лечению методу лечения, обосновать рациональность фармакотерапии у конкретного больного при наиболее распространенных и/или значимых заболеваниях эндокринной системы и неотложных состояниях: определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

18. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяющихся для выявления наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы

19. Владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза наиболее распространенных и/или значимых заболеваний эндокринной системы

20. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в эндокринологии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| ОПК4Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД1 ОПК4Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия |
| **знать:** характеристику основных видов глюкометров для экспресс-определения сахара крови**уметь:** выписывать рецепты на медицинские изделия, оценить эффективность и безопасность проводимого исследования, интерпретировать результаты исследований**владеть:** навыком определения глюкозы крови с помощью глюкометра для оценки состояния углеводного обмена, интерпретации результатов исследований для распознавания заболевания, оценкой показателей гликемического профиля |
|  | ИД3 ОПК4Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи |
| **знать:** методы диагностики и критерии постановки диагноза изучаемых эндокринных заболеваний**уметь:** интерпретировать результаты биохимических, гормональных и инструментальных методов обследования пациента, сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования**владеть:** интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований для распознавания заболевания |
| ОПК6Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД3 ОПК6Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности |
| **знать:** классификацию, клиническую картину, особенности течения, методы диагностики и критерии постановки диагноза изучаемых эндокринных заболеваний; алгоритмы оказания медицинской помощи при таких состояниях, как: кетоацидоз, гиперосмолярная кома, гипогликемия, тиреотоксический криз.**уметь:** оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; выбирать способы патогенетической терапии при эндокринологической патологииоказывать специализированную медицинскую помощь эндокринным больным; назначить перечень обследований для оценки тяжести состояния пациента.**владеть:** основными терапевтическими навыками оценки состояния пациента и выбора объема медицинской помощи, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи в эндокринологии, навыком использования тест полосок для определения наличия кетоновых тел в моче; |
| ПК1Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | ИД3 ПК1Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| **знать:** критерии диагноза различных эндокринных заболеваний, требующих экстренной медицинской помощи;алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях, таких как: кетоацидоз, гиперосмолярная кома, гипогликемия, тиреотоксический криз.**уметь:** оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; выбирать способы патогенетической терапии при эндокринологической патологии,оказывать специализированную медицинскую помощь эндокринным больным; назначить перечень обследований для оценки тяжести состояния пациента.**владеть:** основными врачебными диагностическими мероприятиями по оказанию экстренной помощи в эндокринологии; |
|  | ИД4 ПК1Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| **знать:** критерии диагноза различных эндокринных заболеваний, требующих экстренной медицинской помощи;алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях, таких как: кетоацидоз, гиперосмолярная кома, гипогликемия, тиреотоксический криз.**уметь:** оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; выбирать способы патогенетической терапии при эндокринологической патологии,оказывать специализированную медицинскую помощь эндокринным больным; назначить перечень обследований для оценки тяжести состояния пациента.**владеть:** основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию экстренной помощи в эндокринологии; |
| ПК2Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД2 ПК2Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента |
| **знать:** классификацию, клиническую картину, особенности течения, методы диагностики и критерии постановки диагноза изучаемых эндокринных заболеваний;**уметь:** определить статус пациента с предполагаемым эндокринным заболеванием: собрать анамнез при помощи опроса пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние тяжести пациента для принятия решения об оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование эндокринной системы; уметь интерпретировать результаты биохимических, гормональных и инструментальных методов обследования пациента; сформулировать предварительный диагноз, составить план обследования. **владеть:** навыком выявления клинических признаков эндокринных заболеваний, используя данные физикальных методов исследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований для распознавания заболевания; оценкой показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом; интерпретацией теста толерантности к глюкозе. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социально значимые эндокринные заболевания» относится к блоку Б1.0.48 базовой части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Анатомии

Знания: анатомическое строение, иннервация, кровоснабжение эндокринных органов

2.Гистологии

Знания: гистологическая структура эндокринных органов

3. Нормальной физиологии

Знания: функция эндокринной системы у здорового человека, механизмы взаимодействия эндокринных органов с другими системами и органами, регуляция деятельности эндокринной системы с позиции концепции функциональных систем

4.Биохимии

Знания: регуляция метаболизма, синтез, секреция и биологические эффекты гормонов, роль гормонов в регуляции энергетического обмена, изменение метаболизма при гипо- и гиперсекреции гормонов

5.Патологической анатомии, клинической патологической анатомии

Знания: патологические изменения структуры и морфологии эндокринных органов

Умения: сопоставление морфологических и клинических проявлений эндокринных заболеваний на всех этапах их развития

6.Патологической физиологии

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

7.Фармакологии

Знания: фармакокинетика и фармакодинамика основных тиреостатических и тиреоидных препаратов, глюкокортикоидных и минералокортикоидных препаратов, сахароснижающих препаратов, различных групп гипотензивных препаратов, антикоагулянтов, антиагрегантов, антибиотиков

8.Пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностике

Умения: сбор анамнеза у больного, выявление объективных признаков болезни, применение основных методов обследования (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация органов) при заболеваниях внутренних органов, уход за больными, анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования

9.Факультетской терапии, профессиональных болезней

Умения: методология постановки клинического диагноза

Навыки: владение алгоритмами диагностики и ведения больных с типичными нозологиями в области кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии

10.Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии

Навыки: владение алгоритмами диагностики и ведения больных при неотложных состояниях: патологии систем кровообращения, дыхания, пищеварения, болезнях печени, почек

11.Офтальмологии

Знания: симптоматика нарушений зрительной функции при опухолях нейроэндокринной системы, принципы лечения

Навыки: владение алгоритмами диагностики и ведения больных с диабетической ретинопатией, эндокринной офтальмопатией

12.Неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии

Навыки: владение алгоритмами диагностики и ведения больных с опухолями нейроэндокринной системы, диабетической нейропатией, определение роли генетических факторов в генезе эндокринных заболеваний

13.Акушерства и гинекологии

Знания: эндокринная регуляция репродуктивной системы, роль эндокринных заболеваний в генезе гинекологических заболеваний, патологии течения беременности и родов

Навыки: сбор гинекологического анамнеза, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования женщин с нарушениями функции репродуктивной системы

14. Поликлинической терапии

Навыки: оказание амбулаторной медицинской помощи, проведение диспансеризации и экспертизы утраты трудоспособности больным с эндокринными заболеваниями.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции - 8 ч.

Практические занятия - 34 ч.

Самостоятельная работа - 30 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. Сахарный диабет.

2. Заболевания щитовидной железы.

3. Ожирение и метаболический синдром.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

 Зачет в 11 семестре

**Кафедра – разработчик:** Эндокринологии