**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплине**

«Гистология, эмбриология, цитология»

Индекс дисциплины – Б1.Б.12

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 – «Педиатрия»

Наименование профиля: -

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель –** изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов**.**

**Задачи:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;

- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;

- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;

- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;

- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;

- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;

- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции: ОК-5, ОПК-7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции | СОДЕРЖАНИЕ |
|  | **1** | **2** |
| **1.** | **Обще-культурные компетенции** | **ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.** |
| **Знать:** физико – химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном и органом уровнях;   * общие принципы строения и химический состав клеточных мембран, отделяющие клетки от окружающей среды; * основные положения клеточной теории и их значения для раскрытия механизмов развития патологических процессов; * последовательность возникновения тканей в процессе эволюционного развития живого и связанное с этим принципы усложнения строения многоклеточного организма. |
| **Уметь**: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием и интерпретировать полученные результаты. |
| **Владеть:** навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и расшифровки электронных микрофотографий. |
| **2.** | **Общепрофессиональные компетенции** | **ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.** |
| **Знать:** основные свойства эпителиальных тканей:   * регенерационная способность и пределы ее возможностей; * высокая чувствительность эпителия серозных покровов и необходимость ее учета при полостных хирургических операциях; * свойство межклеточного вещества рыхлой соединительной ткани – изменение проницаемости и факторы влияющие на него; * клетки рыхлой соединительной ткани и их роль в развитии воспалительной и аллергической реакций; * структурно – функциональные изменения при нарушениях метаболизма костной ткани; * механизм мышечного сокращения, его морфологические и биохимические аспекты; * принципы функционирования центральной нервной системы и роль компонентов нейронов в их реализации; * особенности и нейронный состав местных рефлекторных дуг вегетативной нервной системы и их значение при нарушениях целостности спинного мозга. |
| ***Уметь*:** отличить разновидности эпителиальных тканей в биопсийном материале:   * отдифференцировать клеточные элементы рыхлой соединительной ткани; * определить морфологические изменения в костной ткани при рахите, цинге и остеомаляции; * отличить под микроскопом разновидности нейронов центральной и периферической нервной системы, принимающие участие в соматических и вегетативных рефлексах. |
| **Владеть:** способами морфологического и гистохимического окрашивания препаратов органов и тканей и методами их чтения. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гистология» относится к базовой части Б1учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, химии, биохимии, анатомии, лат.языку.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Пропедевтика внутренних болез­ней |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 2 | Офтальмология |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 3 | Оториноларингология |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 4 | Акушерство и гинекология |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Педиатрия |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | + |
| 6 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 7 | Психиатрия, медицинская психо­логия |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| 8 | Судебная медицина |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 9 | Медицинская реабилитация | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 10 | Госпитальная терапия |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
|  | Факультетская терапия |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 11 | Иммунология |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 12 | Фтизиатрия |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Общая хирургия |  | + |  | **+** |  | + |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| 14 | Анестезиология, реанимация, ин­тенсивная терапия |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| 15 | Факультетская хирургия |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 16 | Госпитальная хирургия |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 19 | Стоматология |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 20 | Гигиена |  |  |  |  |  | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  |
| 21 | Лучевая диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Эндокринология |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 23 | Урология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
| II | III |
| Лекции (Л) | 36 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), | 84 | 34 | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 96 | 56 | 40 |

5. Основные разделы дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** |
|
| **1** | Введение в предмет. Цитология |
| **2** | Общая гистология |
| **3** | Частная гистология. Нервная система |
| **4** | Органы чувств |
| **5** | Сердечно-сосудистая система |
| **6** | Органы кроветворения |
| **7** | Эндокринная система |
| **8** | Пищеварительная система |
| **9** | Дыхательная система |
| **10** | Выделительная система |
| **11** | Половая система |

7. Форма промежуточной аттестации: экзамен в III семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.М. Бакуев)