

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

 Шаibanов Р.К.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по адаптационной дисциплине «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.В.ДВ.03.03

Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – медико-профилактический

Кафедра - медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс - 4

Семестр - 8

Всего трудоемкость - 2 з.е./ 72 часов

Практические занятия - 36 часов

Лекции - 12 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

Форма контроля - зачет

Рабочая программа адаптационной дисциплины «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» разработана в соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело, квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом №552 Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с УВ ДГМУ от «    » \_\_\_\_\_ 2018г.

Протокол №6.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  (В.Р. Мусаева)
2. Начальник УУМР С и ККО \_\_\_\_\_  (А.М. Каримова)
3. Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_  (А.И. Алиева)

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ,

к.м.н., доцент \_\_\_\_\_  О. Г. Омочев

Разработчик рабочей программы:

Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент \_\_\_\_\_  З.А. Шахназарова

Рецензент:

Н.А. Загайлов - Гл. врач ГБУ МЗ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели адаптационной дисциплины:**

- формирование у студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) универсальных и общепрофессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий с применением средств медицинской реабилитации (физиотерапии, ЛФК, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др.);
- обучение студентов основам физиотерапии, ЛФК, массажа
- ознакомление с основами рефлексотерапии, с понятиями «Меридианы» и биологически активные точки «БАТ»;
- ознакомление с основами диетотерапии, психотерапии, фитотерапии;
- осуществление психологической и социально-трудовой реабилитации больных.

### **Задачами адаптационной дисциплины являются:**

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физиотерапии, рефлексотерапии, массажа и др.;
- обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, механизмам действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

<p><b>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-2 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.</b></p>
<p><b>знать</b></p>	<p>-механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>применять различные методы медицинской реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж, рефлексотерапию, диетотерапию, психотерапию и др.) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p>
<p><b>владеть</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния здоровья населения;</li> <li>- методами общего клинического обследования;</li> <li>-методами проведения функциональных проб;</li> <li>-методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК;</li> <li>-методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.</li> </ul>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p>	
<p><b>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</b></p>	<p><b>ИД-2 опк-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</b></p>
<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.) для укрепления здоровья, предупреждения и профилактики заболеваний;</li> <li>- основные биологически активные точки (БАТ) для оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>-этические и деонтологические принципы при назначении и проведении процедур лечебной гимнастики, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др. методов медицинской реабилитации;</li> <li>- физико-химические процессы, протекающие в организме под воздействием различных физических факторов (электролечения, светолечения, воздействия электромагнитных волн, механических факторов);</li> <li>- физиотерапевтическую аппаратуру</li> </ul>

<b>уметь</b>	<p>-проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов медицинской реабилитации (физических упражнений, массажа, закаливания и др.), пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии и других методов медицинской реабилитации;</p>
<b>владеть</b>	<p>-теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний;</p> <p>- методами оценки состояния здоровья населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования;</p> <p>- методами проведения процедур физиотерапии и индивидуальных занятий по ЛФК</p>

### **III. МЕСТО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Б1.В.ДВ.03.03 учебного плана и изучается на 4 курсе в 8 семестре студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не является обязательной, ее выбор осуществляется обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и, в зависимости от их индивидуальных потребностей и вносится в индивидуальный учебный план. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного из них. Образовательная организация оказывает содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом оценки их особенностей психофизического развития и образовательных потребностей.

Для освоения адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (полное общее образование, среднее профессиональное образование).

Программа адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на информирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ о способах физической реабилитации и профилактики обострения их заболеваний в процессе обучения в связи с возрастающими психофизическими нагрузками. Данная программа будет способствовать более плавному процессу адаптации к возросшим психофизическим нагрузкам и продуктивному изучению сопутствующих и последующих дисциплин учебного плана.

### Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Хирургия	+	+	+	+
2.	Терапия	+	+	+	+
3.	Биофизика	+	+	+	+
4.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+
5.	Нормальная физиология	+	+	+	+
6.	Неврология	+	+	+	+

#### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	48	48
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Групповые, индивидуальные консультации **		
Индивидуальная работа с обучающимся		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	24	24
В том числе:		
<i>Учебная история болезни</i>	4	4
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

## V.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ИД-2 ОПК-2.	<b>Основы медицинской реабилитации</b>	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации
2.	ИД-2 ОПК-2.	<b>Физиотерапия</b>	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторно-курортного лечения.
3.	ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7	<b>Общие основы ЛФК</b>	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного

			воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.
4.	ИД-2 опк-2. ИД-2 ук-7	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Медицинская реабилитации в хирургии Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.

### 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего часов
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1	<b>Основы медицинской реабилитации</b>	4	2	4	10
2	<b>Физиотерапия</b>	4	18	10	32
3	<b>Общие основы ЛФК</b>	2	2	4	8
4	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	2	14	6	22
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
1	Основы медицинской реабилитации	Л 1. Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	2
		Л 2. Общие основы физиотерапии. Историческая справка. Основные направления. Показания и противопоказания.	2
2	Физиотерапия	Л 3. Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Понятия о меридианах и точках	2



		БАТ. Классификация и методы воздействия, неотложная рефлексотерапия.	
		Л 4. Общие основы массажа.	2
3	Общие основы ЛФК	Л 5. Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания. Средства, формы и методы ЛФК. Механизм действия. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности.	2
4	Медицинская реабилитация в клинической практике	Л 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ.	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>

#### 5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля	Количество часов в семестре
			текущего	
				№8
1.	Основы медицинской реабилитации	ПЗ.1 Медицинская реабилитация и структура организации. Общие основы физиотерапии.	С, Т	2
2.	Физиотерапия	ПЗ.2 Постоянный ток. Импульсные токи.	С, Т	2
		ПЗ.3 Импульсные токи. Низкочастотная электротерапия.	С, Т	2
		ПЗ.4 Импульсные токи. Среднечастотная электротерапия. Электрические поля высокого напряжения.	С, Т	2
		ПЗ.5 Магнитотерапия	С, Т	2
		ПЗ.6 Микроволновая терапия	С, Т	2
		ПЗ.7 Фототерапия.	С, Т	2
		ПЗ.8 Факторы механической природы.	С, Т	2

		<i>ПЗ.9</i> Измененная воздушная среда. Термотерапия.	С, Т	2
		<i>ПЗ.10</i> Гидротерапия. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия.	С, Т	2
<b>3.</b>	<b>Общие основы ЛФК</b>	<i>ПЗ. 11</i> Общие основы ЛФК.	С, Т	2
<b>4.</b>	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	<i>ПЗ. 12</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ССС	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 13</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 14</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 15</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 16</i> Медицинская реабилитация в неврологии.	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 17</i> Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.	С, Презентация	2
	<b>Итоговое занятие</b>	<i>ПЗ. 18</i>	<b>Зачет</b>	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>

### 5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

#### 5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо- емкость	Формы контроля
1.	<b>Основы медицинской реабилитации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки к практическим занятиям</li> <li>• подготовка мультимедийной презентации;</li> <li>• выполнение заданий, в форме написания истории болезни</li> <li>• работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</li> </ul>	4	С, Т
2.	<b>Физиотерапия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки к практическим занятиям</li> <li>• подготовка мультимедийной презентации;</li> <li>• выполнение заданий, в форме написания истории болезни</li> <li>• работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</li> </ul>	10	С, Т
3.	<b>Общие основы ЛФК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки к практическим занятиям</li> <li>• подготовка мультимедийной презентации;</li> <li>• выполнение заданий, в форме написания истории болезни</li> <li>• работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</li> </ul>	4	С, Т
4.	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки к практическим занятиям</li> <li>• подготовка мультимедийной презентации;</li> <li>• выполнение заданий, в форме написания истории болезни</li> <li>• работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</li> </ul>	6	С, Т
<b>ИТОГО:</b>				<b>24</b>

### 5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема	Код контролируемой компетенции
1	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы.	ИД-2 ОПК-2 ИД-2 УК-7
2	Медицинская реабилитация функциональных заболеваний желудка и кишечника	ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7
3	Медицинская реабилитация больных после операций и травм на позвоночнике и спинном мозге.	ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7
4	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ССС	ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7
5	Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА	ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7
6	Медицинская реабилитация с ОНМК	ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7
7	Медицинская реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы.	ИД-2 ОПК-2 ИД-2 УК-7
8	Медицинская реабилитация в нефрологии	ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7

### 5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел адаптационной рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
-----------	---------------------------------	---	----------------

1.	<b>Основы медицинской реабилитации</b>	<b>ИД-2</b> опк-2	С, Т
2.	<b>Физиотерапия</b>	<b>ИД-2</b> опк-2	С, Т
3.	<b>Общие основы ЛФК</b>	<b>ИД-2</b> опк-2 <b>ИД-2</b> ук-7	С, Т
4.	<b>Медицинская реабилитация в клинической практике</b>	<b>ИД-2</b> опк-2 <b>ИД-2</b> ук-7	С, Т, П

С-собеседование; Т-тесты; П-презентация.

### **6.1.1. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости**

#### **СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

**Раздел №1.** Основы медицинской реабилитации.

Практическое занятие №1. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Коды контролируемых компетенций:* **ИД-2** опк-2. **ИД-2** ук-7

1. Дайте определение медицинской реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации.
3. Методы медицинской реабилитации.
4. Показания, противопоказания к медицинской реабилитации.
5. Общее понятие о физиотерапии.
6. Классификация физических факторов.
7. Общие показания, противопоказания к физиотерапии.
8. Принципы применения физических факторов.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости**

**(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

**Раздел 1.** Основы медицинской реабилитации и общие основы физиотерапии.

Практическое занятие №1.

Коды контролируемых компетенций: ИД-2 опк-2. ИД-2 ук-7

### Вариант 4

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В

! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В

! +постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В

! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! «Узор»

! «Колокольчик»

! «Ромашка»

!+ «Поток-1»

! «Тонус-2»

? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

!+ между кожей и электродами помещают прокладки

! сухость кожных покровов

!+ контроль за ощущениями пациента

! отсутствие металлических предметов на теле пациента

!+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

! переменный ток и лекарственные вещества

! синусоидальный ток и лекарственные вещества

!+ постоянный ток и лекарственные вещества

! микроволны и грязевые аппликации

! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

! «Тонус-2»

! «Ленар»

!+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

! общих минеральных ванн

! электросна

! общего УФО

!+ местной грязевой аппликации

! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

! внутрисполостной электрофорез

!+ гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества

!гальваногрязь

!электроакупунктура

!индуктоэлектрофорез

?ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

!Мустанг.

!ЭОМ-3.

!ЭМП-2.

! +АЛП-02.

#### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

#### **РЕФЕРАТ**

**Тема занятия № 5. Медицинская реабилитация в клинической практике.  
Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.**

Коды контролируемых компетенций: ИД-2 опк-2. ИД-2 ук-7

#### Темы рефератов

1. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности.
2. Медицинская реабилитация при пневмонии.
3. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.

#### **Критерии оценки текущего контроля (реферат):**

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.
- 

#### **Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».



## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация: учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	136

#### Электронные источники:

1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html</a>
3	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html</a>

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
---	---------	---------------------------------

1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010 г - Москва. ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6	109
3	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
4	Елифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6	5

### Электронные источники:

1	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
2	Физическая и реабилитационная медицина.[Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-9704-4181-7  <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441817.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441817.html</a>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

### 7.4. Информационные технологии

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:  
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);  
  
Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);  
  
Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

### Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru/>  
Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>  
Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>  
Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м <sup>2</sup> для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабилоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup>	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup>	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м <sup>2</sup>	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции
11	Электронный читальный зал для СРС	Компьютер

## **IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## **X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

#### 10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

**10.5.1.** Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;



- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра – Медицинская реабилитация с УВ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании кафедры**

27 июня 2022г.,

Протокол №6

Заведующий кафедрой

К.м.н., доцент О.Г. Омочев

---

**Фонд оценочных средств**

**по рабочей программе адаптационной дисциплины**

**«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Специальность подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

**Махачкала 2022**

**ФОС составили:**

**Омочев О.Г., Шахназарова З.А., Малачилаева Х.М.**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Медицинская реабилитация с совершенствованием врачей»**

**Протокол заседания кафедры от 27 июня 2022 г. №6.**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2022/2023 учебный год \_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год \_\_\_\_\_**

**20\_\_ /20\_\_ учебный год \_\_\_\_\_**

**I. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**  
**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

Код и наименование компетенции  (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
<b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-2 ук-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.</b>
<b>знать</b>	-механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению
<b>уметь</b>	применять различные методы медицинской реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж, рефлексотерапию, диетотерапию, психотерапию и др.) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма
<b>владеть</b>	- методами оценки состояния здоровья населения; - методами общего клинического обследования; - методами проведения функциональных проб; - методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК; - методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<b>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</b>	<b>ИД-2 оПК-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</b>
<b>знать</b>	-организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.) для укрепления здоровья, предупреждения и профилактики заболеваний; - основные биологически активные точки (БАТ) для оказания первой медицинской помощи при

	<p>неотложных состояниях;</p> <p>-этические и деонтологические принципы при назначении и проведении процедур лечебной гимнастики, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др. методов медицинской реабилитации;</p> <p>- физико-химические процессы, протекающие в организме под воздействием различных физических факторов (электролечения, светолечения, воздействия электро-магнитных волн, механических факторов);</p> <p>- физиотерапевтическую аппаратуру</p>
<b>уметь</b>	<p>-проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов медицинской реабилитации (физических упражнений, массажа, закаливания и др.), пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии и других методов медицинской реабилитации</p>
<b>владеть</b>	<p>-теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний;</p> <p>- методами оценки состояния здоровья населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования;</p> <p>- методами проведения процедур физиотерапии и индивидуальных занятий по ЛФК</p>

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО АДАПТАЦИОННОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

<b>Компетенции не освоены</b>	<b>По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%</b>	<b>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины</b>
<b>Базовый уровень</b>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69%	Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В

		ответах отсутствуют выводы.
<b>Средний уровень</b>	По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84%	Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
<b>Продвинутый уровень</b>	По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85%	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента.

#### Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	7	Основы медицинской реабилитации	4	2	4	10	Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос
2	7	Физиотерапия	4	18	10	32	-//-
3	7	Общие основы ЛФК	2	2	4	8	-//-
4	7	Медицинская реабилитация в клинической практике	2	14	6	22	-//-
		<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

#### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### Оценочные средства для контроля уровня подготовки

Для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины используются тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля, контрольные задания, рефераты. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Для проведения промежуточной аттестации используются ситуационные задачи, задания по практическим навыкам, экзаменационные билеты.

## Уровень требований для оценки знаний студентов по 5-и бальной шкале

### Оценка «5 - отлично» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории;
- материал осознан;
- изложен в определенной логической последовательности; из данного ответа вытекает клинически обоснованное правильное и последовательное выполнение врачебных манипуляций;
- допущено не более одной несущественной ошибки;
- при устном ответе возможны дополнения по требованию педагога.

### Оценка «4 - хорошо» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории; имеет принципиально правильное представление о реализации необходимых практических действий.
- материал осознан;
- материал изложен в определенной логической последовательности;
- допущены 2-3 несущественные ошибки и при ответе делались дополнения по требованию педагога.

### Оценка «3 – удовлетворительно» ставится если:

- правильно дан ответ на основе изучения теории, но ответ неполный;
- материал изложен непоследовательно, не полностью, или содержит существенную ошибку.
- нет представления о реализации необходимых практических действий.

### Оценка «2 - неудовлетворительно» ставится если:

- ответа не дано или дан принципиально неверный ответ;
  - нет представления о реализации необходимых практических действий.
- По окончании изучения дисциплины (в конце 6 семестра) проводится зачёт

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ: ИД-2 опк-2. ИД-2 ук-7

#### ? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В
- ! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В
- ! +постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В
- ! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

#### ? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! «Узор»
- ! «Колокольчик»
- ! «Ромашка»
- !+ «Поток-1»
- ! «Тонус-2»

#### ? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- !+ между кожей и электродами помещают прокладки
- ! сухость кожных покровов
- !+ контроль за ощущениями пациента
- ! отсутствие металлических предметов на теле пациента
- !+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ! переменный ток и лекарственные вещества
- ! синусоидальный ток и лекарственные вещества
- !+ постоянный ток и лекарственные вещества
- ! микроволны и грязевые аппликации
- ! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ! «Тонус-2»
- ! «Ленар»
- !+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

- ! общих минеральных ванн
- ! электросна
- ! общего УФО
- !+ местной грязевой аппликации
- ! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- ! внутриполостной электрофорез
- !+ гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества
- ! гальваногрязь
- ! электроakupунктура
- ! индуктоэлектрофорез

? ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

- ! Мустанг.
- ! ЭОМ-3.
- ! ЭМП-2.
- ! +АЛП-02.

### **Контрольные вопросы:**

**ИД-2** опк-2. **ИД-2** ук-7

1. Определение понятий «физиотерапия». Дать определение термина «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
2. Каковы общие показания и противопоказания к медицинской реабилитации?
3. Назвать основные принципы медицинской реабилитации.
4. Дать определение термина «физиотерапия» и «лечебный физический фактор»
5. Каковы цели и задачи физиотерапии?
6. Какие преимущества физиотерапевтических методов лечения?
7. Какое воздействие (реакции) на организм оказывают физические факторы?
8. В каких электролечебных процедурах используется постоянный ток, импульсный ток, среднечастотный ток, низкочастотный ток?
9. Какие лечебные процедуры относятся к светолечебным методам воздействия и дать их определение?



10. Привести основные показания и общие противопоказания к назначению физиотерапии.
11. Назвать основные лечебные эффекты при воздействии физиотерапевтических процедур.
12. Каковы требования для соблюдения техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур?
13. Привести классификацию лечебных физических факторов по группам и методам воздействия.
14. Перечислить основные принципы лечебного применения физиотерапевтических факторов.
15. Принцип единства синдромно-патогенетического и клинико-функционального подходов.
16. Перечислить категории физиотерапии и дать их определение.
17. Принцип курсового лечения физическими факторами.
18. Принцип индивидуального лечения физическими факторами.
19. Принцип динамического лечения физическими факторами.
20. Принцип оптимального лечения физическими факторами.
21. Принцип комплексного лечения физическими факторами.
22. Принцип курсового лечения физиотерапевтическими факторами.
23. Гальванизация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
24. Лекарственный электрофорез. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
25. Диадинамотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
26. Электроимпульсная терапия (нейроэлектростимуляция). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
27. Центральная импульсная электротерапия (электросонтерапия). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
28. Амплипульстерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
29. Интерференцтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
30. Флюктуоризация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
31. Миоэлектростимуляция. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
32. Электросонтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
33. Лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
34. Инфракрасное излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
35. Длинноволновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
36. Средневолновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
37. Коротковолновое ультрафиолетовое излучение. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
38. Хромотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.

39. Трансцеребральная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
40. Импульсная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
41. Низкочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
42. Высокочастотная магнитотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
43. Ультратонотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
44. Местная дарсонвализация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
45. Франклинизация. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика
46. Ультравысокочастотная терапия (УВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика
47. Сантиметроволновая терапия (СВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
48. Дециметроволновая терапия (ДМВ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
49. Миллиметроволновая терапия (КВЧ). Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
50. Ультразвуковая терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
51. Парафинотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
52. Озокеритотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
53. Криотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
54. Аэроионотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
55. Аэрозольтерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
56. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод
57. Пелоидотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
58. Лечебный массаж. Влияние его на организм
59. Противопоказания к массажу
60. Характеристика 4 основных приемов классического массажа
61. Сегментарно-рефлекторный массаж.
62. Точечный массаж. Характеристика, методы воздействия на БАТ
63. Баночный массаж. Методика проведения, показания
64. Тракционная терапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика
65. Гидротерапия. Души. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
66. Гидротерапия. Ванны. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
67. Криотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, аппаратура, методика.
68. Характеристика курортов Республики Дагестан.

69. Гирудотерапия. Лечебный фактор, механизм действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, методика.
70. Раскрыть понятие об ЛФК как о методе терапии
71. Механизмы действия физических упражнений
72. Перечислить принципы тренировки физическими упражнениями
73. Общие показания и противопоказания к ЛФК
74. Классификация физических упражнений
75. Классификация гимнастических упражнений и их характеристика.
76. Аэробные и анаэробные нагрузки. Дайте их характеристику
77. Классификация дыхательных упражнений
78. Физиологическая кривая нагрузки. Виды её и характеристика
79. Дозировка физической нагрузки. Определение и факторы, влияющие на неё
80. Процедура ЛГ. Из каких частей состоит и методы ее проведения.
81. Дать определение утренней гигиенической гимнастике и методика ее проведения.
82. Классификация двигательных режимов
83. Классификация средств и форм ЛФК
84. Медицинская реабилитация при инфаркте миокарда. Задачи и методы реабилитации.
85. Медицинская реабилитация при ишемической болезни сердца. Задачи и методы реабилитации.
86. Медицинская реабилитация при гипертонической болезни. Задачи и методы реабилитации.
87. Медицинская реабилитация при пневмонии. Задачи и методы реабилитации.
88. Медицинская реабилитация при плеврите
89. Медицинская реабилитация при ХНЗЛ
90. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме. Задачи и методы реабилитации.
91. Медицинская реабилитация при ХОБЛ
92. Медицинская реабилитация при гастрите
93. Медицинская реабилитация при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
94. Медицинская реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей
95. Медицинская реабилитация при сахарном диабете. Задачи и методы реабилитации.
96. Медицинская реабилитация при ожирении
97. Медицинская реабилитация при спланхноптозе
98. Медицинская реабилитация при остром нарушении мозгового кровообращения. Задачи и методы реабилитации.
99. Медицинская реабилитация при вертеброгенных заболеваниях периферической нервной системы.
100. Медицинская реабилитация при остеохондрозе позвоночника
101. Медицинская реабилитация при артрите
102. Медицинская реабилитация при артрозах
103. Медицинская реабилитация при сколиозе
104. Медицинская реабилитация в травматологии. Показания, и методы реабилитации.
105. Медицинская реабилитация в хирургии. Показания и методы реабилитации
106. Основы рефлексотерапии. Определение рефлексотерапии. Понятие о классических меридианах и биологически активных точках.
107. Методы воздействия на биологически активные точки. Противопоказания к проведению рефлексотерапии.
108. Диетотерапия. Основы лечебного питания.
109. Определение санаторно-курортного лечения. Принципы работы санаторно-курортной организации.
110. Определение понятия «курорт» и классификация курортов.
111. Цель, содержание, задачи врачебного контроля (ВК)
112. Функциональные пробы. Определение, виды. Дыхательные пробы

113. Проба Мартинэ
114. Гарвардский степ-тест
115. Ортостатическая проба
116. Показания и противопоказания к оздоровительным физическим тренировкам
117. Исследование физического развития. Соматоскопия.
118. Исследование физического развития. Антропометрия. Методы оценки физического развития
119. Медицинские группы учащихся для занятий физической культурой
120. Патологические состояния при нерациональном использовании физических нагрузок. Переутомление. Перенапряжение. Перетренированность

Задача № 1

<b>Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время</b>	Пациентка, 24 года  S-образный правосторонний грудной сколиоз 2-3 степени. Жалобы на момент курации: на отечность пальцев правой нижней конечности (ниже наложена гипсовая лонгета).
<b>Anamnesis morbi</b>	Со слов пациентки, в ночь с 7.09.11 по 8.09.11, во время прогулки с собакой, поскользнулась и упала, после чего почувствовала резкую боль в правом голеностопном суставе, самостоятельно встать не могла, вызвала скорую помощь, после приезда которой была доставлена и госпитализирована в травматологию № 67 ГKB.
<b>Anamnesis vitae</b>	Росла и развивалась нормально; не курит, редко употребляет алкогольные напитки в небольшом количестве. Аллергические реакции в анамнезе не выявлены; проживает в местности благополучной в экологическом, радиационном, эпидемиологическом отношениях, правила личной гигиены соблюдает стойко, в другие местности за последнее время не выезжала, в контакте с инфекционными больными не была, в течение последних шести месяцев прививки против инфекционных заболеваний и парентеральные вмешательства не проводились.
<b>Консультация специалистов</b>	
<b>Данные физикального обследования</b>	Общее состояние удовлетворительное. Рост 170 см. Масса тела 80кг. Конституционный тип телосложения - нормостенический. Температура тела 36,6 С.Кожа телесного цвета, умеренно-влажная. Тургор тканей и эластичность в норме. Выраженного цианоза, иктеричности не наблюдается. Патологической потливости отмечено не было. Волосистой покров развит соответственно возрасту. Оволосение по женскому типу. Подкожная клетчатка развита избыточно, распределена неравномерно.Пальпируемые лимфоузлы единичные, подвижные, безболезненные, мягкоэластической консистенции.Мышцы развиты

	<p>умеренно, безболезненны; сила и тонус их снижены. Суставы обычной конфигурации, активные и пассивные движения в них в полном объеме (кроме status localis). Грудная клетка симметричная, обе половины её участвуют в акте дыхания. ЧДД - 18/мин.</p> <p>Грудная клетка безболезненная, голосовое дрожание в норме. Над проекцией лёгких - лёгочный звук.</p>
<p><b>Данные дополнительных исследований</b></p>	<p>Общий анализ крови (8.09.11.)  Эритроциты <math>5,2 \cdot 10^{12}/л</math>  Hb - 142г/л  ЦП - 0,82  Ht - 46%  Тромб - <math>298 \cdot 10^9/л</math>  Лейкоциты - <math>6,9 \cdot 10^9/л</math>  Эозинофиллы - 2%  Палочкояд - 1%  Сегментоядерные - 74%  Лимфоциты - 21%  Моноциты - 2%  СОЭ - 37мм/  Rh-графия правого голеностопного сустава  Определяются переломы наружной и внутренней лодыжек и заднего края большеберцовой кости без смещения костных отломков. Морфо-функциональный дефект: нарушение функции поврежденной правой н/конечности, снижение крово-и лимфообращения в зоне повреждения. Назначаемые период проведения ЛФК, двигательный режим .</p> <p>S-образный правосторонний грудной сколиоз 2-3 степени.</p>
<p><b>Дополнительные данные</b></p>	

## Задача № 2

Разделы	Условия задачи
Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время	Пациент Б., 52 года, поступил в клинику с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи; отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3кг за последний месяц.
Анамнез заболевания	Первые признаки заболевания появились осенью 3 года назад. Стали возникать боли в эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи. Самостоятельно принимал но-шпу и альмагель. Не обследовался. Обратил внимание на сезонность появления болей(весной и осенью)
Анамнез жизни	Условия проживания удовлетворительные. Курит больше 10 лет. Нерегулярное питание.
Данные физикального обследования	Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких везикулярное дыхание, хрипов нет, тоны сердца ритмичные, ясные, АД-140/80 мм рт ст. Живот мягкий, умеренно напряжен в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области
Данные лабораторных исследований	<b>В общем анализе крови:</b> Эритроциты-3,7млн Hb-10,7гр% ЦП-0,9 СОЭ-15 мм/ч
Данные инструментальных исследований	При ЭГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью. На малой кривизне желудка, в средней трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок. Там же свежая язва, на глубине которой имеется сгусток крови. Луковица 12-перстной кишки не изменена

Номер вопроса	Правильные ответы	Номер ответа	Формулировка вопроса и ответов	Баллы
1			Сформулируйте предварительный диагноз(единичный выбор)	
		1	Хронический гастрит	
		2	Рак желудка	
	*	3	Язвенная болезнь желудка	10
		4	Эрозия желудка	
2			Перечислите необходимые дополнительные методы обследования:(множественный выбор)	

	*	1	R-графия	2
	*	2	ФЭГДС	2
		3	ЭЭГ	
	*	4	pH-метрия	2
	*	5	Анализ кала на скрытую кровь	2
	*	6	Диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i>	2
		7	MPT	
3			Каковы факторы риска данного заболевания?(множественный выбор)	
	*	1	Вредные привычки (курение, алкоголизм)	1
	*	2	<i>Helicobacter pylori</i>	1
	*	3	Наследственность	1
	*	4	Нарушение режима и характера питания	1
	*	5	Стресс	1
4			Физические методы лечения данного заболевания(множественный выбор)	
	*	1	Электросон	2
	*	2	Транскраниальная электростимуляция	2
	*	3	ДМВ-терапия	2
	*	4	Амплипульстерапия	2
		5	Франклинизация	
	*	6	КВЧ-терапия	2
	*	7	Электрофорез	2
	*	8	Импульсная магнитотерапия	2
5			Глубина проникновения при ДМВ-терапии(единичный выбор)	
		1	3-5 см	
		2	0,2-0,6 мм	
	*	3	9-11 см	5
		4	10 мм	
Максимальное количество баллов – 44				



**Экзаменационные билеты.**

**ИД-2 опк-2. ИД-2 ук-7**

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра Медицинской реабилитации и УВ

---

Минздрава России

Специальность Медико-профилактическое дело

---

Дисциплина АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
2. Медицинская реабилитация при пневмонии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.
3. Задачи врачебного контроля (ВК).

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «27» 06 2022г. № 6

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / \_\_\_\_\_

*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

*подпись*

Составители:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой / \_\_\_\_\_

*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

*подпись*

Шахназарова З. А., к.м.н., ассистент, завуч / \_\_\_\_\_

*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

*подпись*

«27» 06 2022г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.В.ДВ.03.03  
По специальности: 32.05.01. Медико-профилактическое дело  
Уровень высшего образования – Специалитет  
Квалификация – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Факультет – медико-профилактический  
Кафедра медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей  
Форма обучения – очная  
Курс - 4  
Семестр - 8  
Всего трудоемкость -2 з.е./ 72 часа  
Форма контроля: зачет

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** дисциплины:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий с применением средств медицинской реабилитации (физиотерапии, ЛФК, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др.);

- обучение студентов основам физиотерапии, ЛФК, массажа

- ознакомление с основами рефлексотерапии, с понятиями «Меридианы» и биологически активные точки «БАТ»;

- ознакомление с основами диетотерапии, психотерапии, фитотерапии;

- осуществление психологической и социально-трудовой реабилитации больных.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- научить использованию средств физиотерапии, рефлексотерапии, массажа и др.;

- обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, механизмам действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной адаптационной дисциплины компетенции**

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**ИД-2** ук-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.

**ОПК-2.** Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.

**ИД-2** опк-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.

### 3. МЕСТО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплине Б1.В.ДВ.03.03. учебного плана и изучается на 4 курсе студентами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами**

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Хирургия	+	+	+	+
2.	Терапия	+	+	+	+
3.	Биофизика	+	+	+	+
4.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+
5.	Нормальная физиология	+	+	+	+
6.	Неврология	+	+	+	+

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды занятий и формы контроля	Всего часов	Семестры
		8-й семестр
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ), час.	36	36
Самостоятельная работа (всего)	24	24

## **5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>
<b>1</b>	Основы медицинской реабилитации
<b>2</b>	Физиотерапия
<b>3</b>	Общие основы ЛФК
<b>4</b>	Медицинская реабилитация в клинической практике

## **6. Форма промежуточной аттестации.**

**Промежуточная аттестация - зачет в 8 семестре**

**Кафедра – разработчик Медицинская реабилитация с УВ**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу адаптационной дисциплины  
«АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»  
образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)  
32.05.01. Медико-профилактическое дело дисциплина «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В  
ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» относится к Б1.В.ДВ.03.03

Программа составлена сотрудниками кафедры О.Г. Омочев, зав. кафедрой, к.м.н.,  
доцент, З.А. Шахназарова зав. уч. работой кафедры, к.м.н., ассистент ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России.

В представленной рабочей программе отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки рабочей программы	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;</li><li>• соотнесена с реализуемыми компетенциями;</li><li>• связана с задачами воспитания.</li></ul>	Да
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>• представлен перечень и содержание компетенций;</li><li>• указаны результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.</li></ul>	Да
3.	Прописана связь дисциплины с другими дисциплинами и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану.	Да
5.	Содержание дисциплины структурировано по видам учебных занятий с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Представлен тематический план лекций и практических занятий	Да
7.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине. Представлены виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, соотнесенные с разделом учебной дисциплины.	Да
8.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по дисциплине: <ul style="list-style-type: none"><li>• перечислены формы контроля (текущий, промежуточная аттестация);</li><li>• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (<i>зачет в 8 семестре</i>);</li><li>• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения.</li></ul> В РП адаптационной дисциплины указаны формы оценочных	Да

	<p>средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса, ситуационных задач и т.п.;</li> <li>• тематика рефератов, докладов;</li> <li>• вопросы к зачету</li> </ul>	
9.	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основной и дополнительной литературы;</li> <li>• ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>• информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.</li> </ul>	<b>Да</b>
10.	<p>Материально-техническое обеспечение. Указаны помещения с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.</p>	<b>Да</b>
11.	<p>В учебном процессе применяются традиционные и современные образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет <u>50%</u></p>	<b>Да</b>
12.	<p>Выявленные недостатки / замечания рецензента</p>	<b>Нет</b>

Таким образом, рабочая программа адаптационной дисциплины «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

**Рецензент:**

Гл. врач ГБУ МЗ РД  
«Республиканская  
больница  
восстановительного  
лечения»

Н.А.Загайлов

*М.П.*