

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Проректор по учебной работе,  
к.м.н. Д.А. Омарова**



**2020г.**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики: производственная**

**Тип практики: медико-профилактическая практика «Эпидемиологическая диагностика»**

**Индекс по учебному плану: Б2.О.05(П)**

Направление подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: IX

Всего трудоёмкость: 3 з.е./ 108 часов

Форма контроля: зачет

**Махачкала 2020 г.**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «28» июня 2020г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р.Мусаева)
2. Руководитель ЦППО \_\_\_\_\_ (Р.М. Раджабов)
3. Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_ (Г.М.Далгатов)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Э.Я. Омариева

**Разработчик (и) рабочей программы:**

1. Э.Я. Омариева - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ
2. Н.А. Магомедова - ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ
3. Р.О. Османов - к.б.н., ассистент кафедры Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ДГМУ

**Рецензенты:**

1. М.Г. Магомедов – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Общей гигиены и экологии человека ДГМУ
2. М.М. Абасов – начальник отдела надзора за коммунальными объектами Управления Роспотребнадзора по РД

## **I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: медико-профилактическая практика.

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

Практика проводится на кафедре социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики ФГБОУ ВО ДГМУ и в сторонних организациях - в Управлении Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центре гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан», обладающих необходимым кадровым и техническим потенциалом, аккредитованных в установленном порядке на данные виды деятельности.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **Цели производственной практики**

Овладение практическими умениями применения эпидемиологических исследований для определения закономерностей развития заболеваемости и выявления причин формирования заболеваемости

### **Задачи производственной практики**

- Формирование целостного представления об эпидемиологической диагностике как совокупности приемов для выявления причин возникновения и распространения любых патологий в популяции людей.
  - Развитие практических навыков по организации эпидемиологических исследований.
  - Выработка умений обследования очагов инфекционных заболеваний
  - Обучение приемам эпидемиологической диагностики при расследовании вспышек инфекционных заболеваний.
  - Развитие практических навыков, необходимых для организации и проведения оперативного и ретроспективного анализа заболеваемости.
  - Обучение приемам оценки качества и эффективности противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий.

## Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи
<p><b>знать:</b> принципы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований, используемых в гигиене. Основы санитарного законодательства;</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать результаты физико-химических методов исследований при решении профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b> основными физико-химическими методами исследований, применяемых в санитарной практике.</p>	
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД1 ОПК-8 Умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий
	ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
	ИД-2 ПК-3 уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
<p><b>знать:</b> цели, задачи и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз продуктов растительного и животного происхождения, расследований пищевых и профессиональных отравлений, исследований основных физических и химических факторов (в том числе лабораторных и инструментальных), токсиколого-гигиенических исследований, гигиенических видов оценок проектной документации в целях обеспечения санэпидблагополучия населения;</p> <p><b>уметь:</b> проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p><b>владеть:</b> алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p>	

<p>ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия.</p>
	<p>ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины.</p>
	<p>ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p>
	<p>ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p>
	<p>ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации</p>
	<p>ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
	<p>ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p>
	<p>ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.</p>
	<p>ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>
	<p>ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p>
	<p>ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской</p>

	организации.
	ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации.
ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
	ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований
	ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
	ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями.
	ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
	ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями
	ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарноэпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.
	ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их

	определяющие.
	ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями.
	ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.
	ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.
	ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
	ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании.
	ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага.
	ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.
	ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.
	ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 9 семестре.

### **III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Производственная практика студентов 5 курса медико-профилактического факультета базируется на освоении следующих дисциплин: физики, математики; информатики, медицинской информатики и статистики; общей химии, биоорганической химии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; биологии и экологии; производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник врача

Центра гигиены и эпидемиологии», производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник лаборанта», производственная практика «Медико-профилактическая практика: Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора».

При освоении данной производственной практики обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения указанных выше, предшествующих частей ОПОП: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики; знанием техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; характеристик воздействия физических факторов на организм человека, физические основы медицинской аппаратуры; знанием химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; знанием биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; знанием классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, методом микробиологической диагностики.

Освоение разделов производственной практики необходимо как предшествующее для таких медико-профилактических дисциплин как: эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда.

#### IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы.**

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№9
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
Практические работы (всего)	<b>72</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>36</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	<b>зачёт</b>
часов зачетных единиц	<b>3/108</b>	

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	-организация и устройство учреждений Роспотребнадзора; -правила охраны труда, техники безопасности.		6	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная



					проверка дневника учета выполняемой работы
2.	Производственно-деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-эпидемиологическое обследование очага и расследование вспышек;</li> <li>-использование компьютерной программы при проведении анализа заболеваемости и программ для статистической обработки эпидемиологических данных;</li> <li>-эпидемиологический метод и его применение при проведении эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями;</li> <li>- организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);</li> <li>- ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;</li> <li>-порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также международные правовые</li> </ul>		60	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций

	<p>нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, регламентирующие применение методик;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-цели, задачи лабораторного обеспечения;</li><li>-принципы организации, технологии и методы, санитарно-гигиенических лабораторных исследований; анализ структуры лабораторных исследований при планировании лабораторных исследований в рамках обеспечения плановых проверок, ведения социально- гигиенического мониторинга;</li><li>-принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в части лабораторных исследований;</li><li>-номенклатура определяемых показателей, перечень приоритетных показателей;</li><li>-методология оптимизации деятельности лабораторий учреждений,</li></ul>			
--	--	--	--	--

		<p>подведомственных Роспотребнадзору (на примере реализации Концепции оптимизации деятельности Управления Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан»; -современные методы санитарно- гигиенических лабораторных исследований. требования чувствительности, селективности измерений -основные программные средства, применяемые в деятельности специалистов лабораторных структурных подразделений, их функции и практическое применение -информационно- коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот -возможности и особенности применения современных информационно- коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p>			
3.	Итоговый	<p>Собеседование по вопросам: дневник по практике. Проверка</p>		6	Решение ситуационных задач

		сформированности навыков по результатам решения ситуационной задачи.			
--	--	--	--	--	--

**5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике**

<b>№№</b>	<b>Наименование навыка</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе;	1
2	Выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага;	3
3	Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц;	3
4	Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа;	2
5	Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса;	2
6	Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага;	2
7	Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды;	2
8	Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов;	2
9	Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям;	3
10	Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.	3

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия

2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.
3. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделах Управления Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан» и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования зачетного билета для учебной практики, системы оценивания и критерий выставления оценки по видам работ, в т. ч. практических навыков.

#### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой. Семестр-9**

#### **7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Порядок проведения промежуточной аттестации. Студент после окончания производственной практики предоставляет все формы отчетности. Преподаватель (руководитель практики) оценивает корректность заполнения форм отчетности и содержание выполненной работы в дневнике и рабочей тетради производственной практики. Далее преподаватель оценивает уровень владения материалом, изложенным в дневнике и тетради производственной практики и оценивает характеристику данную

студенту за время прохождения практики. После этого выставляется оценка в соответствии с оценочными средствами.

### **7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.**

1. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
  2. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
  3. Классификация эпидемиологических исследований.
  4. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
  5. Функциональные направления эпидемиологической деятельности
  6. Аналитическая деятельность
  7. Алгоритм эпидемиологической диагностики.
  8. Описательные эпидемиологические исследования
  9. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи, основные этапы
  10. Организация оперативного эпидемиологического анализа. Цели и задачи.
- Структура. Информационное обеспечение, базы данных.
11. Типы эпидемий, основные диагностические признаки.
  12. Принципы организации работы на вспышках. Нормативные и правовые документы
  13. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний.
  14. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
  15. Информационная и аналитическая подсистемы – основа организационно-управленческих решений в разработке регионально ориентированных программ профилактики заболеваемости в системе эпидемиологического надзора.
  16. Классификация аналитических исследований.
  17. Организация когортных исследований. Достоинства и недостатки. Подходы к оценке результатов.
  18. Организация исследований случай-контроль. Достоинства и недостатки. Подходы к оценке результатов.
  19. Основные функциональные направления эпидемиологической деятельности:

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Задача № 1**

В хирургическое отделение с проникающим ножевым ранением брюшной полости поступил больной, который в экстренном порядке был оперирован. В послеоперационном периоде в связи с длительно сохранявшейся гипертермией больному выполнена рентгенография органов грудной клетки с целью исключения пневмонии. Рентгенолог обнаружил каверну в верхней доле правого легкого.

Задание к задаче 1

1. Какова тактика лечащего врача по уточнению диагноза?
2. Какие противоэпидемические мероприятия и кто проводит в стационаре?
3. Определите границы очага туберкулеза.
4. Какие мероприятия в отделении должен провести персонал санитарно-эпидемиологической службы и противотуберкулезного диспансера?
5. Какие противоэпидемические мероприятия и кто должен организовать и провести в

домашнем очаге?

6. В каких случаях противоэпидемические мероприятия необходимы по месту работы больного?

7. Какие меры необходимо предпринять по раннему выявлению туберкулеза у населения?

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 5 баллов

«ответ недостаточно полный» – 8 баллов

«ответ полный развернутый» – 10 баллов

### **Пример тестового контроля**

1. Эпидемиологическим исследованием является:

- а) расследование вспышки инфекционных заболеваний;
- б) исследование типа случай- контроль, проводимое в клинике;
- в) полевое исследование типа случай- контроль;
- г) расследование вспышки болезни неизвестной этиологии.

2. Целью отдельных эпидемиологических исследований могут быть:

- а) описание заболеваемости какой-либо болезнью;
- б) оценка потенциальной эффективности профилактических и лечебных средств;
- в) выявление факторов риска распространения болезни ;
- г) планирование противоэпидемических мероприятий.

3. Укажите, можно ли называть эпидемиологическим исследованием расследование вспышки дизентерии в ДДУ:

- а) нет, т.к. это не эпидемиологическое исследование, а исследование эпидемиологического очага с множественными случаями;
- б) да, в начальной стадии – это вариант эпидемиологического исследования типа случай-контроль;
- в) нет, т.к это обычная рутинная работа эпидемиолога;
- г) да, это вариант аналитического эпидемиологического исследования.

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 баллов;

81-90% правильных ответов - 8 баллов;

91-100% правильных ответов - 10 баллов.

### **Примерные темы учебно-исследовательской работы студентов (УИРС)**

1. Нормативно-методическое обеспечение деятельности лабораторных подразделений учреждений, подведомственных Роспотребнадзору (изучение литературных источников, нормативных документов).
2. Организация лабораторного контроля: алгоритмы планирования лабораторных исследований, анализ плана лабораторных исследований на примере муниципального образования.
3. Структура лабораторных исследований, современные тенденции изменений структуры по видам исследований.
4. Ведомственная целевая программа «Санитарный щит», раздел «Организация и обеспечения лабораторного контроля», индикативные показатели.
5. Современные методы санитарно-гигиенических исследований.
6. Требования к отбору проб, оформлению сопроводительной организации, оформлению

- протоколов лабораторных испытаний, выполненных в аккредитованной лаборатории.
7. Основные функции лабораторной информационной менеджмент-системы на примере программного средства «Лабораторная информационная система». Структура справочников.
  8. Контроль физических, в том числе радиационного фактора.
  9. Ведомственная статистическая отчетность о деятельности лабораторий центров гигиены и эпидемиологии.
  10. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека.
  11. Типы эпидемий, основные диагностические признаки.
  12. Принципы организации работы на вспышках. Нормативные и правовые документы.

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – 0 баллов

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов.

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов.

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов.

**Текущий** контроль включает в себя оценку ведения дневника практики, выполнение перечня практических умений, выполнение учебной научно-исследовательской работы. Также отдельно учитывается активность при прохождении практики с назначением премиальных баллов (табл.1).

**Итоговый** контроль проводится в форме зачета, на котором студенты демонстрируют свои знания и умения, решая ситуационные задачи и выполняя тестовые контрольные задания.

#### **7.2.4. Пример зачетного билета.**

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**Кафедра Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной  
диагностики**

**Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Медико-профилактическая практика: «Эпидемиологическая диагностика»**

**БИЛЕТ № 2**

1. Принципы организации работы на вспышках. Нормативные и правовые документы.
2. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи, основные этапы.
3. Ситуационная задача.

#### **7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание**



### **шкал оценивания, выставления оценок.**

Оценочные средства.

Оценка «отлично» выставляется, если студент предоставил все формы отчетности производственной практики и показывает глубокое полное знание и усвоение программы производственной практики в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, а также имеет положительный отзыв от руководителя организации, где проходила практика.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент предоставил все формы отчетности производственной практики и показывает полное знание и усвоение программы производственной практики в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, а также имеет положительный отзыв от руководителя организации, где проходила практика.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент предоставил все формы отчетности производственной практики, но допускает отдельные погрешности в защите программы производственной практики и сумевший устранить их с помощью преподавателя имеет представление о взаимосвязи производственной практики с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, а также имеет положительный отзыв от руководителя организации, где проходила практика.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не предоставил все формы отчетности производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе от руководителя организации, где проходила практика.

### **Система оценивания и критерии выставления оценок.**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>			
	<b>«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)</b>	<b>«удовлетворительно» (минимальный уровень)</b>	<b>«хорошо» (средний уровень)</b>	<b>«отлично» (высокий уровень)</b>
ОПК – 3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.				
<b>знать</b>	Имеет фрагментарные представления о - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно - гигиенических	Имеет общие представления - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в	Имеет достаточные представления - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование,	Имеет глубокие знания - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы

	<p>лабораториях;  - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;  - проведение контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной документацией;  - принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>санитарно - гигиенических лабораториях;  - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;  - проведение контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной документацией;  - принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>правила работы и техники безопасности в санитарно - гигиенических лабораториях;  - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;  - проведение контроля и корректировок и деятельности в соответствии с нормативной документацией;  - принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>и техники безопасности в санитарно - гигиенических лабораториях;  - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;  - проведение контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной документацией;  - принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Частично умеет  -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  -ориентироваться в структуре организации;  -руководствоваться правилами техники безопасности;  - применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет  -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  -ориентироваться в структуре организации;  -руководствоваться правилами техники безопасности;  - применять нормативные правовые, информационно-методические и</p>	<p>В целом успешно умеет  -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  - ориентироваться в структуре организации;  - руководствоваться правилами техники безопасности;</p>	<p>Сформированное умение:  -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  - ориентироваться в структуре организации;  - руководствоваться правилами техники безопасности;</p>

	<p>охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека (по результатам статистический отчетности);</p> <p>-формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека</p> <p>применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей;</p> <p>формировать программу лабораторных испытаний с учетом цели лабораторных исследований с учетом требований нормативно-методической базы</p> <p>-участие в планировании лабораторных исследований-осуществление самостоятельного обоснованного выбора показателей и объектов для</p>	<p>организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека (по результатам статистический отчетности);</p> <p>-формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека</p> <p>применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей;</p> <p>формировать программу лабораторных испытаний с учетом цели лабораторных исследований с учетом требований нормативно-</p>	<p>- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека (по результатам статистический отчетности);</p> <p>- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-</p>	<p>- применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать и осуществлять сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека (по результатам статистический отчетности);</p> <p>- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием</p>
--	---	--	---	---

	<p>организации лабораторного контроля;  -проведение идентификации продукции, проб объектов внешней среды, выполнение самостоятельного отбора (формирование достоверной выборки, соблюдение требований по исключению вторичной контаминации и пр.);  -обобщать данные результатов лабораторных исследований, внесенных в базу Программного средства «Лабораторная информационная система»: подготовка различных профилей аналитической отчетности;  -проведение измерений физических факторов, в том числе радиационного;  -самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.</p>	<p>методической базы  -участие в планировании лабораторных исследований-осуществление самостоятельного обоснованного выбора показателей и объектов для организации лабораторного контроля;  -проведение идентификации продукции, проб объектов внешней среды, выполнение самостоятельного отбора (формирование достоверной выборки, соблюдение требований по исключению вторичной контаминации и пр.);  -обобщать данные результатов лабораторных исследований, внесенных в базу Программного средства «Лабораторная информационная система»: подготовка различных профилей аналитической отчетности;  -проведение измерений физических факторов, в том числе радиационного;  -самостоятельно работать с учебной,</p>	<p>следственных связях между состоянием здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей;  формировать программу лабораторных испытаний с учетом цели лабораторных исследований с учетом требований нормативно-методической базы  -участие в планировании лабораторных исследований-осуществление самостоятельного обоснованного выбора показателей и объектов для организации лабораторного контроля;  -проведение идентификации продукции, проб объектов внешней среды,</p>	<p>здоровья населения и воздействием на него факторов среды обитания человека применять системный анализ и методы установления причинно-следственных связей;  формировать программу лабораторных испытаний с учетом цели лабораторных исследований с учетом требований нормативно-методической базы  -участие в планировании лабораторных исследований-осуществление самостоятельного обоснованного выбора показателей и объектов для организации лабораторного контроля;  -проведение идентификации продукции, проб объектов внешней среды, выполнение самостоятельного отбора (формирование</p>
--	---	---	---	---

		<p>научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.</p>	<p>выполнение самостоятельного отбора (формирование достоверной выборки, соблюдение требований по исключению вторичной контаминации и пр.); -обобщать данные результатов лабораторных исследований, внесенных в базу Программного средства «Лабораторная информационная система»: подготовка различных профилей аналитической отчетности; -проведение измерений физических факторов, в том числе радиационного; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе</p>	<p>достоверной выборки, соблюдение требований по исключению вторичной контаминации и пр.); -обобщать данные результатов лабораторных исследований, внесенных в базу Программного средства «Лабораторная информационная система»: подготовка различных профилей аналитической отчетности; -проведение измерений физических факторов, в том числе радиационного; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, интернет ресурсами, формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.</p>
--	--	--	---	---

			поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки.	
<b>владеть</b>	<p>Студент не владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со структурными подразделениями;</li> <li>-способность к взаимодействию с коллективом;</li> <li>-правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей -цели, задачи лабораторного обеспечения;</li> <li>принципы организации, технологии и методы, санитарно-гигиенических лабораторных исследований;</li> <li>-анализ структуры лабораторных исследований при планировании лабораторных исследований в рамках обеспечения и плановых проверок ведения санитарно-гигиенического мониторинга;</li> <li>-принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав</li> </ul>	<p>Студент частично владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работы со структурными подразделениями;</li> <li>-способность к взаимодействию с коллективом;</li> <li>-правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, регламентирующие применение методик;</li> <li>-цели, задачи лабораторного обеспечения;</li> <li>-принципы организации, технологии и методы, санитарно-гигиенических лабораторных исследований;</li> <li>-анализ структуры лабораторных исследований при планировании лабораторных исследований в рамках обеспечения и плановых проверок, ведения социально-гигиенического</li> </ul>	<p>Владеет навыками работы со структурными подразделениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к взаимодействию с коллективом;</li> <li>-правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, регламентирующие применение методик;</li> <li>-цели, задачи лабораторного обеспечения;</li> <li>-принципы организации, технологии и методы, санитарно-гигиенических лабораторных исследований;</li> <li>-анализ</li> </ul>	<p>Студент в полном объеме владеет навыками работы со структурными подразделениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность к взаимодействию с коллективом;</li> <li>-правовые нормативные акты в сфере санитарного и экологического законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей и технического регулирования, основные официальные документы, регламентирующие применение методик;</li> <li>-цели, задачи лабораторного обеспечения;</li> <li>-принципы организации, технологии и методы, санитарно-гигиенических лабораторных исследований;</li> </ul>

	<p>потребителей и благополучия человека в части лабораторных исследований; -номенклатура определяемых показателей, перечень приоритетных показателей; -методология оптимизации деятельности лабораторий учреждений, подведомственных респотребнадзору (например реализации концепции оптимизации деятельности Управления Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан») риска); современные методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований.</p>	<p>мониторинга; -принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в части лабораторных исследований; -номенклатура определяемых показателей, перечень приоритетных показателей; -методология оптимизации деятельности лабораторий учреждений, подведомственных респотребнадзору (на примере реализации концепции оптимизации деятельности Управления Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан»; -современные методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований.</p>	<p>структуры лабораторных исследований при планировании лабораторных исследований в рамках обеспечения и плановых проверок, ведения социально-гигиенического мониторинга; -принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в части лабораторных исследований; -номенклатура определяемых показателей, перечень приоритетных показателей; -методология оптимизации деятельности лабораторий учреждений, подведомственных респотребнадз</p>	<p>-анализ структуры лабораторных исследований при планировании лабораторных исследований в рамках обеспечения и плановых проверок, ведения социально-гигиенического мониторинга; -принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в части лабораторных исследований; -номенклатура определяемых показателей, перечень приоритетных показателей; -методология оптимизации деятельности лабораторий учреждений, подведомственных респотребнадзору (на примере реализации</p>
--	---	--	--	--

			ору (на примере реализации концепции оптимизации деятельности Управления Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан»; и в Республике Дагестан»; -современные методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований.	концепции оптимизации деятельности Управления Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан»; -современные методы санитарно-гигиенических лабораторных исследований.
--	--	--	---	--

**ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок**

<b>знать</b>	Имеет фрагментарные представления о: -область аккредитации лаборатории, номенклатуру лабораторных исследований и испытаний; –общие требования к отбору проб и порядку прохождения пробы в ИЛЦ; - основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лаборатории (акт отбора, протокол лабораторных испытания, технологические журналы) -основания для проведения лабораторных испытаний и применение	Имеет общие представления о:  -область аккредитации лаборатории, номенклатуру лабораторных исследований и испытаний; –общие требования к отбору проб и порядку прохождения пробы в ИЛЦ; -основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лаборатории (акт отбора, протокол лабораторных испытания, технологические журналы)	Имеет достаточные представления о: -область аккредитации лаборатории, номенклатуру лабораторных исследований и испытаний; –общие требования к отбору проб и порядку прохождения пробы в ИЛЦ; -основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лаборатории (акт отбора, протокол лабораторных	Имеет глубокие знания о: -область аккредитации лаборатории, номенклатуру лабораторных исследований и испытаний; –общие требования к отбору проб и порядку прохождения пробы в ИЛЦ; -основные требования к оформлению документов, сопровождающих пробу в лаборатории (акт отбора, протокол лабораторных испытания,
--------------	---	---	---	--



	полученных результатов в дальнейшей практической деятельности -правила забора материала на бактериальное исследование.	-основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности -правила забора материала на бактериальное исследование	испытания, технологические журналы) -основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности -правила забора материала на бактериальное исследование.	технологические журналы) -основания для проведения лабораторных испытаний и применение полученных результатов в дальнейшей практической деятельности -правила забора материала на бактериальное исследование;
<b>уметь</b>	Частично умеет - оформлять учетно-отчетную документацию, сопровождающую пробы в лаборатории (акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов), вносить данные в ПС ЛИС.	В целом успешно, но не систематически умеет - оформлять учетно-отчетную документацию, сопровождающую пробы в лаборатории (акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов), вносить данные в ПС ЛИС.	В целом успешно умеет -оформлять учетно-отчетную документацию , сопровождающую пробы в лаборатории (акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов), вносить данные в ПС ЛИС.	Сформированное умение: -оформлять учетно-отчетную документацию, сопровождающую пробы в лаборатории (акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов), вносить данные в ПС ЛИС.
<b>владеть</b>	Обладает фрагментарным применением навыков -алгоритмом действий при прохождении пробы в ИЛЦ, проведении замеров и исследований, оформлении документации, сопровождающей	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки -алгоритмом действий при прохождении пробы в ИЛЦ, проведении замеров и исследований,	В целом обладает устойчивыми навыками -алгоритмом действий при прохождении пробы в ИЛЦ, проведении замеров и исследований,	Успешно и систематически применяет развитые навыки -алгоритмом действий при прохождении пробы в ИЛЦ, проведении замеров и

пробы в лаборатории. (акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов).	оформлении документации, сопровождающей пробы в лаборатории. (акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов).	оформлении документации , сопровождающей пробы в лаборатории. (акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов).	исследований, оформлении документации, сопровождающей пробы в лаборатории. (акт отбора, протокол лабораторных испытания, ведение технологических журналов).
---	---	--	---

## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Н. Д. Ющук, Эпидемиология инфекционных болезней / Н. Д. Ющук и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.- ISBN 978-5-9704-2824-5.	492
2.	Л. П. Зуев, Эпидемиология, учебник / Л. П. Зуев, Р. Х. Яфаев. - Санкт - Петербург-ООО «Фолиант», 2005. ISBN 5-93929-111-2.	94
3.	В.Д. Беляков, Эпидемиология, Учебник/ В.Д. Беляков, Р.Х. Яфаев, Москва - «Медицина», 1989, ISBN 5-225-01513-1.	98

#### Электронные издания (из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html</a> ;
2.	Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 - <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420423.html</a> .

### 8.2. Дополнительная литература

#### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Гигиена с основами экологии человека: учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарьева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> . – Текст: электронный.
3.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="https://www.rospotrebnadzor.ru">https://www.rospotrebnadzor.ru</a>
4.	ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <a href="https://fcgie.ru">https://fcgie.ru</a>
5.	Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан <a href="http://www.05.rospotrebnadzor.ru">http://www.05.rospotrebnadzor.ru</a>
6.	ФБУЗ «центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан» <a href="http://www.fbuz05.ru">http://www.fbuz05.ru</a>

### 8.4. Информационные технологии

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 8.1 Professional
2. Прикладное программное обеспечение: пакет прикладных программ MS Office (Word, Exel, Power Point), Statistica 6.0

#### Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10. **Консультант плюс»** <http://www.consultant.ru>
11. **«Гарант»** <http://www.garant.ru>

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация практики производственной, первично-профессиональной обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Управление Роспотребнадзора по Республике Дагестан, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Дагестан, обладающие необходимым кадровым и техническим потенциалом для проведения практики:

- помещения и рабочие места для проведения производственной практики;
  - нормативно-методическая документация (законы и нормативно-правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора), формы статистической отчетности;
  - программные средства (ПС «Система управления документами», ПС «Персонифицированный учет заболеваемости», ПС «Прививки», ПС «Лабораторная информационная система», ПС «Надзорная информационная система»).

## **X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика «**Эпидемиологическая диагностика**» обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» является неотъемлемой частью учебного процесса, главной целью которой является получение знаний и практических навыков по общей гигиене и эпидемиологии.

В первый день практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражены все виды работ, которые обучающиеся должны выполнить на практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практическая подготовка; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию. Для успешного прохождения ознакомительной санитарно-гигиенической практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на основных этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Организационно-подготовительный этап заключается в ознакомлении с правилами внутреннего трудового распорядка в организации; прохождении инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучении санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативных документов. Подпись обучающегося об ознакомлении с вышеизложенными правилами после прохождения инструктажей обязательна.

Выполненная работа отмечается в отчете и отражается в характеристике руководителя практики от организации.

### **Перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики**

1. Образовательная программа высшего образования по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Квалификация – врач по общей гигиене, по эпидемиологии. Форма обучения – очная.
2. Ежегодный приказ ректора ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России о производственной практике.
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
5. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ.
- 6." СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
7. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. ГОСТ 30494-2011 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"
10. Р 2.2.2006-05. Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005) (Докипедия: Р 2.2.2006-05. Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005)).
10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
11. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

#### **Студенты при прохождении производственной практики обязаны:**

- Полностью выполнить программу практики;
- Строго соблюдать на рабочем месте правила охраны труда и внутреннего распорядка, а также техники безопасности и производственной санитарии;
- Участвовать в учебно-исследовательской работе под руководством кураторов практики.
- Приобрести навыки и умения, предусмотренные программой;
- Оформить документацию (дневник практики).

#### **Студентам запрещается:**

1. Досрочное окончание практики за счет работы в выходные или праздничные дни без разрешения деканата и отдела производственной практики;
2. Сдача зачета без оформленных отчетных документов.

**Студент имеет право:**

В случае уважительной причины пропуска занятий по производственной практике или зачетного занятия отработать пропущенные занятия или пересдать зачет в установленном деканатом медико-профилактического факультета порядке.

**Преподаватели - руководители производственной практики студентов должны:**

1. Контролировать своевременность сроков начала и конца производственной практики.
  2. Контролировать учебную дисциплину студентов.
  3. Ежедневно проверять дневник практики.
  4. Обеспечить студентов нормативно-технической документацией, справочной литературой.
  5. По окончании практики участвовать в проведении дифференцированного зачета.
- Кураторы практики назначаются ежегодным приказом ДГМУ по данному виду практики.

**XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>ПП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>

<p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			
--	--	--	--