**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **УТВЕРЖДАЮ****Директор Института дополнительного профессионального образования Агаларова Л.С.-А.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.** |

 **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«ГЕРИАТРИЯ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность «Гериатрия»**

**Контингент обучающихся:** врачи-гериатры

**Кафедра**: геронтологии и гериатрии ФПК и ППС

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения 144 часа**

 **Основные сведения о программе**

**Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия**» является освоение врачом всей полноты и глубины теоретических знаний для оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и других гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни; широкое ознакомление с современными методами диагностики и лечения гериатрической патологии и смежных дисциплин; знание основных принципов организации гериатрической помощи в Российской Федерации.

**Задачи программы:**

1. Усвоение современных представлений об этиологии, патогенезе, клинике, дифференциальной диагностике и лечения болезней лиц пожилого возраста
2. Обучение пропедевтическим умениям, моделям диагностического поиска у пожилых больных, умению оценить факторы риска развития полиморбидной патологии и прогноз заболевания
3. Формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной гериатрической патологии и в смежных специальностях
4. Изучение особенностей лекарственной терапии в пожилом возрасте
5. Совершенствование практических умений и навыков.

 **Модули (темы) учебного плана программы:**

**Модуль 1. « Фундаментальные дисциплины»**

**Модуль 2. « Специальные дисциплины»**

**Модуль 3. «Смежные дисциплины»**

3.1. Фтизиатрия

3.2.Инфекционные болезни

3.3. Онкология

**Модуль 4. « Обучающий симуляционный курс»**

4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией

4.2. Экстренная медицинская помощь взрослому

4.3. Физикальное обследование пациента

4.4. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы

4.5. Коммуникация

 **Категории обучающихся**\_\_Врачи–гериатры

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).**

Актуальность программы и сфера применения обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций врачей- гериатров по вопросам диспансеризации, маршрутизации пациентов со старческой астенией, ведению больных с полиморбидной патологией, оказанию неотложной помощи и интенсивной терапии в гериатрии, междисциплинарному и межведомственному взаимодействию с целью повышения качества оказания медицинской помощи и оказания мер социальной поддержки пациентам с признаками старческой астении согласно Порядку оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия» и Стандарта специализированной медицинской помощи при старческой астении.

**Трудоемкость освоения программы**144 академических часа, в том числе 4\_ зач.ед.

 **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (час)** |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6 | 6 | 144 |

 **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«ГЕРИАТРИЯ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Модуль1. «Фундаментальные дисциплины»**

**Цель освоения учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины»:** знать морфо-функциональные, физиологические состояния  и патологические  процессы в организме человека, знать и правильно оценивать морфофункциональные изменения организма, в том числе при старении для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

**Задачи:**

**1.**формирование у врача навыков анализа функций целостного организма в процессе старения с позиции аналитической методологии и основ холистической медицины

2.формирование системного подхода в понимании инволютивных изменений, лежащих в основе возрастной перестройки организма

**3.**обучение методам оценки функционального состояния человека

 **2.Перечень планируемых результатов обучения:** формирование у врачей умений синтезировать информацию о пожилом пациенте с целью определения физиологического состояния и формирование основ клинического мышления на основании анализа анатомо-физиологических и лабораторно-инструментальных данных для последующей практической деятельности

* В результате освоения модуля обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие компетенции**: ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК5**

**3.Трудоемкость учебного модуля составляет 4 академических часа.**

Лекции – 0

Практические занятия –2

 Семинарские занятия - 2

 **4.Основные разделы модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Нормальная физиология различных систем и органов |
| 1.2 | Патофизиология различных систем организма при патологии отдельных органов и систем |
| 1.3 | Патологическая анатомия |
| 1.4 | Биохимия, клиническая и лабораторная диагностика |

**5.Форма промежуточной аттестации** - зачет

 **АННОТАЦИЯ**

**УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

 **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«ГЕРИАТРИЯ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность «Гериатрия»**

**Контингент обучающихся:** врач-гериатр

**Кафедра**: геронтологии и гериатрии ФПК и ППС

**Форма обучения:** очная

1. **Цель и задачи освоения учебного модуля 2. «Специальные дисциплины»**

**Цель освоения модуля:** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей при работе с лицами пожилого и старческого возраста в целях лечения и профилактики различных заболеваний, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья пожилого населения.

**Задачи:** 1.Усвоение современных представлений об этиологии, патогенезе, клинике, дифференциальной диагностике и лечении болезней лиц пожилого возраста

2.Обучение пропедевтическим умениям, моделям диагностического поиска у пожилых больных, умению оценить факторы риска развития полиморбидной патологии и прогноз заболевания

3.Изучение особенностей лекарственной терапии в пожилом возрасте

4.Совершенствование практических умений и навыков

 **2.Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате освоения модуля обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие компетенции**: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

 **3. Место учебного модуля в структуре образовательной программы**

Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гериатрия» осваивается после учебного модуля «Фундаментальные дисциплины». Изучение учебного модуля 2 направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача в отношении пациентов пожилого и старческого возраста

**4.Трудоемкость учебного модуля составляет 92 академических часа.**

Лекции – 47

 Практические занятия –26

 Семинарские занятия - 19

 **5.Основные разделы модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 | Медико-социальные и организационные аспекты гериатрии |
| 2.2 | Теоретические основы геронтологии и гериатрии |
| 2.3 | Введение в гериатрию. Комплексная гериатрическая оценка (КГО) |
| 2.4 | Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте |
| 2.5 | Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте  |
| 2.6 | Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в пожилом и старческом возрасте |
| 2.7 | Заболевания почек в пожилом возрасте |
| 2.8 | Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии |
| 2.9 | Болезни крови у пожилых |
| 2.10 | Особенности болезней эндокринной системы и нарушений обмена в пожилом возрасте |
| 2.11 | Гериатрическая неврология и психиатрия в пожилом возрасте |

**6.Форма промежуточной аттестации** - зачет

 **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

 **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»**

**Специальность «Гериатрия»**

**Контингент обучающихся:** врач-гериатр

**Кафедра**: геронтологии и гериатрии ФПК и ППС

**Форма обучения:** очная

**1.Цель и задачи освоения учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»:** Изучение наиболее часто наблюдаемых смежных патологий и формирование клинического мышления квалифицированного врача-гериатра, ориентированного в полиморбидной гериатрической патологии и в смежных специальностях

**2.Трудоемкость учебного модуля составляет 6 академических часа.**

Лекции –2

Практические занятия –0

 Семинарские занятия - 4

 **3.Основные разделы модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 | Туберкулез в пожилом возрасте |
| 3.2 | Инфекционные болезни |
| 3.3 | Онкология |

 **4.Форма промежуточной аттестации** - зачет

 **АННОТАЦИЯ**

**УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

 **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»**

**Специальность «Гериатрия»**

**Контингент обучающихся:** врач-гериатр

**Кафедра**: геронтологии и гериатрии ФПК и ППС

**Форма обучения:** очная

**1.Цель и задачи освоения учебного модуля 4. «Обучающий симуляционный курс» :** обучение выполнению основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся среди лиц пожилого и старческого возраста заболеваний той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, иммунной, систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые и кардиореанимационные мероприятия;

**2.Трудоемкость учебного модуля составляет 36 академических часов.**

Лекции –0

Практические занятия –36

 Семинарские занятия – 0

 **3.Основные разделы модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. | Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией |
| 4.2. | Экстренная медицинская помощь взрослому |
| 4.3. | Физикальное обследование пациента |
| 4.4. | Регистрация и интерпретация электрокардиограммы |
| 4.5. | Коммуникация |

 **4.Форма промежуточной аттестации** - зачет

**Кафедра – разработчик –** Кафедра геронтологии и гериатрии ФПК и ППС