

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплины «Экономика здравоохранения»

Индекс дисциплины Б1.О.39

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет - Медико-профилактический

Кафедра - общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения

Форма обучения - очное

Курс -5

Семестр - 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) :2/ 72

Лекции -12 часов

Практические занятия – 38 часов

Самостоятельная работа -22 часов

Форма контроля-зачет

МАХАЧКАЛА-2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01.- Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от 29 августа 2018г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01.- Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.за №552

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 27 августа 2018г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р.Мусаева
2. УУМР, С и ККО _____ А.М.Каримова
3. Декан – медико-профилактического факультета - к.м.н., А.И.Алиева

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Р.С.Гаджиев

СОСТАВИТЕЛИ:

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. Зав. кафедрой д.м.н., профессор | Р.С.Гаджиев |
| 2. д.м.н., доцент кафедры | Л.С. Агаларова |
| 3. к.м.н., доцент кафедры | А.Н.Гасанов |

Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья

и здравоохранения ФПК и ППС _____ Р.С. Шамсудинов

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|-----------|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 2. | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 4 |
| 3. | МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. | ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 5. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 7 |
| 5.1. | Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 7 |
| 5.2. | Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля | 11 |
| 5.3. | Название тем лекций с указанием количества часов | 12 |
| 5.4. | Название тем практических занятий с указанием количества часов | 13 |
| 5.5. | Лабораторный практикум | 14 |
| 5.6. | Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | 14 |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 7. | ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 16 |
| 8. | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 16 |
| 9. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 18 |
| 10. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 19 |
| 11. | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 20 |
| 12. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 22 |
| 13. | Приложение ФОС | |

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель- изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

Задачами изучения дисциплины:

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля)

«Экономика здравоохранения» компетенции

Универсальные компетенции

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

общефессиональные компетенции(ОПК):

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

способность к участию в проведении научных исследований (ПК- 16).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1 | Способность осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | ИД-2 _{УК-1} Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области | ИД-3 _{УК-1} Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода |
| ОПК-3 | Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. | ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. | |
| ОПК-10 | Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. | ИД-1 _{ОПК-10} Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества. | ИД-2 _{ОПК-10} Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. | ИД-3 _{ОПК-10} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. |
| ПК-16 | Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | ИД-1 _{ПК-16} Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью). | | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла Б1.О.39 и изучается в 9 семестре.

Она основывается на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, экономическая теория, физика и информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- Истории медицины

Знания: знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся

медицинские открытия;

Умения: уметь анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения,

взаимоотношения «врач-больной»;

Навыки: владеть навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом;

- Экономика

Знания: знать рыночные механизмы хозяйствования;

Умения: уметь анализировать экономические проблемы;

Навыки: владеть навыками расчета показателей экономической эффективности

- Философия, биоэтика

Знания: знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального

врачебного поведения;

Умения: уметь ориентироваться в основных этических документах профессиональных

медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: владеть принципами врачебной этики и деонтологии;

- Правоведение

Знания: знать выдающиеся медицинские открытия, их влияние на медицину;

Умения: уметь пользоваться полученными знаниями на практике;

Навыки: владеть навыками общения в коллективе;

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Виды работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | | |
|--|--------------|-------------------------|-----------|-----|
| | | № 9 | № 2 | № 3 |
| 1 | 2 | | | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | | | |
| Аудиторная работа | | | | |
| | 50 | 50 | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| | 12 | 12 | | |
| Практические занятия (ПЗ), | | | | |
| | 38 | 38 | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Внеаудиторная работа | | | | |
| | 22 | 22 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | | | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | |
| | Зачет | зачет | | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|-------|--------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-1, ОПК-3 | Экономика здравоохранения | <p>Уметь анализировать содержание, характер осуществления и результаты: хозяйственного процесса в здравоохранении.</p> <p>– взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой;</p> <p>– важнейшие предпосылки, определяющие интенсификацию медико-экономических исследований в современных условиях.</p> <p>Предмет, задачи и методы экономики здравоохранения. Аналитический метод, используемый для оценки достигнутого и исходного уровней при составлении программ, планов и анализа их выполнения. Сравнительный метод, как составная часть аналитического, позволяющий определить направление процессов развития. Балансовый метод — инструмент обеспечения пропорций в разрабатываемых программах и планах. Нормативный метод, позволяющий на основе аналитического и балансового методов определить наиболее адекватные возможностям и поставленным целям</p> |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| | | | <p>нормы и нормативы потребности населения в различных видах медицинской помощи, нагрузки труда медицинского персонала, финансового и материально -технического снабжения и других управляемых условий. Математическо-экономические методы (линейное программирование, теория массового обслуживания и математического моделирования).</p> <p>Сущность медико – экономических исследований. Основные источники информации по проблемам экономики здравоохранения.</p> |
| 2 | УК-1,ОПК-3 | Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения | <p>– анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении;</p> <p>– давать оценку процессам создания многообразных форм собственности и видов хозяйствования, конкурентной среды в здравоохранении;</p> <p>– показывать изменения в экономическом статусе ЛПУ и частнопрактикующего врача, способы их включения в систему экономических отношений общества.</p> <p>Сущность реформ здравоохранения и их проведение на микро – и макроэкономическом уровнях. Структурная перестройка системы здравоохранения. О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Децентрализация системы управления здравоохранением. Широкое использование экономических методов управления в здравоохранении (бригадные формы организации труда, арендный подряд, хозрасчет, материальное стимулирование за объем и качество медицинской помощи и др.). Внедрение в практику медико–экономических стандартов медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи(структурный, процессуальный и результативные подходы) в условиях страховой медицины. Внедрение вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи. Применение экономических и юридических санкций к врачам за некачественное лечение и смерть больного. Изменение экономического статуса. Новые организационно–правовые формы в здравоохранении. Экономические основы медицинского страхования.</p> |
| 3 | ОПК-3,ПК-16 | Здравоохранение в системе рыночных отношений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия в маркетинге. 2. Структура рынка в здравоохранении. 3. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. 4. Виды платных услуг. 5. Особенности рынка медицинских услуг. 6. Особенности медицинских услуг. |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| 4 | ОПК-3,ПК-16 | Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений | <p>Проводить экономический анализ деятельности ЛПУ, врача.</p> <p>Экономический анализ деятельности медицинских учреждений. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Содержание, предмет, задачи и методы экономического анализа. Виды экономического анализа. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях. Основные экономические показатели стационар и поликлиники. Финансово-экономический анализ ЛПУ, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ. Анализ выполнения количественных и качественных показателей плана медицинского учреждения. Анализ резервов роста эффективности труда медицинского персонала. Анализ экономической эффективности функционирования медицинского учреждения. Использование результатов экономического анализа в управлении медицинскими учреждениями.</p> |
| 5 | УК-1,ОПК-3 | Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики. | <p>Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени.</p> <p>Основные и оборотные средства лечебно-профилактического учреждения. Анализ эффективности использования лечебно-диагностической аппаратуры. Характеристика основных фондов по срокам службы и расчет коэффициента обновления основных фондов. Анализ использования коечного фонда (занятость койки в году, среднее число дней больного на койке, среднее время простоя коек, стоимость одного койко-дня).</p> <p>Пути повышения эффективности использования материально-технической базы и кадров в здравоохранении.</p> |
| 6 | ПК-16 | Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. | <p>проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг;</p> <p>выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка;</p> <p>составлять план маркетинговых исследований ЛПУ;</p> <p>аргументировать значение бизнес-плана в рыночной экономике на примерах различных экономических ситуаций для ЛПУ;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>определять эффективность реализации бизнес-плана.</p> <p>сущность маркетинга;</p> <p>основные методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные принципы сегментирования рынка;</p> <p>содержание элементов бизнес-плана (производственный, маркетинговый, организационный, финансовый планы и др.);</p> <p>методы оценки экономического риска и формы страхования от него.</p> <p>Понятие маркетинга. Процесс управления маркетингом в здравоохранении. Концепция системы маркетинговой информации.</p> <p>Сегментирование рынка медицинских услуг</p> <p>Медицинская услуга как товар.</p> <p>Понятие и основные элементы бизнес-плана.</p> <p>Исследование и анализ рынка. Состояние конкуренции и стратегия конкурентной борьбы на рынке медицинских услуг. Бизнес-план как показатель «управленческих возможностей» и «управленческого искусства» предпринимателя в условиях коммерциализации сферы здравоохранения.</p> |
|--|--|--|--|

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | №9 семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды деятельности (в часах) | | | | | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости |
|---|-------------|--|-----------------------------|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | | Экономика здравоохранения | 2 | | 6 | 2 | 10 | письменное тестирование, собеседование |
| 2 | | Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения | 2 | | 6 | 4 | 12 | собеседование |
| 3 | | Здравоохранение в системе рыночных отношений | 2 | | 6 | 4 | 12 | собеседование , контрольная работа |
| 4 | | Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений | 2 | | 8 | 4 | 14 | собеседование , ситуационные задачи |
| 5 | | Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в | 2 | | 6 | 4 | 12 | собеседование |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|----|--|----|----|----|---------------|
| | | условиях рыночной экономики. | | | | | | |
| 6 | | Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. | 2 | | 6 | 4 | 12 | собеседование |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | 12 | | 38 | 22 | 72 | |

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Количество часов в семестре №4 |
|-------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Экономика здравоохранения как наука. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. | 2 |
| 2 | Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. | 2 |
| 3 | Здравоохранение в системе рыночных отношений. | 2 |
| 4 | Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений. | 2 |
| 5 | Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. | 2 |
| 6 | Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики. | 2 |
| | ИТОГО | 12 |

5.4. План практических занятий по экономике здравоохранения для студентов 2 курса медико-профилактического факультета

| № № | Темы занятий | Кол-во часов в семестре №4 |
|--------|--|----------------------------------|
| 1. | Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. | 2 |
| 2. | Методика расчета стоимости скорой медицинской помощи. | 2 |
| 3. | Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности. | 3 |
| 4. | Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения | 3 |
| 5. | Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования. | 2 |
| 6. | Расчет экономических потерь от простоя коек. | 2 |
| 7. | Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения. | 3 |
| 8. | Методика определения экономического ущерба наносимого инфекционными болезнями. | 3 |
| 9. | Анализ экономического ущерба от заболеваемости туберкулезом и онкологических заболеваний. | 3 |
| 10. | Ценообразование в здравоохранении. | 2 |
| 11. | Методика расчета цены платной медицинской услуги. | 2 |
| 12. | Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики. | 2 |
| 13. | Менеджмент в здравоохранении. | 3 |
| 14. | Экономические методы управления в здравоохранении. | 2 |
| 15. | Современные направления в методологии и практике менеджмента. | 2 |
| 16. | Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование в здравоохранении. | 2 |
| | Управление инновационными процессами в организациях. | 38 часа |

| | | |
|--|---------------|--|
| | ИТОГО: | |
|--|---------------|--|

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № | №9 семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов в семестре №4 |
|---|-------------|---|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | Здравоохранение в системе рыночных отношений | Реформирование здравоохранения Медико-экономические проблемы. | 4 |
| 2 | | Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений | Методика определения экономического ущерба от инфекционной, онкологической заболеваемости, заболеваемости туберкулезом | 6 |
| 3 | | Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ. | Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование здравоохранения | 6 |
| 4 | | Экономические основы медицинского страхования | Программа обязательного медицинского страхования. Правовые основы деятельности врача. | 6 |
| | | | Итого | 22 |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2018.- 456с. | 150 экз. |

| | | |
|---|--|---------|
| 2 | Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям (учебное пособие для медицинских ВУЗов), М.» ГЭОТАР-Медиа», 2019.- 394с.- 99 экз. | 99 экз. |
|---|--|---------|

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1 | ЭБС (электронно-библиотечная система) «Консультант студента» www.studmedlib.ru – свободный доступ у каждого студента. |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html |

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям Москва ГЭОТАР –Медиа 2013 | 100 |
| 2. | Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:Учебник в 2-х т. Москва ЭОТАР-Медиа 2013 | 100 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html |
| | |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»**

| № п/п | Сайты |
|-------|---|
| 1. | http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. |
| 2 | http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы. |
| 3 | http://www.gosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС) |
| 4 | http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД) |
| 5 | http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике. |
| 6 | http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста) |
| 7 | http://rudocctor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.) |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Наименование дисциплины | Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6-7 этаж | | Общественное здоровье и здравоохранение | Лекционный зал на 7 этаже 9 этаж. корпуса-70,5кв.м. Аудитории: №1-36,6 кв.м.; №2-36,4 кв.м.; №3-21,0 кв.м.; на 6 этаже 9 эт. корпуса. | <ul style="list-style-type: none"> • для лекционных занятий: лекционный зал на 7 этаже 9 этаж. корпуса • для практических занятий: ауд. №1,2, 3 этаже 9 этаж. Корпуса • текущий контроль осуществляется во время практических занятий в аудиториях. Промежуточный контроль проводится в аудитории №9 на 6 этаже 9 эт. корпуса. • для самостоятельной работы студентов аудитория №2 на 7 этаже 9 этаж. корпуса | для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговорители JBL epon 10 для практических занятий: самостоятельной: | Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д. |

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | ФИО преподавателя | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание | Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану | Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил,) | Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации | Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) | Сведения о профессиональном образовании, год | | Общий стаж работы | Стаж практической работы по профилю образовательной программы профильных организациях указанием периода работ и должности |
|----|-----------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|------|-------------------|---|
| | | | | | | | | спец. | пед. | | |
| 2. | Камилова Солтанат Магомедаминовна | штатный, 1,0ст. | Ассистент | Экономика здравоохранения | | Лечебное дело | 56 часов 0,27ст. | 2016 | 2015 | 16 | 4 |
| 3. | Гасанов Алискер Нариманович | штатный | Доцент к.м.н. | Экономика здравоохранения | ДГМИ 1993г. | Педиатрия | 56часов 0,27ст. | 2017 | 2013 | 24 | 10 лет доцент кафедры |

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.

2.Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими год дисциплину- 0,54ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|--------------------|--|----------------------------|--|--|
| 20 -20 | | | | |
| 20 -20 | | | | |
| 20 -20 | | | | |
| 20 -20 | | | | |