

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплины «Экономика здравоохранения»

Индекс дисциплины Б1.О.39

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет - Медико-профилактический

Кафедра - общественного здоровья и здравоохранения,
экономики здравоохранения

Форма обучения - очное

Курс -5

Семестр - 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) :2/ 72

Лекции -12 часов

Практические занятия – 38 часов

Самостоятельная работа -22 часов

Форма контроля-зачет

МАХАЧКАЛА-2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01.- Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от 29 августа 2018г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01.- Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. за №552

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 27 августа 2018г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р.Мусаева
2. УУМР, С и ККО _____ А.М.Каримова
3. Декан – медико-профилактического факультета - к.м.н., А.И.Алиева

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Р.С.Гаджиев

СОСТАВИТЕЛИ:

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. Зав. кафедрой д.м.н., профессор | Р.С.Гаджиев |
| 2. д.м.н., доцент кафедры | Л.С. Агаларова |
| 3. к.м.н., доцент кафедры | А.Н.Гасанов |

Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья

и здравоохранения ФПК и ППС _____ Р.С. Шамсудинов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	7
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5.1.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
5.2.	Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3.	Название тем лекций с указанием количества часов	12
5.4.	Название тем практических занятий с указанием количества часов	13
5.5.	Лабораторный практикум	14
5.6.	Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	16
8.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
11.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20
12.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
13.	Приложение ФОС	

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель- изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций:

Задачами изучения дисциплины:

- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля)

«Экономика здравоохранения» компетенции

Универсальные компетенции

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

общефессиональные компетенции(ОПК):

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

способность к участию в проведении научных исследований (ПК- 16).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		4	5	6
2	3	4	5	6
УК-1	Способность осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.	ИД-2 _{УК-1} Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области	ИД-3 _{УК-1} Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода
ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	
ОПК-10	Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-10} Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.	ИД-2 _{ОПК-10} Уметь анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	ИД-3 _{ОПК-10} Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
ПК-16	Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИД-1 _{ПК-16} Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью).		

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла Б1.О.39 и изучается в 9 семестре.

Она основывается на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, экономическая теория, физика и информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- Истории медицины

Знания: знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся

медицинские открытия;

Умения: уметь анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения,

взаимоотношения «врач-больной»;

Навыки: владеть навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом;

- Экономика

Знания: знать рыночные механизмы хозяйствования;

Умения: уметь анализировать экономические проблемы;

Навыки: владеть навыками расчета показателей экономической эффективности

- Философия, биоэтика

Знания: знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального

врачебного поведения;

Умения: уметь ориентироваться в основных этических документах профессиональных

медицинских ассоциаций и организаций;

Навыки: владеть принципами врачебной этики и деонтологии;

- Правоведение

Знания: знать выдающиеся медицинские открытия, их влияние на медицину;

Умения: уметь пользоваться полученными знаниями на практике;

Навыки: владеть навыками общения в коллективе;

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 9	№ 2	№ 3
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа				
	50	50		
Лекции (Л)				
	12	12		
Практические занятия (ПЗ),				
	38	38		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
	22	22		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)				
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	Зачет	зачет		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1,ОПК-3	Экономика здравоохранения	<p>Уметь анализировать содержание, характер осуществления и результаты: хозяйственного процесса в здравоохранении.</p> <p>– взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами современной структуры экономических знаний, хозяйственной практикой;</p> <p>– важнейшие предпосылки, определяющие интенсификацию медико-экономических исследований в современных условиях.</p> <p>Предмет, задачи и методы экономики здравоохранения. Аналитический метод, используемый для оценки достигнутого и исходного уровней при составлении программ, планов и анализа их выполнения. Сравнительный метод, как составная часть аналитического, позволяющий определить направление процессов развития. Балансовый метод — инструмент обеспечения пропорций в разрабатываемых программах и планах. Нормативный метод, позволяющий на основе аналитического и балансового методов определить наиболее адекватные возможностям и поставленным целям</p>

			<p>нормы и нормативы потребности населения в различных видах медицинской помощи, нагрузки труда медицинского персонала, финансового и материально -технического снабжения и других управляемых условий. Математическо-экономические методы (линейное программирование, теория массового обслуживания и математического моделирования).</p> <p>Сущность медико – экономических исследований. Основные источники информации по проблемам экономики здравоохранения.</p>
2	УК-1,ОПК-3	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	<p>– анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении;</p> <p>– давать оценку процессам создания многообразных форм собственности и видов хозяйствования, конкурентной среды в здравоохранении;</p> <p>– показывать изменения в экономическом статусе ЛПУ и частнопрактикующего врача, способы их включения в систему экономических отношений общества.</p> <p>Сущность реформ здравоохранения и их проведение на микро – и макроэкономическом уровнях. Структурная перестройка системы здравоохранения. О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Децентрализация системы управления здравоохранением. Широкое использование экономических методов управления в здравоохранении (бригадные формы организации труда, арендный подряд, хозрасчет, материальное стимулирование за объем и качество медицинской помощи и др.). Внедрение в практику медико–экономических стандартов медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи(структурный, процессуальный и результативные подходы) в условиях страховой медицины. Внедрение вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи. Применение экономических и юридических санкций к врачам за некачественное лечение и смерть больного. Изменение экономического статуса. Новые организационно–правовые формы в здравоохранении. Экономические основы медицинского страхования.</p>
3	ОПК-3,ПК-16	Здравоохранение в системе рыночных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия в маркетинге. 2. Структура рынка в здравоохранении. 3. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. 4. Виды платных услуг. 5. Особенности рынка медицинских услуг. 6. Особенности медицинских услуг.

4	ОПК-3,ПК-16	Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений	Проводить экономический анализ деятельности ЛПУ, врача. Экономический анализ деятельности медицинских учреждений. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Содержание, предмет, задачи и методы экономического анализа. Виды экономического анализа. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях. Основные экономические показатели стационар и поликлиники. Финансово-экономический анализ ЛПУ, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ. Анализ выполнения количественных и качественных показателей плана медицинского учреждения. Анализ резервов роста эффективности труда медицинского персонала. Анализ экономической эффективности функционирования медицинского учреждения. Использование результатов экономического анализа в управлении медицинскими учреждениями.
5	УК-1,ОПК-3	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени. Основные и оборотные средства лечебно-профилактического учреждения. Анализ эффективности использования лечебно-диагностической аппаратуры. Характеристика основных фондов по срокам службы и расчет коэффициента обновления основных фондов. Анализ использования коечного фонда (занятость койки в году, среднее число дней больного на койке, среднее время простоя коек, стоимость одного койко-дня). Пути повышения эффективности использования материально-технической базы и кадров в здравоохранении.
6	ПК-16	Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.	проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; аргументировать значение бизнес-плана в рыночной экономике на примерах различных экономических ситуаций для ЛПУ;

			<p>определять эффективность реализации бизнес-плана.</p> <p>сущность маркетинга;</p> <p>основные методы проведения маркетинговых исследований;</p> <p>основные принципы сегментирования рынка;</p> <p>содержание элементов бизнес-плана (производственный, маркетинговый, организационный, финансовый планы и др.);</p> <p>методы оценки экономического риска и формы страхования от него.</p> <p>Понятие маркетинга. Процесс управления маркетингом в здравоохранении. Концепция системы маркетинговой информации.</p> <p>Сегментирование рынка медицинских услуг</p> <p>Медицинская услуга как товар.</p> <p>Понятие и основные элементы бизнес-плана.</p> <p>Исследование и анализ рынка. Состояние конкуренции и стратегия конкурентной борьбы на рынке медицинских услуг. Бизнес-план как показатель «управленческих возможностей» и «управленческого искусства» предпринимателя в условиях коммерциализации сферы здравоохранения.</p>
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№9 семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Экономика здравоохранения	2		6	2	10	письменное тестирование, собеседование
2		Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	2		6	4	12	собеседование
3		Здравоохранение в системе рыночных отношений	2		6	4	12	собеседование, контрольная работа
4		Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений	2		8	4	14	собеседование, ситуационные задачи
5		Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в	2		6	4	12	собеседование

		условиях рыночной экономики.						
6		Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.	2		6	4	12	собеседование
ИТОГО			12		38	22	72	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов в семестре №4
1	2	3
1	Экономика здравоохранения как наука. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения.	2
2	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	2
3	Здравоохранение в системе рыночных отношений.	2
4	Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений.	2
5	Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.	2
6	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	2
	ИТОГО	12

5.4. План практических занятий по экономике здравоохранения для студентов 2 курса медико-профилактического факультета

№ №	Темы занятий	Кол-во часов в семестре №4
1.	Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	2
2.	Методика расчета стоимости скорой медицинской помощи.	2
3.	Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	3
4.	Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения	3
5.	Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования.	2
6.	Расчет экономических потерь от простоя коек.	2
7.	Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения.	3
8.	Методика определения экономического ущерба наносимого инфекционными болезнями.	3
9.	Анализ экономического ущерба от заболеваемости туберкулезом и онкологических заболеваний.	3
10.	Ценообразование в здравоохранении.	2
11.	Методика расчета цены платной медицинской услуги.	2
12.	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	2
13.	Менеджмент в здравоохранении.	3
14.	Экономические методы управления в здравоохранении.	2
15.	Современные направления в методологии и практике менеджмента.	2
16.	Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование в здравоохранении.	2
	Управление инновационными процессами в организациях.	38 часа

	ИТОГО:	
--	---------------	--

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	№9 семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов в семестре №4
1	2	3	4	5
1		Здравоохранение в системе рыночных отношений	Реформирование здравоохранения Медико-экономические проблемы.	4
2		Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений	Методика определения экономического ущерба от инфекционной, онкологической заболеваемости, заболеваемости туберкулезом	6
3		Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ.	Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование здравоохранения	6
4		Экономические основы медицинского страхования	Программа обязательного медицинского страхования. Правовые основы деятельности врача.	6
			Итого	22

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2018.- 456с.	150 экз.

2	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям (учебное пособие для медицинских ВУЗов), М.» ГЭОТАР-Медиа», 2019.- 394с.- 99 экз.	99 экз.
---	--	---------

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	ЭБС (электронно-библиотечная система) «Консультант студента» www.studmedlib.ru – свободный доступ у каждого студента.
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html

6.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям Москва ГЭОТАР –Медиа 2013	100
2.	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:Учебник в 2-х т. Москва ЭОТАР-Медиа 2013	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ»**

№ п/п	Сайты
1.	http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2	http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.
3	http://www.gosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
4	http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
5	http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
6	http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
7	http://rudocctor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4	5	6	7	8
	г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6-7 этаж		Общественное здоровье и здравоохранение	Лекционный зал на 7 этаже 9 этаж. корпуса-70,5кв.м. Аудитории: №1-36,6 кв.м.; №2-36,4 кв.м.; №3-21,0 кв.м.; на 6 этаже 9 эт. корпуса.	<ul style="list-style-type: none"> • для лекционных занятий: лекционный зал на 7 этаже 9 этаж. корпуса • для практических занятий: ауд. №1,2, 3 этаже 9 этаж. Корпуса • текущий контроль осуществляется во время практических занятий в аудиториях. Промежуточный контроль проводится в аудитории №9 на 6 этаже 9 эт. корпуса. • для самостоятельной работы студентов аудитория №2 на 7 этаже 9 этаж. корпуса 	для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговорители JBL epon 10 для практических занятий: самостоятельной:	Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node (Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г) И т.д.

10.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил.)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы профильных организациях указанием периода работ и должности
								спец.	пед.		
2.	Камилова Солтанат Магомедаминовна	штатный, 1,0ст.	Ассистент	Экономика здравоохранения		Лечебное дело	56 часов 0,27ст.	2016	2015	16	4
3.	Гасанов Алискер Нариманович	штатный	Доцент к.м.н.	Экономика здравоохранения	ДГМИ 1993г.	Педиатрия	56часов 0,27ст.	2017	2013	24	10 лет доцент кафедры

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.

2.Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими год дисциплину- 0,54ст.

Лист регистрации изменений в рабочей программе

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20 -20				
20 -20				
20 -20				
20 -20				