**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплине**

«Гистология, эмбриология, цитология»

Индекс дисциплины – Б1.О.04

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело»

Наименование профиля: -

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет:медико-профилактический

Форма обучения: очная

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель –** изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов**.**

**Задачи:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;

- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;

- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;

- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;

- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;

- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;

- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
|  | **1** | **2** |
| **1.** | **Универсальные компетенции** | **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. |
| ИД-2 УК-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области |
| ИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода |
| **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** |
| ИД-1 УК-2 Уметь формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации. |
| ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. |
| ИД-3 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию, рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. |
| **УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** |
| ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. |
| ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. |
| ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. |
| **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** |
| ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |
| ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гистология» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, химии, биохимии, анатомии, лат.языку.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Пропедевтика внутренних болез­ней |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 2 | Офтальмология |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 3 | Оториноларингология |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 4 | Акушерство и гинекология |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Педиатрия |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | + |
| 6 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 7 | Психиатрия, медицинская психо­логия |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| 8 | Судебная медицина |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 9 | Медицинская реабилитация | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 10 | Госпитальная терапия |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
|  | Факультетская терапия |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 11 | Иммунология |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 12 | Фтизиатрия |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Общая хирургия |  | + |  | **+** |  | + |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| 14 | Анестезиология, реанимация, ин­тенсивная терапия |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| 15 | Факультетская хирургия |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 16 | Госпитальная хирургия |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 19 | Стоматология |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 20 | Гигиена |  |  |  |  |  | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  |
| 21 | Лучевая диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Эндокринология |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 23 | Урология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
| II | III |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ), | 84 | 32 | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 64 | 24 | 40 |

5. Основные разделы дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** |
|
| **1** | Введение в предмет. Цитология |
| **2** | Общая гистология |
| **3** | Частная гистология. Нервная система |
| **4** | Органы чувств |
| **5** | Сердечно-сосудистая система |
| **6** | Органы кроветворения |
| **7** | Эндокринная система |
| **8** | Пищеварительная система |
| **9** | Дыхательная система |
| **10** | Выделительная система |
| **11** | Половая система |

7. Форма промежуточной аттестации: экзамен в III семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.М. Бакуев)