

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



И.о. проректора по лечебной работе,  
д.м.н., проф. М.А. Халидов

« 20.01.2021 » 20 д.т.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала**

Индекс по учебному плану: **Б2.О.02(П)**

Специальность: - 31.05.03. Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: IV

Всего трудоёмкость: 3 зач. ед./108 часов

Форма контроля: зачёт в IV семестре

Махачкала 2021

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС 3 ++ ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры от «27» августа 2021 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО \_\_\_\_\_ (Р.М. Раджабов)
3. Декан \_\_\_\_\_ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., проф. С.Ш. Ахмедханов

**Разработчики рабочей программы:**

1. Абдуллаева Б.С. – ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.
2. Ахмедханов С.Ш. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

**Рецензенты:**

1. Чамсутдинов Н.У. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Факультетской терапии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
2. Гаджиева Т.А. – д.м.н., профессор кафедры терапии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

## 1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Тип практики:</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная.
<b>Форма проведения практики</b>	Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383).
<b>Место проведения практики</b>	Базой практики является лечебно - профилактическая организация: ГКБ г. Махачкала -терапевтическое отделение; -пульмонологическое отделение; -кардиологическое отделение; -эндокринологическое отделение; -неврологическое отделение; -нефрологическое отделение; -ОКС отделение. Прохождение производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала», осуществляется в медицинских организациях заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.
<b>Время проведения практики</b>	14 дней.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний, полученных студентами при изучении учебной практики «Уход за больными», освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся компетенций (ОПК-10; ИД-1.ОПК-10) для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.

3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
5. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
6. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
7. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
8. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
9. Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

#### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>ОПК-10.</b> Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	<b>ИД-1. ОПК-10</b> - Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным.
<b>Знать:</b> методы ухода за больными. <b>Уметь:</b> участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья конкретного пациента. <b>Владеть:</b> методиками первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Для изучения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### Психология и педагогика

**Знать:**

взаимоотношения «мед. персонал - пациент»,

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,

права пациента и врача,  
основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики,  
навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

**Латинский язык**

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

**Физика**

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека,  
характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

**Химия**

Знать:

Химико - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях,  
строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

**Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Знать:

анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;  
 дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### **Гигиена**

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

### **Учебная практика «Уход за больными»**

Знать: устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть: основами доврачебной медицинской помощи.

## **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3** зачетные единицы.

<b>Вид работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
		<b>№ 4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторная работа (всего)</b>		
<b>Практические работы (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Ведение дневника, сводного отчета	12	12
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		
Дифференцированный зачет		
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	<p>Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации.</p> <p>Знакомство с организацией работы терапевтического отделения стационара.</p> <p>Функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры.</p>	ОПК-10 ИД-1	6	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, разбор тестов 2 уровня
2.	Производственно-деятельностный	<p>Осуществление ухода за стационарными больными: смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами; уход за кожей, ногтями, волосами; уход за промежностью; пролежни и их профилактика; использование подкладного судна и мочеприемника; пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного; транспортировка и перемещение пациентов; кормление тяжелобольных; измерение роста, взвешивание больных.</p>	ОПК-10 ИД-1	96	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
3.	Итоговый	<p>Письменный опрос по тестовым вопросам 2 уровня, дневник по практике, письменный отчет по практике.</p>	ОПК-10	6	

**5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике**

<b>№№</b>	<b>Наименование навыка</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	Произвести осмотр больного на педикулёз.	1,2,4
2	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении.	1,3
3	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете.	1,2
4	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов.	1,2,3
5	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона.	1,3
6	Выполнение внутримышечных инъекций	1,3
7	Выполнение внутривенных инъекций.	1,3
8	Наблюдение за капельными внутривенными переливаниями	1,3
9	Выполнение ухода за внутривенными катетерами	1,3
10	Забор крови на анализы	1,3
11	Обработка и дезинфекция инструментов, подготовка к стерилизации.	1,3
12	Подготовка к утилизации медицинских отходов.	1,3
13	Термометрия, заполнение температурного листа.	1,4
14	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному.	1,4
15	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни.	1,4
16	Ведение учётной документации.	1,4
17	Измерение АД.	1,4
18	Измерение частоты пульса.	1,4
19	Измерение частоты дыхания.	1,3
20	Раздача лекарств и контроль за приёмом лекарственных средств больным	1,3
21	Измерение суточного количества мочи (диуреза).	1,4
22	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных).	1,2
23	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках).	1,4
24	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью.	1,4
25	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному	1,4
26	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней.	1,4
27	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.	1,4
28	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжелобольным).	1,4
29	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей).	1,4
30	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель).	1,4
31	Уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации).	1,4



32	Подмывание больных.	1,2
33	Уход за кожей. Ежедневный туалет	1,2
	• Умывание, протирание кожи дез. раствором	1,2
	• Гигиенические ванны	1,2
	• Мытье ног, рук, подстрижка ногтей	1,2
34	Постановка: Банок, горчичников	1,4
	• согревающих компрессов	1,3
	• грелок, пузыря со льдом	1,3
35	Раздача пищи больным.	1,4
36	Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки)	1,4
37	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора.	1,3
38	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты.	1,4
39	Применение мазей, примочек, присыпок, йода	1,4
40	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.	1,2
41	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты.	1,3

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика на обучающегося, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФОС (см. Приложение 1)

7.1 Текущий контроль успеваемости предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях ГКБ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем опроса в виде тестов 2 уровня на практических занятиях.

## Пример

**1. Вопрос: Какие способы транспортировки больных в отделение Вы знаете?**

Ответ: 1) лежа; 2) сидя; 3) пешком; 4) на каталке; 5) на носилках.

**2. Вопрос: Как транспортируют больных, находящихся в тяжелом состоянии?**

Ответ: 1) на каталке или носилках

**3. Вопрос: Как осуществляют транспортировку в отделение больных с переломом позвоночника?**

Ответ: 1) на носилках с жестким ложем.

**4. Вопрос: Как осуществляют транспортировку больных в отделение при кровоизлиянии в головной мозг?**

Ответ: 1) на носилках.

**5. Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках?**

Ответ: 1) вниз по лестнице следует нести больного ногами вперед; 2) вверх по лестнице больного следует нести головой вперед.

### 7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет проводится письменно в форме тестового контроля 2 уровня.

#### 7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой. Семестр 4.

**7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.** Зачет проводится письменно в форме тестового контроля 2 уровня.

#### 7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

**1. Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вниз?** Ответ: 1) слегка приподнять передний конец носилок; 2) слегка опустить задний конец носилок.

**2. Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вверх?** Ответ: 1) слегка опустить передний конец носилок; 2) слегка приподнять задний конец носилок.

**3. В какое отделение доставляют больных при необходимости, которые нуждаются в экстренной медицинской помощи?** Ответ: 1) непосредственно в отделение реанимации.

**4. В какое время проводят утренний подъем больных?** Ответ: 1) 7.00 ч.

**5. В какое время измеряют температуру больных в терапевтическом отделении?** Ответ: 1) 7.05 - 7.30 ч.

**6. В какое время проводится врачебный обход в терапевтическом отделении?** Ответ: 1) 9.00 ч. -10.00 ч.

**7. В какое время выполняются врачебные назначения?** Ответ: 1) 10.00 ч. -13.00 ч.

**8. В какое время осуществляется раздача лекарств в терапевтическом отделении?** Ответ: 1) 13.00-13.30 ч.

**9. Укажите время посещения больных родственниками?** Ответ: 1) 17.00 ч.-19.00 ч.

**10. Укажите время отхода больных ко сну в терапевтическом отделении?** Ответ: 1) 22.00 ч.

**11. Какой норматив расстояния между кроватями в палате?**

Ответ: 1) 1м.

**12. К чему приводит плохая вентиляция палат?** Ответ: 1) к повышению уровня бактериальной зараженности воздуха.

**13. Какая посуда используется для питания больных?** Ответ: 1) фаянса; 2) стекла; 3) алюминия; 4) нержавеющей стали.

**14. Каковы Ваши действия при выявлении у больного платяных вшей?** Ответ: 1) необходимо повторное мытье больного; 2) отправить белье больного в дезинсекционную камеру.

**15. Можно ли больному принять гигиеническую ванну при жалобах на боли в животе?** Ответ: 1) можно, после исключения острого хирургического заболевания.

### 7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

#### Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
<b>Код компетенции ОПК-10 ИД-1</b>				
<b>знать</b>	Студент не знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.	Студент частично знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки.	Студент знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.
<b>уметь</b>	Студент не соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.	Студент частично соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки.	Студент соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает несущественные ошибки.	Студент соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.

<b>владеть</b>	Студент не владеет навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала.	Студент частично владеет организацией работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает существенные ошибки.	Владеет навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала. Допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет организацией работы младшего и среднего медицинского персонала.
----------------	--	---	--	---

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература:

#### Печатные издания:

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. М.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. 1-ISBN-5-225-00310-9	<b>580</b>
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва, 1989. – Текст: непосредственный.	<b>22</b>
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Москва.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с. – Текст: непосредственный. 3 издание., исправленное и дополненное	<b>47</b>
4.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва.: Медицина, 1989.– Текст: непосредственный. ISBN-5-225-01659-6	<b>22</b>

#### Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания:
1.	Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html</a> - Текст: электронный.

### 8.2. Дополнительная литература

## Печатные издания

(книги, периодические издания)

№		Количество экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2020. ИПЦ ДГМУ Махачкала- Текст: непосредственный.	200
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. ИПЦ ДГМУ Махачкала, 2019. - Текст: непосредственный.	1
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. ИПЦ ДГМУ Махачкала, 2016. - Текст: непосредственный.	3

## Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	<a href="https://student.consultant.ru/card/">https://student.consultant.ru/card/</a> – Текст: электронный.
2.	<a href="http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm">http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm</a> – Текст: электронный.

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	<a href="http://health.mail.ru/tena/video.html">http://health.mail.ru/tena/video.html</a> – Текст: электронный.
2.	<a href="http://patronage.ru">patronage.ru</a> – Текст: электронный.

### 8.4. Информационные технологии

#### Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация производственной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
- проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 2 недели (108 часов).

Студенты проходят практику в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 ч.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

**В список возможных приложений включены следующие материалы:**

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## ХІІ. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики</b>	<b>УП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В программу вносятся следующие изменения: ИД-1.ОПК-10.	27.08.2021 г.	№1	