

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К  
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

производственная

*(вид практики)*

научно-исследовательская работа Б2.О.01(Н)

*(тип практики и индекс по учебному плану)*

Направление подготовки (специальность) 33.05.01 Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: провизор

Факультет: фармацевтический

Кафедра: фармации

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: А

Всего трудоёмкость: 3/108 (Зет/часы)

Форма контроля: зачет

### 1. Цели и задачи практики

**Целью** прохождения практики является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС3++ ВО, а также приобретение практического опыта выполнения научно-исследовательской работы и формирование практических навыков в сфере фармацевтической научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- освоение методологии научных исследований в области фармации;
- освоение организации и процедур по проведению научно-исследовательской работы;
- овладение методами сбора, анализа и систематизации научно-технической информации, выбора методик и средств решения поставленной задачи;

- овладение опытом проведения научных экспериментов и обработки результатов экспериментальных исследований;
- решение проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- получение навыка оформления протоколов и отчетов о результатах НИР;
- обучение составлению научных отчетов и публичным выступлениям на научных конференциях;
- освоение навыка работы в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- распределение поручений и делегирование полномочий между членами команды.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Разрабатывает план реализации проекта с использованием планирования; ИД-5 <sub>УК-2</sub> – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li> <li>– способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления;</li> <li>– основные приемы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>– план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости;</li> <li>– как разработать план реализации;</li> <li>– способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</li> </ul>	



- решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости;
- разрабатывать план реализации;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.

**владеть:**

- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками решения поставленных проблем через реализацию проектного управления;
- основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости;
- навыком разрабатывать план реализации;
- осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

ИД-4<sub>ОПК-1</sub> - Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.

**знать:**

математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;

**уметь:**

-осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;

**владеть:**

- навыками применения математических методов обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК-8. Способен участвовать в научных исследованиях

ИД-1<sub>ПК-8</sub> – Проводит сбор и изучение научной литературы;  
ИД-2<sub>ПК-8</sub> – Формулирует цели и задачи исследования;  
ИД-3<sub>ПК-8</sub> - Планирует эксперимент;  
ИД-4<sub>ПК-8</sub> – Проводит исследование.

**знать:**

- основные источники современной научной литературы; основные характеристики современных методов и методик анализа данных; основные принципы отбора и систематизации материала для научного исследования; признаки научного исследования, механизм научного творчества; этапы научного исследования; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования; основные направления современных научных исследований в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств; современные методы анализа, применяемые для решения научных и практических задач в системе оказания лекарственной помощи.

**уметь:**

- проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; формировать понятийный аппарат научного исследования; составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования; планировать и выполнять эксперимент, используя подходящие методы и методики анализа; применять методы компьютерной обработки результатов анализа, исследования; выполнять аналитические действия с количественной и качественной информацией; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, критерии маркетинговых и организационно-экономических исследований; планировать, организовывать проведение и представление результатов научного исследования; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения

**владеть**

- навыками самостоятельной работы с научной литературой; интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования; навыком поиска, отбора современной научной информации; оформления результатов научного исследования; навыками разработки комплекса мероприятий по планированию и проведению научного исследования; создания необходимой базы данных для анализа номенклатуры лекарственных препаратов, представленных на фармацевтическом рынке РФ; работы с надстройками инструментальной среды Excel.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Методология научных исследований» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется производственная практика «Научно-исследовательская работа», являются дисциплины «Фармакология», «Общая фармтехнология», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Управление и экономика фармации».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для Блока Б3 «Государственная итоговая аттестация».

**4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**



## 5. Основные разделы практики

Раздел 1. Основные представления о научной работе

Раздел 2. Структура научно-исследовательской работы

Раздел 3. Виды научных публикаций

## 6. Форма отчетности по практике

1. Дневник практики
2. Письменный отчет о поиске литературы в электронных хранилищах данных по выбранной теме.
3. Обзор литературных данных по выбранной теме в форме короткой статьи или презентации доклада, представленных на электронном и бумажном носителе

## 7. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр A.

Кафедра – разработчик: кафедра фармации

Зав. кафедрой фармации



Г.С. Баркаев