

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Индекс по учебному плану: Б2.О.01Н)

Специальность: - 33.05.01. Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Провизор

Факультет: фармацевтический

Кафедра: фармации

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: А

Всего трудоёмкость: 3 зач. ед./ 108 часов

Форма контроля: зачёт

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 27» августа 2021 г., протокол №1.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦШПО _____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан фармацевтического факультета _____ (М.М. Газимагомедова)

Заведующий кафедрой _____ к.фарм.н., доцент, Г.С. Баркаев

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Баркаев Гасбулла Сулейманович – к.фарм.н, заведующий кафедрой
2. Каибова Сабина Равидиновна – к.фарм.н., доцент кафедры фармации

Рецензенты:

1. **Исмаилова Фариза Османовна** – к.хим.н., руководитель практик по факультету, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».
2. **Муртазалиев Рамазан Алибекович** – к.биол.н., руководитель лаборатории почвенных и растительных ресурсов ФГБУН «Прикаспийский институт биологических ресурсов» ДНЦ РАН

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарно.

Форма проведения практики: - непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Производственная практика «Методология научных исследований» относится к базовой части Блока 2 «Практики».

Прохождение производственной практики осуществляется на кафедре фармации.

Базой практики является контрольно-аналитический кабинет кафедры фармации.

Время прохождения практики составляет - **12 дней**

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОСЗ++ ВО, а также приобретение практического опыта выполнения научно-исследовательской работы и формирование практических навыков в сфере фармацевтической научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- освоение методологии научных исследований в области фармации;
- освоение организации и процедур по проведению научно-исследовательской работы;
- овладение методами сбора, анализа и систематизации научно-технической информации, выбора методик и средств решения поставленной задачи;
- овладение опытом проведения научных экспериментов и обработки результатов экспериментальных исследований;
- решение проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- получение навыка оформления протоколов и отчетов о результатах НИР;
- обучение составлению научных отчетов и публичным выступлениям на научных конференциях;
- освоение навыка работы в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

- распределение поручений и делегирование полномочий между членами команды.

Формируемы в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД-2 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-3 _{УК-2} – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИД-4 _{УК-2} – Разрабатывает план реализации проекта с использованием планирования; ИД-5 _{УК-2} – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; – способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления; – основные приемы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; – как разработать план реализации; – способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; – решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; – разрабатывать план реализации; – осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; 	

<ul style="list-style-type: none"> – навыками решения поставленных проблем через реализацию проектного управления; – основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости; – навыком разрабатывать план реализации; – осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта. 	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИД-4 _{ОПК-1} - Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.
<p>знать: математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;</p> <p>уметь: -осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;</p> <p>владеть: - навыками применения математических методов обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.</p>	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-8. Способен участвовать в научных исследованиях	ИД-1 _{ПК-8} – Проводит сбор и изучение научной литературы; ИД-2 _{ПК-8} – Формулирует цели и задачи исследования; ИД-3 _{ПК-8} - Планирует эксперимент; ИД-4 _{ПК-8} – Проводит исследование.

знать:

- основные источники современной научной литературы; основные характеристики современных методов и методик анализа данных; основные принципы отбора и систематизации материала для научного исследования; признаки научного исследования, механизм научного творчества; этапы научного исследования; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования; основные направления современных научных исследований в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств; современные методы анализа, применяемые для решения научных и практических задач в системе оказания лекарственной помощи.

уметь:

- проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; формировать понятийный аппарат научного исследования; составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования; планировать и выполнять эксперимент, используя подходящие методы и методики анализа; применять методы компьютерной обработки результатов анализа, исследования; выполнять аналитические действия с количественной и качественной информацией; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, критерии маркетинговых и организационно-экономических исследований; планировать, организовывать проведение и представление результатов научного исследования; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения

владеть

- навыками самостоятельной работы с научной литературой; интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования; навыком поиска, отбора современной научной информации; оформления результатов научного исследования; навыками разработки комплекса мероприятий по планированию и проведению научного исследования; создания необходимой базы данных для анализа номенклатуры лекарственных препаратов, представленных на фармацевтическом рынке РФ; работы с надстройками инструментальной среды Excel.

Форма промежуточного контроля является зачет в А семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Методология научных исследований» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется производственная практика «Научно-исследовательская работа», являются дисциплины «Фармакология», «Общая фармтехнология», «Фармакогнозия», «Фармацевтическая химия», «Управление и экономика фармации».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основополагающей для Блока БЗ «Государственная итоговая аттестация».

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: фармацевтический, экспертно-аналитический, организационно-управленческий, контрольно-разрешительный, производственный, научно-исследовательский.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№8
Практические работы (всего)	72	
Самостоятельная работа студента (СРС)	36	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость:	108	
	часов	
	зачетных единиц	
	108	
	3	

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Индикатор достижения компетенций		Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
Раздел 1. Основные представления о научной работе	Вводный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Организация проведения практики, содержание, распределение направлений исследований. Аттестация студентов, оформление отчетной документации по прохождению практики.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	2	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, проверка дневника учета выполняемой работы
	Понятие о направлениях фармацевтической науки. Направление исследований в фармации и их роль для практического здравоохранения.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
	Понятие о научно-исследовательской работе (НИР), виды и формы НИР, структура и содержание.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
	Методы научного познания. Общее понятие и методе и методологии. Классификация методов научного познания в области фармацевтических дисциплин.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	10	Проверка материалов, устное собеседование

	<p>Основные методы и этапы исследовательского процесса в области фармации.</p>	<p>УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5</p>	<p>ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4</p>	<p>6</p>	<p>Проверка материалов, устное собеседование</p>
	<p>Поиск, накопление и обработка научной информации. Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии в соответствующей области фармации.</p>	<p>УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5</p>	<p>ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4</p>	<p>6</p>	<p>Проверка материалов, устное собеседование</p>
	<p>Организация и проведение экспериментальной части работы. Сбор эмпирических данных и их интерпретация. Статистическая обработка результатов НИР.</p>	<p>УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5</p>	<p>ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4</p>	<p>6</p>	<p>Проверка материалов, устное собеседование</p>
	<p>Виды графического оформления результатов НИР. Интерпретация результатов НИР в описательном и иллюстративном оформлении</p>	<p>УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5</p>	<p>ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4</p>	<p>6</p>	<p>Проверка материалов, устное собеседование</p>

Раздел 2. Структура научно-исследовательской работы	Основные разделы НИР. Общие правила и порядок оформления НИР.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	
	Оформление результатов НИР: таблицы, рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотографии и др. Правила и порядок оформления библиографического списка научной литературы.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
Раздел 3. Виды научных публикаций	Виды и формы научных публикаций. Основные правила и порядок подготовки и оформления научных публикаций.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
	Технология подготовки представления результатов, полученных в ходе выполнения НИР: электронная презентация, составление текста доклада, культура выступления и ведения дискуссии, соблюдение правил этикета обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	УК-2 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	ОПК-1 ИД-4 ПК-8 ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	6	Проверка материалов, устное собеседование
ИТОГО:				72	

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

По окончании производственной практики студенты должны иметь следующие навыки и умения:

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Подбор методов и методик, соответствующих реализации цели и задач исследования.	1, 3
2.	Оформление библиографических источников в соответствии с требованиями ГОСТ	1,3,4
3.	Определение методологического аппарата и методов, необходимых для анализа проблемной ситуации в фармацевтической отрасли	2,3,4
4.	Сбор фактического материала для научной работы. Организация практического сбора информации	2,3,4
5.	Написание реферата по выбранному направлению	2,4
6.	Подготовка и представление результатов, полученных в ходе выполнения НИР в форме электронной презентации	2,3
7.	Формулирование актуальности проведения научного исследования	3
8.	Планирование научного исследования.	3
9.	Определение цели и задач исследования	3
10.	Проведение качественного и количественного анализов лекарственных препаратов и/или лекарственного растительного сырья	3
11.	Поиск релевантной информации в базах данных («Государственный реестр лекарственных средств»; «Консультант плюс» и др.).	3
12.	Анализ ассортимента экстемпоральных лекарственных форм.	3

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по итогам производственной практики:

1. Дневник практики
2. Письменный отчет о поиске литературы в электронных хранилищах данных по выбранной теме.
3. Обзор литературных данных по выбранной теме в форме короткой статьи или презентации доклада, представленных на электронном и бумажном носителе.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется ежедневно путем проверки правильности оформления дневника. Во время работы в отделениях контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. По итогам работы руководитель практики дает характеристику каждому студенту.

Правила ведения дневника:

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики.

Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом и руководителем практики.

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается студентом и руководителем практики.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр А.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Публичная защита презентации, содержащей результаты реферативной работы.

К зачету студент должен подготовить следующие документы:

- Проверенный руководителем практики дневник по практике;
- Отчета по практике.
- Оформленный дневник практики;
- Реферат в письменном и электронном формате;

7.2.3. Перечень примерных тем НИР для подготовки к промежуточной аттестации по результатам практики:

1. Изучение направлений использования информационных технологий в процессе обучения студентов-провизоров медико-биологического факультета.

2. Исследование справочных баз данных в сфере обращения лекарственных средств и определение перспектив их развития.
3. Исследование эффективности использования Государственного реестра лекарственных средств.
4. Изучение направлений государственной политики в российской фармацевтической отрасли.
5. Изучение этических аспектов сотрудничества студент-преподаватель.
6. Изучение этических принципов взаимоотношения субъектов фармации.
7. Исследование направлений формирования этики и деонтологии в фармации.
8. Изучение основных вопросов общей теории права, адаптированного к фармацевтической практике.
9. Изучение направлений правонарушения в фармацевтической сфере.
10. Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности провизора.
11. Изучение вопросов правоприменения нормативных правовых актов в области здравоохранения.
12. Исследование факторов, влияющих на мотивацию обучения студентов фармацевтического факультета.
13. Изучение физико-химических методов исследования биологически активных веществ.
14. Изучение поверхностно-активных веществ и направлений их применения в фармации.
15. Изучение форматов представления результатов научно-исследовательской работы студентов.
16. Изучение направлений использования математических методов для фармацевтического анализа.
17. Изучение математических методов и моделей в фармацевтической науке и практике.
18. Изучение направлений применения статистической обработки данных исследований в области фармации.
19. Изучение возможности и актуальности применения графического метода для интерпретации результатов исследования.
20. Исследование внедрения новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств.
21. Анализ наиболее востребованных в аптеках экстремальных лекарственных форм.

7.2.5. Система оценивания результатов освоения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания – «Зачтено», «Не зачтено»

Критерии выставления оценок для отчета по практике

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
знать	Студент не знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления; основные приемы разработки концепции	Студент сможет принимать участие в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла; способы решения поставленной проблемы через реализацию проектного управления;

	<p>проекта в рамках обозначенной проблемы; план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; как разработать план реализации;</p> <p>способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта.</p>	<p>основные приемы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; как разработать план реализации;</p> <p>способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участникам проекта..</p>
уметь	<p>Студент не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости; разрабатывать план реализации;</p> <p>осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.</p>	<p>Студент умеет проводить мероприятия по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать поставленные проблемы через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; составлять план необходимых ресурсов с учетом их заменяемости;</p> <p>разрабатывать план реализации; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.</p>
владеть	<p>Студент не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, решения поставленных проблем через реализацию проектного управления, основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости, навыком разрабатывать план реализации, осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.</p>	<p>Студент владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, решения поставленных проблем через реализацию проектного управления, основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, навыком составления плана необходимых для исследования ресурсов с учетом их заменяемости, навыком разрабатывать план реализации, осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участникам проекта.</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно проводить математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов;</p>
уметь	<p>Студент не умеет самостоятельно проводить математические методы</p>	<p>Студент умеет последовательно проводить математические методы</p>

	обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов	обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов
владеть	Демонстрирует низкий уровень владения навыком проведения математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов, допуская множество ошибок.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками проведения математические методы обработки данных, полученных в ходе разработки ЛС, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов, допуская множество ошибок
ПК-8. Способен участвовать в научных исследованиях		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные приемы сбора и изучения научной литературы, приемы формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследование	Студент в целом самостоятельно выделяет основные приемы сбора и изучения научной литературы, приемы формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследование
уметь	Не умеет принимать участие в сборе и изучении научной литературы, приемы формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследование	В целом успешные умения в базовом (стандартном) объеме. Сможет принять участие в сборе и изучении научной литературы, приемы формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследование
владеть	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.	Владение навыками приема и сбора и изучения научной литературы; формулировки цели и задачи исследования, с последующим планированием и проведения исследовании на достаточно высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература.

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Хрусталеv, Ю. М. <i>Философия науки и медицины</i> : учебник / Хрусталеv Ю. М. , Царегородцев Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9704-0371-7. /Текст : электронный - /URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717 . Режим доступа : по подписке.
2.	Кучеренко, В. З. <i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения</i> : / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151 . - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / Авт. -сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2690-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие / Решетников А. В. Ефименко С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0445-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html - Режим доступа : по подписке.
3.	Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html Режим доступа : по подписке.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
1.	Адрес сайта кафедры: https://dgm.ru/fakultety/farmatsevticheskij-fakultet-3/farmatsii/
2.	Государственная фармакопея XIV издания, Том IV// Доступ: https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/xiv-izdanie-gosudarstvennoy-farmakopei-rossiyskoy-federatsii –Текст: электронный.
3.	PubMed MEDLINE http://www.pubmed.com
4.	Google scholar http://scholar.google.com
5.	Scirus http://www.scirus.com/srapp
6.	Новости медицины info@univadis.ru
7.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ http://www.who.int/en/
8.	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ) http://prof.ncagr.ru/index.php?t8=50
9.	Министерство образования и науки РФ http://минобрнауки.рф
10.	Министерство здравоохранения РФ http://www.rosminzdrav.ru
11.	Министерство здравоохранения РД http://minzdravrd.ru
12.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение: программа для видеоконференции ZOOM Cloud Meetings.
2. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro;
3. Пакеты прикладных программ: Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013); Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
4. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1	Российский Фармацевтический портал	https://www.pharmindex.ru/
2	«Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
4	Портал медлитературы	http://medulka.ru/
5	ГЦНМБ	www.scsml.rssi.ru
6	E-Library	elibrary.ru/defaultx.asp
7	Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ	URL: https://lms-dgmu.ru
8	Консультант студента: электронная библиотечная система.	URL: http://www.studentlibrary.ru
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).	URL: http://feml.scsml.rssi.ru
10	Медицинская справочно-информационная система.	URL: http://www.medinfo.ru/
11	Научная электронная библиотека КиберЛенинка.	URL: http://cyberleninka.ru
12	Электронная библиотека РФФИ.	URL: http://www.rfbr.ru/
13	Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.	URL: http://www.internist.ru
14	Единый Электронный справочник БАД	http://www.registrbad.ru/

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация практики производственной практики научно-исследовательской работы обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 8, 35 м ² ул. Шамиля 48, 1 этаж Практические занятия Текущий контроль	1. Столы лабораторные, стулья, доска. 2. Вытяжной шкаф. 3. Шкафы для посуды. 4. Шкафы для реактивов. 5. Штативы с бюретками. 6. Лабораторная посуда (пробирки, пипетки, предметные стекла, стеклянные палочки, колбы для титрования, воронки, фильтры и т.д.). 7. Приборы: рефрактометр, спектрофотометр, фотоколориметр, рН-метр, печка, водяная баня, весы технические и аналитические
2.	Учебная комната № 7 –, 35 м ² ул. Шамиля 48, 1 этаж, Лекции	1. Учебные столы и стулья 2. учебная доска 3. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций
3.	Учебная аптека (структурное подразделение Центра симуляционного обучения ДГМУ):	Помещение укомплектовано мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей, специализированной учебной мебелью
4.	Электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ СРС	Стол, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.
5.	Учебная комната № 7, 35 м ² ул. Шамиля 48, 1 этаж Промежуточная аттестация	Стол, лабораторные, стулья, доска;

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

При организации и проведении производственной практики необходимо руководствоваться:

- приказом ректора Дагестанского государственного медицинского университета о прохождении практики студентами фармацевтического факультета в текущем учебном году;
- положением об организации и порядке проведения практики студентов Дагестанского государственного медицинского университета;

Права и обязанности студентов при прохождении практики.

Студент должен:

- полностью выполнить практику в объеме, указанном данной программой;
- на рабочем месте строго соблюдать правила охраны труда и внутреннего распорядка, а также техники безопасности и производственной санитарии, действующие в базовом учреждении;
- вести дневник практики с ежедневным отражением содержания и объема выполненной работы;
- представить руководителю от кафедры отчет о проделанной работе за период практики, дневник практики и характеристику от руководителя практики.

Руководители практики должен:

- знакомят студентов с организацией обеспечения практики работ на рабочих местах, оснащением, специальными оборудованями, аппаратурой и правилами их эксплуатации, охраной труда и т.д.;
- осуществляют ежедневный контроль за ходом практики и ведением дневника студентами, оказывая при этом консультативную помощь для выполнения всех заданий на рабочем месте провизора-аналитика;
- обеспечивают высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- осуществляют контроль за выполнением студентами - правил охраны труда и внутреннего трудового распорядка в базовом учреждении практики;
- оценивают результаты и подводят итоги практики студентов с предоставлением письменного отчета.
- контролируют подготовку отчетов студентами по результатам практики и оформляет на них производственные характеристики, содержащие сведения о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, уровень их теоретической и практической подготовки, отношении к работе и участию в общественной жизни коллектива учреждений практики.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В программу вносятся следующие изменения 1.			

Формы отчетных документов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ».**

студента (ки) _____
(Ф.И.О. полностью)

группы _____ курса _____

специальность 33.05.01 «Фармация»

Время прохождения практики: с «___» _____ 202__ г.
по «___» _____ 202__ г.

Место практики _____
(номер или название аптеки, её подчиненность, адрес, город или населенный пункт, область или край)

Руководитель практики _____ от аптеки
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики _____ от кафедры
(Ф.И.О. принимающего преподавателя)

Махачкала 20___ г.

**СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НИР»**

№ п/п	Наименование работ	Дата
1	2	3
I. Основные представления о научной работе		
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Организация проведения практики, содержание, распределение направлений исследований. Аттестация студентов, оформление отечной документации по прохождению практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
2.	Понятие о направлениях фармацевтической науки. Направление исследований в фармации и их роль для практического здравоохранения.	«__» _____ 20__ г. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
3.	Понятие о научно-исследовательской работе (НИР), виды и формы НИР, структура и содержание.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
4.	Методы научного познания. Общее понятие о методе и методологии. Классификация методов научного познания в области фармацевтических дисциплин.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
5.	Основные методы и этапы исследовательского процесса в области фармации.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
6.	Поиск, накопление и обработка научной информации. Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии в соответствующей области фармации.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
7.	Организация и проведение экспериментальной части работы. Сбор эмпирических данных и их интерпретация. Статистическая обработка результатов НИР.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
8.	Виды графического оформления результатов НИР. Интерпретация результатов НИР в описательном и иллюстративном оформлении	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
II. Структура научно-исследовательской работы		
9.	Основные разделы НИР. Общие правила и порядок оформления НИР.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
10.	Оформление результатов НИР: таблицы, рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотографии и др. Правила и порядок оформления библиографического списка научной литературы.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
III. Виды научных публикаций		
11.	Виды и формы научных публикаций. Основные правила и порядок подготовки и оформления научных публикаций.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
12.	Технология подготовки представления результатов, полученных в ходе выполнения НИР: электронная презентация, составление текста доклада, культура выступления и ведения дискуссии, соблюдение правил этикета обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
ИТОГО:		12 рабочих дня

подпись руководителя практики _____

«__» _____ 202__ г

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Специальность 33.05.01 - «Фармация»

Отчет
по производственной практике

«Методология научных исследований»

Ф.И.О. обучающегося:

Курс _____ группа _____ факультет – фармацевтический (очное)

№ зачетной книжки _____ Контактный телефон _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики

Причина изменение срока практики (в случае болезни к отчету прилагаются врачебные документы) _____

Общая характеристика условий и обстановка, в которой проходила практика: _____

Программа прохождения практики, ее содержание, выполнение, программа (выполнена в полном объеме): _____

Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее выводы и предложения по улучшению практики:

Подпись студента – практиканта _____

Дата _____

Дневник производственной практики

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Дневник производственной практики и отчет работы студента **подписывается руководителем практики от профильной организации ежедневно** и по окончании практики дается характеристика обучающегося.

**Характеристика
на студента ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
медицинский университет» МЗ РФ**

(фамилия, имя, отчество)

прошедшего производственную практику по фармацевтической технологии
в _____

(место прохождения практики)

в сроки «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Характеристика самостоятельной работы студента _____

Программа практики пройдена (полностью, не полностью) _____

Уровень теоретической подготовки _____

Отношение к работе _____

Взаимоотношения в коллективе _____

Рекомендации по дальнейшей работе выпускника на конкретном рабочем
месте _____

Нарушение трудовой дисциплины _____

Не выполнена программа практики _____

причины _____

Оценка практики руководителя по практике от
организации _____

Руководитель практики _____ (подпись)

Дата _____
_____/____/_____