

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (Английский)**

Индекс дисциплины – Б1.О.05
Специальность – 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: Провизор
Факультет: фармацевтический
Кафедра - иностранных и латинского языков

Форма обучения: очная
Курс: 1,2
Семестр: II, III, IV
Всего трудоёмкость: 7 з.е./252 часов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

При этом **задачами дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с особенностями научного стиля литературы на иностранном языке;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины;
- обучить студентов навыкам чтения текстов на иностранном языке (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового) и умением извлекать и фиксировать полученную информацию в форме аннотаций, эссе;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- развивать навыки самостоятельной работы с текстовым материалом;
- развивать у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной деятельности; способность к самообразованию, к работе со словарно-справочным материалом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих
Универсальных компетенций (УК):

№	Наименование категории компетенции	
	1	2
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-1УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		ИД-2УК-4 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (реферат, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
		ИД-4 УК-4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и

	иностранном языке.
	ИД-5 УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
<p>знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм</p> <p>уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к обязательной части Блока Б 1 (Б1.О.05) учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

Профессионально ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях квалификационной характеристики специалиста, которая предусматривает овладение языковой, речевой, коммуникативной и социокультурной компетенциями, а также информационной деятельностью с использованием иностранного языка для решения профессиональных задач.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3
Раздел 1. Подготовка фармацевта	<p>Фонетика (типы слога, правила чтения английских гласных);</p> <p>Лексика и грамматика</p> <p>Множественное число существительного, степени сравнения прилагательного и наречия, спряжение глаголов to be, to have, конструкция there is/are, модальные глаголы.</p> <p>Основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения). Общеупотребительная лексика.</p>	УК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5

	<p>Основные виды чтения основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска</p>	
<p>Раздел 2. Работа аптеки</p>	<p>Фонетика: правила чтения согласных букв и их сочетаний в английском языке. Грамматика и лексика Образование форм и их употребление в группах времен Simple и Continuous. Общеупотребительная медицинская терминология. Основы построения диалога. Формулы этикета. Чтение по теме “Работа аптеки” приемы ознакомительного чтения приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари) выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)</p>	<p>УК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5</p>
<p>Раздел 3. Антибиотики</p>	<p>Фонетика: правила чтения сочетаний гласных и согласных в корневой и суффиксальной позициях. Грамматика и лексика: образование форм и их употребление в группе времен Perfect. Разряды местоимений. Падежные формы личных местоимений. Основы фармацевтической терминологии. Чтение по теме “Антибиотики” приемы ознакомительного и просмотрового чтения; приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов; правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари); выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания).</p>	<p>УК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5</p>
<p>Раздел 4. Лекарственные растения</p>	<p>Грамматика и лексика: Страдательный залог в английском языке. Образование форм и употребление. Правило согласования времен. Общемедицинская и фармацевтическая терминология. Чтение по теме “Лекарственные растения” приемы ознакомительного и просмотрового чтения приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов правила использования словарей при чтении спецтекстов (общезыковые, специальные словари). выбор значения слова (контекст, знания по специальности, знания грамматики).</p>	<p>УК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5</p>
<p>Раздел 5. Медицинское и фармацевтическое образование в России</p>	<p>Грамматика и лексика основные грамматические конструкции, характерные для устного общения на английском языке по изучаемой тематике общая и специальная лексика по изучаемой</p>	<p>УК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5</p>

	<p>тематики</p> <p><i>Устная практика:</i> учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики.</p>	
<p>Раздел 6.</p> <p>Медицинское образование за рубежом</p>	<p>Грамматика и лексика</p> <p>основные грамматические конструкции, характерные для устного общения на английском языке по изучаемой тематике</p> <p>общая и специальная лексика по изучаемой тематике. Устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики.</p>	<p>УК-4</p> <p>ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5</p>
<p>Раздел 7.</p> <p>Виды лекарств и их действие</p>	<p>Грамматика и лексика:</p> <p>Отглагольное существительное, герундий, причастие 1. конструкция сложное подлежащие, глагольные формы в действительном и страдательном залогах, степени сравнения прилагательных. Общемедицинская и специальная фармакологическая терминология. Ознакомительное и изучающее виды чтения. Перевод текста по специальности.</p>	<p>УК-4</p> <p>ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5</p>
<p>Раздел 8.</p> <p>Химические вещества и окружающая среда</p>	<p>Грамматика и лексика:</p> <p>Сослагательное наклонение, виды условных придаточных предложений. Общемедицинская и специальная фармакологическая лексика. Ознакомительное и изучающее виды чтения, аннотирование, перевод специального текста.</p>	<p>УК-4</p> <p>ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен (IV семестр).