

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Фармакоэкономика»**  
**Б1.В.06**

Направление подготовки (специальность): 33.05.01. «Фармация»

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация выпускника: Провизор

Факультет: фармацевтический

Форма обучения: очная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы фармакоэкономики» состоит в формировании у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области теоретических и практических аспектов использования основ фармакоэкономики в фармацевтической отрасли.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами теоретических знаний в области фармакоэкономики;
- формирование умений практического использования методов фармакоэкономического анализа;
- приобретение умений практического применения результатов фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;
- формирование умений получения профессиональной информации из различных источников, её переработке, хранению при проведении фармакоэкономического анализа для выработки и принятия управленческих решений в области организации лекарственного обеспечения и повышения качества жизни пациентов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++,

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<p><b>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.</b></p>	<p><b>ИД-1ОПК-3 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</b></p> <p><b>ИД-2ОПК-3 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</b></p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения фармакоэкономики;</li> <li>- виды затрат и исходных данных для проведения фармакоэкономического анализа;</li> <li>- способы оценки качества жизни, связанного со здоровьем;</li> <li>- методы и этапы фармакоэкономического анализа;</li> <li>- концепцию фармакоэкономического анализа рационального лекарственного обеспечения больных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять принадлежность затрат к прямым медицинским и немедицинским, непрямым и неосязаемым;</li> <li>- рассчитывать затраты пациентов на различных этапах лечения;</li> <li>- составлять анкеты (опросники) для оценки качества жизни пациентов;</li> <li>- обрабатывать результаты социологических опросов и обосновывать управленческие решения по полученным данным;</li> <li>- рассчитывать комплексные показатели «Здоровье», «Социально-личностное благополучие», «Благосостояние»;</li> <li>- рассчитывать интегрированный показатель качества жизни QALY;</li> <li>- аргументировать целесообразность выбора определенного метода фармакоэкономического анализа с учетом, получаемого результата;</li> <li>- составлять план фармакоэкономического анализа с обоснованием каждого этапа;</li> <li>- использовать основные методы фармакоэкономического анализа: «анализ общей стоимости болезни», «минимизации затрат», «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «моделирование»;</li> <li>- экономически обосновывать выбор безрецептурных лекарственных препаратов.</li> </ul>	

**Власть:**

- современными методами фармакоэкономического анализа;
- способностью анализировать основные фармакоэкономические показатели для определенной нозологии;
- методиками расчета фармакоэкономические показатели для выбора оптимальной методики лечения и лекарственных препаратов;
- способностью анализировать работу информационной системы;
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и учреждениям здравоохранения;
- способностью оказывать информационно-консультационные услуги населению и организациям;
- способностью достоверно проводить фармакоэкономический анализ и верно интерпретировать результаты экспериментальных исследований;
- способами статистической обработки результатов проведенных исследований.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Фармакоэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока.1. «Дисциплины».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: *биоэтика; клиническая фармакология; математика; правоведение; управление и экономика фармации; фармакология; экономическая теория.*

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: *управление и экономика фармации, клиническая фармакология.*

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции 16 ч.

Практические занятия – 34 ч

Самостоятельная работа -22 ч.

### **5. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Основы фармакоэкономики.

Раздел 2. Методология проведения фармакоэкономических исследований.

Раздел 3. Практическое применение фармакоэкономических исследований в процессе лекарственного обеспечения стационарных и амбулаторных больных.

### **6. Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 9 семестре.

**Кафедра – разработчик: кафедра фармации**

**Зав. кафедрой фармации**



**Г.С. Баркаев**