**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮИ.О. проректорапо учебной работеР.М. Рагимов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «01» июля 2022 г. |

**Аннотация рабочей программы**

по дисциплине «**Судебная медицина»**

Индекс дисциплины по учебному плану - **Б1.О.60**

Направление подготовки (специальность) - **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация выпускника - **Врач-педиатр**

Факультет – **Педиатрический**

Кафедра - **Судебная медицина**

Форма обучения - **Очная**

Курс - **6**

Семестр - **11**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) - **3 з.е. / 108 часов**

Лекции - **16 (часов)**

Практические (семинарские) занятия - **44 (часов)**

Самостоятельная работа - **48 (часов)**

Форма контроля - **Зачет**

**Махачкала 2022**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «27» июня 2022 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Р. Мусаева

2. Начальник Управления УМР ККО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Каримова

3. Декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Мусхаджиев

Заведующий кафедрой д.б.н., проф. Ашурбеков Т.Р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

***Разработчик (и) рабочей программы:***

1. Исмаилов М.Т. – к.м.н., доцент, зав. учебной части кафедры судебной медицины.
2. Безверхняя Л.Д. – ст. преподаватель кафедры судебной медицины.
3. Магомедов Х.М. – ассистент кафедры судебной медицины.

**I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Судебная медицина» является формирование у обучающихся компетенций с объемом знаний, практических умений и навыков по основам судебной медицины, а также положениям юридической ответственности медицинского персонала за профессиональные правонарушения необходимых для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

 **-** Ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

 - Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдение и обеспечением экологической безопасности;

 -Освоение студентами принципов и методов экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях;

 -Ознакомление студентов вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

 -Обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

 -Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;

 -Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственникам и близких умерших.

**II. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.** |
| **ИД-1ОПК-5** - **Оценивает морфофункциональные процессы при физиологических состояниях.** |
| **знать:**-классификации, морфологические проявления и механизмы образования повреждений от действия различных внешних повреждающих факторов;- особенности производства судебно-медицинской экспертизы при действии различных факторов внешней среды**уметь:** -выявлять и оценивать морфологические признаки повреждений при действии факторов внешней среды и заболеваний;- устанавливать давность образования повреждений;- дифференцировать прижизненные повреждения от посмертных;- устанавливать танатогенез, основную и непосредственную причину смерти;- выявлять признаки самоповреждения и устанавливать болезненное состояние, вызванное искусственным путем**владеть:**- навыками описания патоморфологических изменений при действии различных повреждающих факторов;- принципами судебно-медицинской оценки повреждений, причинённых различными видами повреждающих факторов |
| **ИД-2ОПК-5 - Оценивает морфо-функциональные процессы при патологических состояниях.** |
| **знать:** -классификации, морфологические проявления и механизмы образования повреждений от действия различных внешних повреждающих факторов;- особенности производства судебно-медицинской экспертизы при действии различных факторов внешней среды**уметь:** -выявлять и оценивать морфологические признаки повреждений при действии факторов внешней среды и заболеваний;- устанавливать давность образования повреждений;- дифференцировать прижизненные повреждения от посмертных;- устанавливать танатогенез, основную и непосредственную причину смерти;- выявлять признаки самоповреждения и устанавливать болезненное состояние, вызванное искусственным путем**владеть:** - навыками описания патоморфологических изменений при действии различных повреждающих факторов;- принципами судебно-медицинской оценки повреждений, причинённых различными видами повреждающих факторов |
| **ИД-3ОПК-5** **Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач.** |
| **знать:** -классификации, морфологические проявления и механизмы образования повреждений от действия различных внешних повреждающих факторов;- особенности производства судебно-медицинской экспертизы при действии различных факторов внешней среды**уметь:** -выявлять и оценивать морфологические признаки повреждений при действии факторов внешней среды и заболеваний;- устанавливать давность образования повреждений;- дифференцировать прижизненные повреждения от посмертных;- устанавливать танатогенез, основную и непосредственную причину смерти;- выявлять признаки самоповреждения и устанавливать болезненное состояние, вызванное искусственным путем**владеть:** - навыками описания патоморфологических изменений при действии различных повреждающих факторов;- принципами судебно-медицинской оценки повреждений, причинённых различными видами повреждающих факторов |

**III. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Необходимость изучения учебной дисциплины Б1.О.60 **«Судебная медицина»** в рамках обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, обусловлена формированием способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в рамках решаемых вопросов, определяемых соответствующими следственными действиями; изучением условий ответственности врачей за профессиональные и профессионально - должностные правонарушения; проведением оценки медицинского документа, как источника информации и доказательства в уголовном и гражданском судопроизводстве.

Эффективное освоение учебной дисциплины «Судебная медицина» возможно на базе знаний, умений и навыков, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин:

***Физика, математика:*** основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические свойства технического и атмосферного электричества.

***Биология:*** энтомология, медицинская генетика.

***Химия:*** химические свойства кислот и щелочей, тяжелых металлов, щелочноземельных металлов.

***Анатомия:*** строение тела человека, подразделение его на анатомические области, принципы функционирования тканей, органов и их систем.

***Гистология, эмбриология, цитология:*** нормальное строение органов и тканей.

***Нормальная физиология:*** физиология сердечно-сосудистой системы, крови. Свертывающая система крови. Группы крови, типы и другие изосерологические системы, определение видовой и групповой принадлежности крови. Физиология дыхания. Различные виды гипоксий. Физиология центральной нервной системы.

Умения: оценивать основные физиологические параметры организма человека.

***Философия:*** диалектический метод познания, теории возникновения и развития в биологии и медицине. Умения: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

***История:*** зарождение и развитие медицины в России. Роль известных ученых академии в развитии медицины.

***Правоведение:*** медицинское право в России, этика и деонтология.

***Биологическая химия:*** биохимические процессы, обеспечивающие поддержание жизнедеятельности организма человека.

***Фармакология:*** токсические и побочные свойства фармакологических веществ, механизм их действия на организм человека, понятие о ядах и противоядиях.

***Микробиология с вирусологией и иммунологией:*** микробы и вирусы. Забор материала для бактериологического исследования.

***Патологическая анатомия:*** патологические изменения в организме при различных заболеваниях. Умение: забор материала для гистологического исследования.

***Патологическая физиология:*** патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

***Лучевая диагностика:*** рентгенографические исследования в медицине.

***Оперативная хирургия и топографическая анатомия:*** взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

***Общая хирургия:*** механические повреждения, механизм их образования, диагностика, исходы повреждений. Техника оперативного лечения.

***Акушерство и гинекология:*** половая зрелость, признаки девственности, признаки беременности, родов, аборта (больничного и криминального), повреждения и патология развития плода, установление факта и сроков беременности, бывших родов и беременности, причины смерти плода во время беременности и родов, и вскоре после них. Причины смерти женщин при различных сроках беременности.

***Травматология и ортопедия:*** переломы костей скелета человека, травматический шок.

**IV. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов |
|
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **60** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **60** |
| **В том числе:** |
| Лекции (Л) | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | **42** |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **48** |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | **2** |
| **Общая трудоемкость:** |  |
| Часовзачетных единиц | **108****3 з.е.** |

**V. Разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Повреждения от различных видов внешнего воздействия.** |
| 2 | **Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.** |
| 3 | **Судебно-медицинская экспертиза (исследование) живых лиц и вещественных доказательств.** |

**VI. Форма промежуточной аттестации.**

**Зачет в 11-ом семестре.**

**Кафедра – разработчик: «Судебная медицина».**