**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: **Б 1.О.38**

Специальность (направление): **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический**

Кафедра: **Медицинской биологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **3**

Семестр: **Y**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **2** **з.е. / 72 часа**

Лекции: **16 ч.**

Практические занятия: **34** **ч.**

Самостоятельная работа: **22** **ч.**

Форма контроля: **зачет**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Целью освоения учебной дисциплины** является формирование у обучающегося системных знаний по общей и фармацевтической экологии, умений и навыков по охране окружающей среды от негативного влияния предприятий фармацевтической отрасли.

**Задачами освоения дисциплины является:**

- приобретение студентами знаний в области общих закономерностей развития биосферы и роли человека как экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

- обучение студентов деятельности эколога на основе изучения теоретических законов основ экологии и охраны природы с целью осознания неблагоприятной экологической обстановки;

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений провизора по определению и оценке загрязнений окружающей среды от химико-фармацевтических предприятий;

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений провизора - аналитика экологической лаборатории химико-фармацевтического предприятия;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК-3-** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно - правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | **ИД 3 опк-3** Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности |
| **Знать:** теоретические основы фармацевтической экологии и основные проблемы загрязнения окружающей среды, в том числе выбросами фармацевтических предприятий; - законы биосферы и экологии; - экологические факторы, их влияние на окружающую среду; - виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений; - экозащитную безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве; - техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы); загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ; методы их анализа; - понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также о классах их опасности; - экологическую сертификацию, паспортизацию, экспертизу и аудит; - отходы фармацевтической промышленности, обезвреживание и утилизацию отходов. | |
| **Уметь:** проводить отбор проб воды поверхностных водоемов в месте выпуска промышленных сточных вод химико- фармацевтических предприятий и проводить их анализ в соответствии с действующими стандартами; проводить отбор проб атмосферного воздуха и определения в промышленных выбросах химико- фармацевтических предприятий загрязняющих веществ; - | |
| **Владеть:** навыками определения экологической оценки воздуха рабочей зоны, сточных вод, почвы химико-фармацевтических предприятий.  -навыками разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях. | |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Фармацевтическая экология» входит в обязательную часть блока дисциплины рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 33. 05. 01. – «Фармация» с индексом Б.1.0.38.

В соответствии с действующим учебным планом по специальности 33.05.01 “Фармация” Фармацевтическая экология изучается в пятом семестре.

Фармацевтическая экология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами базовой части естественнонаучного цикла как биохимия; биологическая и медицинская физика, общая гигиена, лекарственные растения Дагестана; нормальная физиология; фармакология; микробиология, вирусология;

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- при изучении гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, биоэтика, психология);

- при изучении математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (медицинская и биологическая физика, химия общая и неорганическая, органическая химия, аналитическая химия, молекулярная биология, ботаника, фармацевтическая биохимия, основы экологии и охраны природы);

- при изучении профессиональных и специальных дисциплин (первая доврачебная помощь, медицина в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности, общая гигиена, фармацевтическая технология, фармакогнозия, фармацевтическая химия).

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 34 ч.

Самостоятельная работа – 22 ч.

**5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование раздела дисциплины |
| 1 | **Концептуальные основы экологии** |
| 2 | **Химико-фармацевтические предприятия как источник**  **загрязнения окружающей среды** |
| 3 | **Экологические проблемы питания и здоровья человека** |

**6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Зачет – в 5 семестре

**Кафедра –разработчик Кафедра медицинской биологии**