

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО Ученым советом
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Протокол № 8 от «25» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
№ 44-К от «02» 04 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ N _____
о тестовой форме контроля
знаний обучающихся



В.Ю. Ханалиев

Махачкала

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим требования к организации и проведению тестовой формы контроля знаний обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России (далее – Университет).

1.2. Тестовая форма контроля знаний обучающихся (далее – Тестирование) в Университете проводится с помощью программного обеспечения «LMS Moodle», внутри локальной компьютерной сети. Доступ только авторизованным пользователям.

1.3. Тестирование проводится с целью повышения качества обучения обучающихся и объективности оценки их уровня подготовленности по основным профессиональным образовательным программам, составленным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.4. Тестирование является одной из форм контроля знаний в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения студентов и применяется наряду с другими видами и формами контроля.

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"; Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"; Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"; Федеральными государственными образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО); Уставом Университета; Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Университете; иными локальными нормативными актами Университета.

1.6. Тестирование обучающихся включает следующие виды:

– текущее или промежуточное тестирование освоения дисциплины;

- репетиционное тестирование освоения дисциплины;
- тестирование остаточных знаний по дисциплине;
- итоговое тестирование;
- тестирование при самообследовании Университета.

1.7 Результаты тестирования анализируются кафедрами, деканатами и учебно-методическим управлением Университета для разработки мероприятий по повышению качества обучения.

1.8. Руководство организацией тестирования осуществляет проректор по учебной работе и цифровой трансформации университета.

1.9. Техническая поддержка тестирования осуществляется Институтом электронного медицинского образования (далее – ИЭМО) Университета.

1.10. Местом проведения компьютерного тестирования являются следующие площадки:

- Учебно-лабораторный биологический корпус;
- Кафедра биофизики, информатики и медаппаратуры;
- Кафедра русского языка с курсом подготовительного отделения;
- Научно-образовательный инновационный центр.

2. Подготовка электронной базы тестовых заданий

2.1. Кафедра разрабатывает тестовые задания (ТЗ) и группирует в электронную базу тестовых заданий (ЭБТЗ) по дисциплине ОПОП на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

2.2. ЭБТЗ включает тесты по всем темам рабочей программы дисциплины.

2.3. Предусмотрены следующие формы ТЗ:

Задания закрытой формы:

- с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- с выбором нескольких правильных ответов из предложенных;
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия;

Задания открытой формы:

- с кратким ответом.

2.4. ТЗ разделены по блокам А, В, С.

2.5. К блоку А относятся ТЗ закрытой формы: с выбором одного правильного ответа из предложенных. К блоку В относятся ТЗ закрытой формы: с выбором нескольких правильных ответов из предложенных; на установление правильной последовательности; на установление соответствия. К блоку С относятся ТЗ открытой формы: с кратким ответом.

2.6. Минимальный объем ЭБТЗ и число ТЗ, выносимых на тестовый контроль, устанавливается в зависимости от общей трудоемкости дисциплины.

2.7. Минимальный объем ЭБТЗ представлен в таблице 1.

2.8. ТЗ структурируются по темам содержания дисциплины с указанием компетенций.

2.9. Заведующий кафедрой является ответственным за соответствие ЭБТЗ рабочей программе дисциплины.

2.10. На каждую ЭБТЗ по дисциплине оформляется лист согласования (Приложение 1) и содержание ЭБТЗ (Приложение 2), которые отражают его основные характеристики.

2.11. Лист согласования и содержание ЭБТЗ обновляются при обновлении ЭБТЗ и хранятся на кафедре с материалами учебно-методического комплекса по дисциплине.

2.12. Кафедра структурирует папки и файлы по требованиям (Приложение 3).

2.13. Кафедра оформляет ТЗ в соответствии с требованиями к оформлению файлов тестовых заданий (Приложение 4).

Таблица 1. Распределение минимального объема ЭБТЗ по блокам А,В,С

№ п.п.	Трудоемкость учебной дисциплины в з.е. (без учета з.е. за контроль)	Минимальный объем ЭБТЗ (блока А) (35%)	Минимальный объем ЭБТЗ (блока В) (35%)	Минимальный объем ЭБТЗ (блока С) (30%)	Общий объем ЭБТЗ (100%)
1	1	70	70	60	200
2	2	105	105	90	300
3	3	140	140	120	400
4	4	175	175	150	500
5	5	210	210	180	600
6	6	280	280	240	800
7	7	350	350	300	1000
8	8	420	420	360	1200
9	9	490	490	420	1400
10	10	560	560	480	1600
11	11	630	630	540	1800
12	12	700	700	600	2000

2.14. ЭБТЗ сдаются в ИЭМО в электронном виде за 2 месяца до начала тестирования.

2.15. Контроль своевременной подготовки ЭБТЗ и сдачи их в ИЭМО осуществляют деканы факультетов. Общее руководство и координация работы кафедр и факультетов по подготовке к тестовой форме контроля знаний обучающихся, решение концептуальных вопросов тестирования и его использования в учебном процессе осуществляется проректором по учебной работе и цифровой трансформации.

2.16. ИЭМО:

- формирует банк ЭБТЗ и картотеку авторов;
- осуществляет контроль соблюдения порядка тестирования обучающихся;
- вырабатывает рекомендации по улучшению организации тестирования.

3. Перечень документов и материалов, необходимых для сдачи в ИЭМО

3.1. Для сдачи документов и материалов необходимо:

- Лист согласования электронной базы тестовых заданий (Приложение 1)
- Содержание электронной базы тестовых заданий (Приложение 2).
- Комплект ТЗ, оформленный в соответствии с требованиями к структурированию папок и файлов ЭБТЗ (Приложение 3) и требованиями к оформлению тестовых заданий для дальнейшего импорта в цифровую образовательную среду (Приложение 4).

4. Проведение тестирования

4.1. Ответственность за техническое сопровождение проведения тестирования, несет директор ИЭМО.

4.2. Тестирование проводится в строгом соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии, утвержденном проректором по учебной работе и цифровой трансформации, или в период установленного срока прохождения повторной промежуточной аттестации обучающимися.

4.3. При проведении компьютерного тестирования, нахождение других лиц кроме обучающихся, проходящих тестирование, регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в Университете.

4.4. На проведение компьютерного тестирования по учебной дисциплине для промежуточной аттестации отводится до 60 мин, в зависимости от количества ТЗ по индивидуальному билету.

4.5. Количество ТЗ выносимых, случайным образом, на тестирование определяется в количественном соотношении: из блока А – 30; из блока В – 17; из блока С – 12.

4.6. Критерии оценивания ТЗ: из блока А – 1 балл; из блока В – 2 балла; из блока С – 3 балла.

4.7. Результаты тестирования представляются программой в виде сводной ведомости на группу с указанием ФИО тестируемого, номера группы, полученной оценки в виде количества баллов и дата прохождения тестирования.

4.8. Порядок проведения тестирования остаточных знаний по дисциплине (дисциплинам), тестирования при самообследовании, определяется приказом ректора Университета.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Университета, принимается Ученым советом и утверждается ректором Университета.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

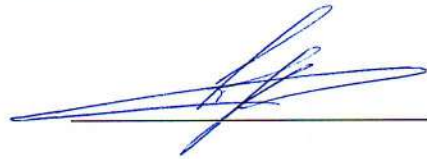
5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

5.4. Актуализация настоящего Положения проводится в связи с изменениями в законодательстве и других нормативно-правовых актах. Ответственность за разработку, внедрение и внесение изменений в настоящее Положение несет директор Института электронного медицинского образования Университета.

5.5. Согласование документа проводится со всеми заинтересованными должностными лицами.

5.6. Документ хранится в Институте электронного медицинского образования Университета и размещается на официальном сайте Университета.

Директор ИЭМО



Т.Т. Везиров

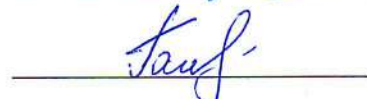
Согласовано:

Проректор по учебной работе и цифровой трансформации



А.Г. Гусейнов

Руководитель УМУ



Г.Г. Гаджиев

Начальник Управления ПО и ГЗ



М.М. Раджабова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общие данные

Электронная база тестовых заданий (ЭБТЗ) по дисциплине «Индекс дисциплины по учебному плану – название дисциплины» предназначена для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Шифр по ФГОС – направление подготовки (специальность)». Курс « » Семестр « » Форма контроля « » Количество часов / з.е « / »

2. Авторский коллектив составителей ЭБТЗ

Составитель	<i>подпись</i>	ФИО
Составитель	<i>подпись</i>	ФИО
Составитель	<i>подпись</i>	ФИО

3. Спецификация тестов, формируемых на основе базы тестовых знаний.

3.1. Количество тем:

3.2. Общее количество ТЗ:

3.2.1. Блок А:

3.2.2. Блок В:

3.2.3. Блок С:

3.3. Проверяемые компетенции:

Электронная база тестовых заданий обсуждена на заседании кафедры

« » 2024 г.

от « » 2024 г. протокол №

Заведующий кафедрой / /
подпись ФИО

Декан факультета / /
подпись ФИО

« » 2024 г.

Руководитель УМУ « » 2024 г. / Г.Г. Гаджиев /
подпись ФИО

Директор ИЭМО « » 2024 г. / Везиров Т.Т. /
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «_____»

Автор(ы):

Индекс дисциплины по учебному плану:

Направление подготовки (специальность):

Уровень высшего образования:

Квалификация выпускника:

Факультет:

Кафедра:

Курс:

Семестр:

Всего трудоемкость (в зачетных единицах / часах):

Форма контроля:

№ п/п	Тема	Блок А	Блок В			Блок С	Всего ТЗ	Контролируемые компетенции
			ТЗ ¹	ТЗ ²	ТЗ ³			
1								
2								
3								
4								
5								
...								

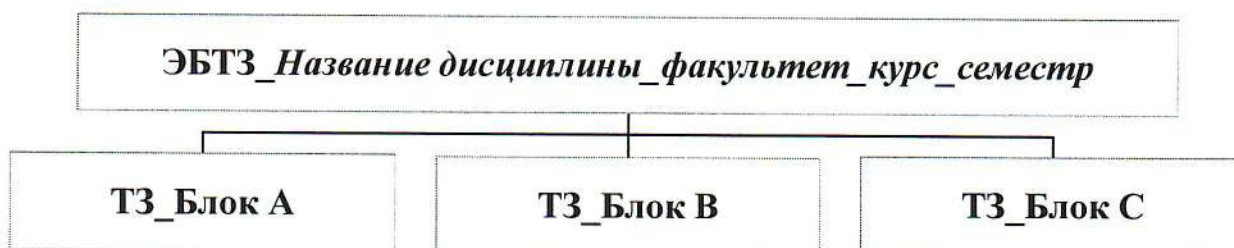
¹ С выбором нескольких правильных ответов из предложенных

² На установление правильной последовательности

³ На установление соответствия

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРИРОВАНИЮ ПАПОК И ФАЙЛОВ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Формат файла с ТЗ
 - ТЗ набираются в текстовом процессоре MS Word и сохраняются в формате RTF или DOC.
 - Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,15
2. Структура ЭБТЗ формируется следующим образом:



- В папке ЭБТЗ с названием дисциплины, факультета, курса и семестра (Например, ЭБТЗ_Общая гигиена_ЛФ_3 курс_5 семестр), размещаются файлы Word с ТЗ по блокам А, В, С.
- В файле Word с названием **ТЗ_Блок А** должны быть тестовые задания блока А: с выбором одного правильного ответа из предложенных.
- В файле Word с названием **ТЗ_Блок В** должны находиться ТЗ блока В: с выбором нескольких правильных ответов из предложенных; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.
- В файле Word с названием **ТЗ_Блок С** должны находиться ТЗ блока С: с кратким ответом.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ТЗ)

1. ТРЕБОВАНИЯ К ТЗ БЛОКА А (с выбором одного правильного ответа)

Задания с выбором ответа должны удовлетворять ряду требований, выполнение которых позволяет повысить качество теста:

- основная часть задания должна быть предельно краткой и иметь простую синтаксическую конструкцию;
- в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;
- из текста задания исключаются все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки;
- все дистракторы должны быть равновероятно привлекательны для испытуемых, не знающих правильного ответа;
- все ответы к одному заданию должны быть примерно одной длины;
- из ответов необходимо исключить все повторяющиеся слова путем ввода их в основной текст задания;
- все ответы должны быть грамматически согласованными с основной частью задания;
- при формулировке дистракторов не рекомендуется использовать слова: все, ни одного, никогда, всегда и т.д. и выражения: ни один из перечисленных, все перечисленные и т.д., так как они могут способствовать угадыванию правильного ответа.
- ни один из дистракторов не должен являться частично правильным ответом, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный ответ.
- **ВАЖНО!!! к каждому вопросу предлагать строго 5 пунктов (вариантов) ответа.**

1.1. Оформление ТЗ с выбором одного правильного ответа

- После текста вопроса должна идти открывающая фигурная скобка ({). Далее варианты ответов и после закрывающая фигурная скобка (}).
- Правильный вариант ответов начинаются со знака равно (=).
- Неправильные варианты ответов начинаются со знака тильды (~).
- Каждый вопрос не должен содержать пустых строк.
- Между собой ТЗ должны разделяться как минимум одной пустой строкой.

Пример оформления ТЗ с одним правильным ответом:

Укажите гигиенические параметры окисляемости питьевой воды:

```
{
~не менее 5 мг/л
~не менее 6 мг/л
~не менее 4 мг/л
~не менее 3 мг/л
=до 4 мг/л
}
```


Если в вариантах ответа на ваш вопрос присутствуют символы (~, =, {, }). Перед ними необходимо поставить знак Обратный слэш (\), иначе вопрос будет загружен с ошибкой.

Пример:

Неправильно:

Фильтрационное давление в нефронах почек рассчитывается по формуле:

```
{
~ ФД=АД+(ГД-ОД)
~ ФД=ВД-(ГД+АД)
= ФД=ГД-(ОД+ВД)
~ ФД=ГД+(ОД+ВПД)
~ ФД=ГД-(ОД-ВПД)
}
```

Правильно:

Фильтрационное давление в нефронах почек рассчитывается по формуле:

```
{
~ ФД=АД+(ГД-ОД)
~ ФД=ВД-(ГД+АД)
= ФД=ГД-(ОД+ВД)
~ ФД=ГД+(ОД+ВПД)
~ ФД=ГД-(ОД-ВПД)
}
```

2. ТРЕБОВАНИЯ К ТЗ БЛОКА В

(с выбором несколько вариантов ответа, на установление правильной последовательности и соответствие).

2.1 Оформление ТЗ с выбором нескольких правильных ответов

– После текста вопроса должна идти открывающая фигурная скобка ({). Далее варианты ответов и после закрывающая фигурная скобка (}).

– Правильные варианты ответов начинаются со знака тильды (~) и значения веса с обеих сторон заключается в знак % (например, %50%). Сумма процентных весов ответов должна составлять 100%, в обратном случае программа выдаст сообщение об ошибке.

– Неправильные варианты ответов начинаются со знака тильды (~) и отрицательного значения веса с обеих сторон заключается в знак % (например, %-50%). Сумма процентных весов ответов должна составлять 100%.

– Каждый вопрос не должен содержать пустых строк. Между собой вопросы должны разделяться как минимум одной пустой строкой.

– **ВАЖНО!!! к каждому вопросу предлагать строго 5 пунктов (вариантов) ответа.**

Пример оформления ТЗ с несколькими правильными ответами:

К международным алгоритмам оказания первой помощи относят: {

```
~%25% осмотр места происшествия
~%25% первичный осмотр
~%25% вызов скорой помощи
~%25% вторичный осмотр
~%-100% оставления места происшествия
}
```

Пример оформления ТЗ с двумя и более неправильными ответами:

На какие группы подразделяются алиментарные заболевания человека?

{
 При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее: {
 ~%-50% причину травмы
 ~%33.33333% наличие крупных ран
 ~%33.33333% наличие дыхания
 ~%33.33333% наличие сознания
 ~%-50% проходимость дыхательных путей

Возможные значения веса:

Количество правильных ответов	Значение веса
2	%50%
3	%33.33333%
4	%25%
5	%20%

2.2. Оформление ТЗ на установление правильной последовательности

– Задания на правильную последовательность действий позволяют эффективно определить знания испытуемых в построении логических последовательностей, технологических цепочек, алгоритмов исполнения каких-либо процедур, построение хронологических последовательностей.

– Структура заданий на правильную последовательность действий включает инструкцию «Установить правильную последовательность», вводную часть задания, список элементов, которые надо упорядочить. Испытуемый должен перед каждым элементом списка поставить порядковый номер, согласно логике содержания задания.

– Соответствия взаимно-однозначные: любому элементу из левого столбца соответствует только один элемент из правого столбца и наоборот.

– Ставим знак равенства (=) перед вариантом ответа, и знак «тире и более» (->) перед соответствующем порядковым номером.

– Между знаками «->» и «>» не должен стоять пробел

– **ВАЖНО!!! к каждому вопросу предлагать строго 5 пунктов (вариантов) ответа.**

Пример оформления ТЗ на установление правильной последовательности.

Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза? {

=Обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину-> 1
 =Пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)-> 2
 =Уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра-> 3
 =Выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача-> 4
 =не трогать пострадавшего-> 5
 }

2.3. Оформление ТЗ на установление соответствия

– В тех случаях, когда целью задания является выяснить – умеет ли испытуемый находить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и т.д., используются задания на установление соответствия.

– Структурно задание оформляется следующим образом. В верхней части задания приводится инструкция «Установить соответствие».

- Каждому элементу ответов первой группы нужно сопоставить элемент ответов второй группы. Вопросы на соответствие не поддерживают процентное оценивание. Совпадающие пары начинаются знаком (=) и разделяются знаком «тире и более» (->).
- Между знаками «-» и «>» не должен стоять пробел

ВАЖНО!!! к каждому вопросу предлагать строго 5 пунктов (вариантов) ответа.

Установите соответствие ...{

=подвопрос1 -> подответ1

=подвопрос2 -> подответ2

=подвопрос3 -> подответ3

=подвопрос4 -> подответ4

=подвопрос5 -> подответ5

}

Пример оформления ТЗ на установление соответствия:

Установите соответствие между видами ран и их характеристикой:

{

=резаная-> края гладкие, обильное кровотечение

=колотая-> края гладкие, раневой канал проникает в полость тела

=рваная-> форма неправильная, быстро развивается нагноение

=ушибленная-> края рваные, пропитаны кровью, синюшного цвета

=укушенная-> края гладкие или рваные, в глубине раны размножены мягкие

ткани

}

3. ТРЕБОВАНИЯ К ТЗ БЛОКА С

(с кратким ответом)

При ответе на открытое задание с ограниченным ответом испытуемый дописывает пропущенное слово, формулу, символ или число на месте прочерка. Разработка заданий на дополнение с ограниченным ответом подчиняются следующим правилам:

- Каждое задание должно быть нацелено только на одно дополнение, место которого обозначено точками или прочерком;
- Прочерк ставится на месте ключевого элемента, знание которого является наиболее существенным для контролируемого материала;
- Дополнения ставятся в конце задания или как можно ближе к концу;
- Текст задания должен иметь простую синтаксическую конструкцию и содержать минимальное количество информации, необходимое для правильного выполнения задания;
- В тексте исключаются повторы и двойное отрицание;
- Ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки. Ответы в вопросе "Краткий ответ" начинаются знаком равенства (=), показывающим правильный ответ. Ответы не должны содержать тильду.
- В скобках после вопроса укажите форму ответа (аббревиатура или полное название, если это число, то ответ писать цифрой или буквами)

Пример оформления ТЗ с кратким ответом:

Сколько цветов в радуге? (Указать ответ в цифрах)

{=7}

Способ получения томографических медицинских изображений? (Указать ответ аббревиатурой)

{=МРТ}

– Если в тексте вопроса использовать комбинацию из ____ (нижней линии), то поле ввода ответа появится сразу в тексте. Длина поля зависит от количества ____ (нижней линии).

Пример оформления ТЗ с кратким ответом:

Фармакокинетика – раздел клинической фармакологии, предметом которого является изучение процессов всасывания, распределения, связывания с белками, _____ и выведения лекарственных веществ.

{=биотрансформации}

3.1. Числовой формат - то же, что и краткий ответ, только на выполнение вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения.

– Секция ответа в числовом вопросе должна начинаться с решетки (#).

Пример оформления ТЗ с кратким ответом:

В каком году появилась первая ЭВМ? {#1946}

– Числовой ответ может включать погрешность, которая пишется после правильного ответа и отделяется двоеточием. Например, если правильный ответ находится в диапазоне от 1.5 до 2.5, тогда вопрос должен быть написан так: {#2:0.5}. Эта запись показывает, что 2 с допуском 0.5 - правильный ответ (т.е. диапазон от 1.5 до 2.5). Если погрешность не определена, то по умолчанию она устанавливается в ноль.

Пример оформления ТЗ с кратким ответом:

Значение числа Пи (4 цифры после точки)?{#3.1415:0.0005}

– Диапазон правильных ответов может быть также задан в таком виде: {#Минимальное значение..Максимальное значение}.

Пример оформления ТЗ с кратким ответом:

Значение числа Пи (4 цифры после точки)?{#3.1412..3.1423}

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ФАЙЛОВ С ТЗ

Пример оформления:

\\Тема 1: Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях.
Мероприятия по оказанию первой помощи (*Формируемые компетенции*)

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи {
=Обеспечение безопасного оказания помощи
~Остановка наружного кровотечения
~Обеспечение проходимости дыхательных путей
~Проведение простейших противошоковых мероприятий
~Сердечно-легочная реанимация
}

Продолжительность периода клинической смерти составляет ... минут: {
= 5
~ 10
~ 15
~ 20
~ 30
}
.
.
.

\\Тема 2: Оказание первой помощи пострадавшим при травмах. Правила иммобилизации (*Формируемые компетенции*)

При ранениях груди больного переносят: {
~лежа на спине с выпрямленными ногами
~лежа на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами
~лежа на животе
=сидя или в полусидячем положении
~лежа на спине на твердой поверхности
}

При переломе ребра на грудную клетку накладывают ... повязку: {
~асептическую
~давящую
~герметизирующую
=циркулярную
~косыночную
}