

Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по лечебной работе
д.м.н., проф. М.А. Хамидов

« 22 » 05 2024 г.


ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


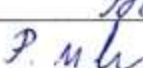
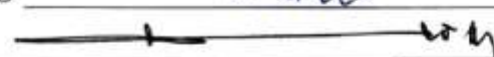
Вид практики: производственная
Тип практики: Клиническая практика «Помощник палатной и
процедурной медицинской сестры»
Индекс по учебному плану Б2.О.03(П)

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация выпускника – «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»
Факультет – медико-профилактический
Кафедра – внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Форма обучения – очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего трудоёмкость – 6 з. е. / 216 часов
Форма контроля – зачет (4 семестр)

Программа производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 55 от «15» июня 2017 г.



Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ  (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО  (Р.М. Раджабов)
3. Декан  (Г.М. Далгатов)

Заведующий кафедрой  д.м.н., проф. С.Ш. Ахмедханов

Разработчики рабочей программы:

1. Ахмедханов С.Ш. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов. 
2. Абдуллаева Б.С. – ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов. 

Рецензенты:

1. Чамсутдинов Н.У. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Факультетской терапии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
2. Гаджиева Т.А. – д.м.н., профессор, профессор кафедры терапии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики:	Клиническая практика: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383).
Место проведения практики	Базой практики является лечебно - профилактическая организация: ГКБ г. Махачкала -терапевтическое отделение; -пульмонологическое отделение; -кардиологическое отделение; -эндокринологическое отделение; -неврологическое отделение; -нефрологическое отделение; -ОКС отделение. Прохождение производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры», осуществляется в медицинских организациях заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.
Время проведения практики	28 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики: «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний полученных студентами при изучении учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи», освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объеме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-4, ИД-2.ОПК-4) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.
2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.

3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
6. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-2. ОПК-4 - Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
<p>Знать: методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: участвовать в применении дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика Помощник палатной и процедурной медицинской сестры реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Для изучения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химию - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Учебная практика «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи»

Знать:

устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь:

производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть:

основами доврачебной медицинской помощи.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторная работа (всего)		
Практические работы (всего), в том числе:	162	162
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях		

среднего медицинского персонала		
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	54	54
Ведение дневника, сводного отчета	18	12
Индивидуальные задания по подготовке к практической работе		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	12
Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость:		
часов	216	216
зачетных единиц	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы терапевтического отделения стационара. Функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры.	ОПК-4 ИД-2	6	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, разбор тестов 2 уровня
2.	Производственно - деятельностный	Осуществление ухода за стационарными больными: смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами; уход за кожей, ногтями, волосами; уход за промежностью; пролежни и их профилактика; использование подкладного судна и мочеприемника; пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного	ОПК-4 ИД-2	204	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций

		положения больного; транспортировка и перемещение пациентов; кормление тяжелобольных; измерение роста, взвешивание больных.			
3.	Итоговый	Устный опрос по тестовым вопросам 2 уровня, дневник по практике, письменный отчет по практике.	ОПК-4 ИД-2	6	Зачет

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Произвести осмотр больного на педикулёз.	1,2,4
2	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении.	1,3
3	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете.	1,2
4	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов.	1,2,3
5	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона.	1,3
6	Выполнение внутримышечных инъекций	1,3
7	Выполнение внутривенных инъекций.	1,3
8	Наблюдение за капельными внутривенными переливаниями	1,3
9	Выполнение ухода за внутривенными катетерами	1,3
10	Забор крови на анализы	1,3
11	Обработка и дезинфекция инструментов, подготовка к стерилизации.	1,3
12	Подготовка к утилизации медицинских отходов.	1,3
13	Термометрия, заполнение температурного листа.	1,4
14	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному.	1,4
15	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни.	1,4
16	Ведение учётной документации.	1,4
17	Измерение АД.	1,4
18	Измерение частоты пульса.	1,4
19	Измерение частоты дыхания.	1,3
20	Раздача лекарств и контроль за приёмом лекарственных средств больным	1,3
21	Измерение суточного количества мочи (диуреза).	1,4
22	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных).	1,2
23	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках).	1,4

24	Переключивание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроваткой.	1,4
25	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному	1,4
26	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней.	1,4
27	Подача судна, мочеиспускателя, их дезинфекция.	1,4
28	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжелобольным).	1,4
29	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей).	1,4
30	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель).	1,4
31	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации).	1,4
32	Подмывание больных.	1,2
33	Уход за кожей. Ежедневный туалет	1,2
	• Умывание, протирание кожи дез. раствором	1,2
	• Гигиенические ванны	1,2
	• Мытьё ног, рук, подстрижка ногтей	1,2
34	Постановка: Банок, горчичников	1,4
	• согревающих компрессов	1,3
	• грелок, пузыря со льдом	1,3
35	Раздача пищи больным.	1,4
36	Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки)	1,4
37	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора.	1,3
38	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты.	1,4
39	Применение мазей, примочек, присыпок, йода	1,4
40	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта.	1,2
41	Сбор на исследование мочи, кала, мокроты.	1,3

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика на обучающегося, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ФОС (см. Приложение 1)

7.1 Текущий контроль успеваемости предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях ГКБ и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем устного опроса в виде тестов 2 уровня на практических занятиях.

Пример

1. Вопрос: Какие способы транспортировки больных в отделение Вы знаете?

Ответ: 1) лежа; 2) сидя; 3) пешком; 4) на каталке; 5) на носилках.

2. Вопрос: Как транспортируют больных, находящихся в тяжелом состоянии?

Ответ: 1) на каталке или носилках

3. Вопрос: Как осуществляют транспортировку в отделение больных с переломом позвоночника?

Ответ: 1) на носилках с жестким ложем.

4. Вопрос: Как осуществляют транспортировку больных в отделение при кровоизлиянии в головной мозг?

Ответ: 1) на носилках.

5. Вопрос: Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках?

Ответ: 1) вниз по лестнице следует нести больного ногами вперед; 2) вверх по лестнице больного следует нести головой вперед.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 4 семестре. Зачет проводится устно в форме тестового контроля 2 уровня.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится устно в форме тестового контроля 2 уровня.

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

1. Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вниз? Ответ: 1) слегка приподнять передний конец носилок; 2) слегка опустить задний конец носилок.

2. Какие правила следует соблюдать при транспортировке больного на носилках по лестнице вверх? Ответ: 1) слегка опустить передний конец носилок; 2) слегка приподнять задний конец носилок.

3. В какое отделение доставляют больных при необходимости, которые нуждаются в экстренной медицинской помощи? Ответ: 1) непосредственно в отделение реанимации.
4. В какое время проводят утренний подъем больных? Ответ: 1) 7.00 ч.
5. В какое время измеряют температуру больных в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 7.05 - 7.30 ч.
6. В какое время проводится врачебный обход в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 9.00 ч. -10.00 ч.
7. В какое время выполняются врачебные назначения? Ответ: 1) 10.00 ч. -13.00 ч.
8. В какое время осуществляется раздача лекарств в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 13.00-13.30 ч.
9. Укажите время посещения больных родственниками? Ответ: 1) 17.00 ч.-19.00 ч.
10. Укажите время отхода больных ко сну в терапевтическом отделении? Ответ: 1) 22.00 ч.
11. Какой норматив расстояния между кроватями в палате? Ответ: 1) 1м.
12. К чему приводит плохая вентиляция палат? Ответ: 1) к повышению уровня бактериальной загрязненности воздуха.
13. Какая посуда используется для питания больных? Ответ: 1) фаянса; 2) стекла; 3) алюминия; 4) нержавеющей стали.
14. Каковы Ваши действия при выявлении у больного платяных вшей? Ответ: 1) необходимо повторное мытье больного; 2) отправить белье больного в дезинсекционную камеру.
15. Можно ли больному принять гигиеническую ванну при жалобах на боли в животе? Ответ: 1) можно, после исключения острого хирургического заболевания.

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «незачет», «зачет».

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«незачет»	«зачет»
Код компетенции ОПК-4 ИД-2		
знать	Студент не знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммуно-биологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Студент знает методы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммуно-биологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

уметь	Студент не соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Студент соблюдает способы применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
владеть	Студент не владеет методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Студент в полном объеме владеет методиками применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература:

Печатные издания:

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. Москва.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. 1-ISBN-5-225-00310-9	580
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва, 1989. – Текст: непосредственный.	22
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с. – Текст: непосредственный. 3 издание., исправленное и дополненное	47
4.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва.: Медицина, 1989.– Текст: непосредственный. ISBN-5-225-01659-6	22

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания:
1.	Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Махачкала.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№		Количество экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2020. ИПЦ ДГМУ Махачкала- Текст: непосредственный.	200
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. ИПЦ ДГМУ Махачкала, 2019. - Текст: непосредственный.	1
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. ИПЦ ДГМУ Махачкала, 2016. - Текст: непосредственный.	3

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	https://student.consultant.ru/card/ – Текст: электронный.
2.	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm – Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	http://health.mail.ru/tena/video.html – Текст: электронный.
2.	patronage.ru – Текст: электронный.

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация производственной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
- методическое пособие: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры;
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
- проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 4 недели (216 часов).

Студенты проходят практику в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 ч.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

В список возможных приложений включены следующие материалы:

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ХИ. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	УП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
Форма текущего контроля - зачет	11.06.2024 г.	№10	

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

Д Н Е В Н И К

Прохождения производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

_____ (Ф.И.О.)
студента медико-профилактического факультета очной/очно-заочной формы обучения _____ курса, ___ группы, обучающегося по специальности медико-профилактическое дело.

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Помошник палатной и процедурной медицинской сестры»

Фамилия И.О. _____ Факультет _____,

форма обучения _____

Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические навыки	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		+1	+2	+3
1.	Присутствие на утренней конференции (сестринской, врачебной)	+1	+2	+3
2.	Произвести осмотр больного на педикулёз	+1	+2	+3
3.	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении	+1	+2	+3
4.	Осуществлять влажную уборку и кварцевание палат	+1	+2	+3
5.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете, операционной	+1	+2	+3
6.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов	+1	+2	+3
7.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона	+1	+2	+3
8.	Помощь при выполнении внутримышечных инъекций	+1	+2	+3
9.	Помощь при выполнении внутривенных инъекций	+1	+2	+3
10.	Помощь при наблюдении за капельными внутривенными переливаниями	+1	+2	+3
11.	Помощь при выполнении ухода за внутривенными катетерами	+1	+2	+3
12.	Помощь при заборе крови на анализы	+1	+2	+3
13.	Помощь при работе в эндоскопических кабинетах	+1	+2	+3
14.	Помощь в обработке и дезинфекции инструментов, подготовка к стерилизации	+1	+2	+3
15.	Помощь в подготовке к утилизации медицинских отходов	+1	+2	+3
16.	Помощь в санитарно-гигиенической уборке и дезинфекции процедурной, перевязочной, эндоскопической, операционной	+1	+2	+3
17.	Термометрия, заполнение температурного листа	+1	+2	+3
18.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному	+1	+2	+3
19.	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни	+1	+2	+3

20.	Ведение учётной документации	+1	+2	+3
21.	Измерение АД	+1	+2	+3
22.	Измерение частоты пульса	+1	+2	+3
23.	Измерение частоты дыхания	+1	+2	+3
24.	Раздача лекарств больными контроль за приёмом лекарственных средств больным	+1	+2	+3
25.	Измерение суточного количества мочи (диуреза)	+1	+2	+3
26.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)	+1	+2	+3
27.	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках)	+1	+2	+3
28.	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	+1	+2	+3
29.	Смена нательного и постельного белья тяжело больному	+1	+2	+3
30.	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, палат, холодильников	+1	+2	+3
31.	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней	+1	+2	+3
32.	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция	+1	+2	+3
33.	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжело больным)			
34.	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	+1	+2	+3
35.	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	+1	+2	+3
36.	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)	+1	+2	+3
37.	Подмывание больных Уход за кожей. Ежедневный туалет	+1	+2	+3
38.	Умывание, протирание кожи дезраствором	+1	+2	+3
39.	Гигиенические ванны	+1	+2	+3
40.	Мытьё ног, рук, подстрижка ногтей	+1	+2	+3
41.	Постановка: Банок, горчичников	+1	+2	+3
	согревающих компрессов	+1	+2	+3
	грелок, пузыря со льдом	+1	+2	+3
42.	Раздача пищи больным	+1	+2	+3
43.	Кормление тяжело больных (из поильника, ложки)	+1	+2	+3
44.	Контроль за посещением больных и передачами	+1	+2	+3
45.	Доставка результатов анализов из лаборатории, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгена, КТ, МРТ	+1	+2	+3
46.	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора	+1	+2	+3
47.	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевательниц при сборе мокроты	+1	+2	+3
48.	Применение мазей, примочек, присыпок, йода)	+1	+2	+3
49.	Наложение кровоостанавливающего жгута	+1	+2	+3
50.	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта	+1	+2	+3
51.	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты	+1	+2	+3
52.	Оказание неотложной помощи:	+1	+2	+3

	при тошноте и рвоте	+1	+2	+3
	при обмороке и при кровотечении	+1	+2	+3
	при лихорадке	+1	+2	+3
	при болях в области сердца	+1	+2	+3
53.	Участие в проведении простейшей реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж)	+1	+2	+3

Предложения и пожелания:

_____» _____20__ г. *(подпись)* *Ф.И.О. студента)*

Руководитель медицинской организации
Ф.И.О.

подпись,

Руководитель практики

от медицинской организации
Ф.И.О.

подпись,

Дата
ЛПУ

Круглая печать

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) _____
медико-профилактического факультета очной/очно-заочной формы обучения курса _____
_____ группы, проходившего практику «Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры» в период с _____ по _____ на базе практики _____
_____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики: Клиническая практика
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры.
образовательной программы высшего образования по направлению подготовки
(специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело практика «Клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: Ахмедхановым Сейпулой Шапиевичем заведующий кафедрой, д.м.н., профессор; Абдуллаевой Барият Сайпулаевной ассистент кафедры.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: <ul style="list-style-type: none">• соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования;• имеет междисциплинарный характер;• связана с задачами воспитания.	Да Да Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: <ul style="list-style-type: none">• представлен перечень и содержание компетенций;• указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
6.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: <ul style="list-style-type: none">• перечислены формы контроля (текущий/рубежный контроль, промежуточная аттестация);• вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет, 4 семестр);• представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. <p>В программе практики указаны формы оценочных средств:</p> <ul style="list-style-type: none">• примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса;• тематика санитарных бюллетеней;• вопросы к зачету.	Да Да Да Да Да Да
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:	

	<ul style="list-style-type: none"> • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. 	Да Да Да
8.	Материально-техническое обеспечение. Указаны отделения (структурные подразделения) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.	Да
9.	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации. К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Да
10.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, программа практики «Клиническая практика: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Факультетской терапии ФГБОУ ВО

«ДГМУ» МЗ РФ

Н.У. Чамсутдинов

2. Д.м.н., профессор кафедры терапии

ФПК и ППС ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ РФ

Т.А. Гаджиева

М.П. и дата

