**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**

Индекс дисциплины – Б1. О.06

Специальность: 31.05.02 – «Педиатрия»

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач-педиатр

Факультет – Педиатрический

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения

Форма обучения - очная

курс – I

семестр –II

Всего трудоемкость – 3 зач.ед./108 час

лекции – 8 часов

практические (семинарские) занятия – 36 часов

самостоятельная работа – 64 часа

Форма контроля – зачет (II семестр)

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины является**: История медицины - наука о зарождении, развитии и современном состоянии медицины. Она является связующим звеном в изучении истории всех медицинских дисциплин. История медицины является составной частью общеисторической науки, поэтому ее изучение в медицинских институтах тесно связано с профессиональной подготовкой будущего врача.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих универсальных(УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-10) компетенций.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

* обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
* показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
* раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
* показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
* ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
* прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
* воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
* расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), в соответствии с ФГОС3++,

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | |
| **ИД - 2 УК-1. Формирует оценочные суждения** | |
| **знать:** содержание основных направлений, периодизацию, ключевые события истории медицины от древности до современности.  **уметь:** грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения, мнения, по различным проблемам истории медицины  **владеть:** принципами критического анализа и абстрактного мышления. | |
| **ИД-3 УК-1. Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода** | |
| **знать:** основные методы критического анализа и системного подхода в изучении исторических процессов  **уметь:** анализировать, выявлять значимые события используя исторический подход  **владеть:** навыками критического анализа исторических источников. | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| **ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** | |
| **ИД-2 ОПК-1. Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологогические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе** | |
| **знать:** основные понятия деонтологии и медицинской этики, опыт врачевания разных народов мира  **уметь:** владеть навыками анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.Оценивать значение достижений культуры и медицины разных народов  **владеть:** навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов используя знания истории медицины. | |

|  |
| --- |
| **ОПК -10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности** |
| **ИД-4 ОПК-10 Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности** |
| **знать:** принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;  **уметь:** работать с информационными ресурсами;  **владеть:** навыками работы с информационными базами данных и Единой государственной информационной системой. |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина История медицины входит в раздел Блок 1, относится к базовой части (Б1.О.06).

Преподавание дисциплины «Истории медицины» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических дисциплинах по Истории отечества, правоведению, религиоведению.

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками**

|  |  |
| --- | --- |
| **История Отечества** | |
| Знать | Базовые исторические знания, закономерности развития человеческого  общества с древности до наших дней  знать выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия |
| Уметь | Применять исторические закономерности развития для осмысления сущности современных общественных явлений |
| Владеть | Навыками анализа и оценки исторической информации о событиях и явлениях прошлого |
| **Правоведение** | |
| Знать | основные законодательные акты в области здравоохранения, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинских организаций |
| Уметь | пользоваться полученными знаниями на практике; |
| Владеть | навыками работы с нормативно- правовой документацией медицинских организаций |
| **Религиоведение** | |
| Знать | историю возникновения и формирования религиозных представлений |
| Уметь | анализировать современные тенденции основных мировых религий |

**Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Биоэтика | + | + | + | + | + |
| 2. | Философия | + | + | + | + | + |
| 3. | Религиоведение | + | + | + | + | + |
| 4. | Психология и педагогика | + | + | + | + | + |
| 5 | История отечества | + | + | + | + | + |
| 6 | Правоведения | + | + | + | + | + |
| 7. | Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения | + | + | + | + | + |
| 8. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф | + | + | + | + | + |
| 9. | Педиатрия | + | + | + | + | + |

**Новизна в учебном процессе.**

В учебном процессе широко используются *информационные технологии*: лекции в режиме онлайн, практические занятия, зачеты и экзамены в программе ZOOM.

*Интерактивные методы обучения:*

* работа в малых группах;
* тестирование.

*Образовательные технологии:*

* учебно-исследовательская работа студента;
* проведение предметных олимпиад;
* подготовка и защита рефератов;
* подготовка и защита курсовых работ.

*Активные методы обучения:*

* учебная дискуссия;
* самостоятельная работа с литературой;
* семинары.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы,**

**108 академических часов.**

Лекции - 8 ч.

Семинарские занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 64 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. Становление и развитие науки истории медицины.
2. Врачевание в первобытном обществе.
3. Медицина в странах Древнего мира.
4. Медицина Раннего, Классического и Позднего Средневековья.
5. Медицина в России XVIII-начало ХӀХ века.
6. Медицина в России вторая половина XӀX –начало XXI века.

**6. Форма промежуточной аттестации - зачет, II семестр.**

**Кафедра - разработчик «Общественного здоровья и здравоохранения» (по окончании цикла занятий, согласно расписанию)**