

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровой
трансформации, д.м.н.

Г. Гусейпов



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Индекс дисциплины - Б1.В.ДВ.01.02

Направление подготовки (специальность)- 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – Медико-профилактический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – 3

семестр – 6

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 16 (часов)

Практических занятий – 34 (часа)

Самостоятельная работа – 58 (часов)

Форма итогового контроля - зачет

Махачкала 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «17 сентября 2024г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методической управления  Г.Г. Гаджиев
3. Декан медико-профилактического факультета  Г.М. Далгатов

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф  к.б.н., доцент, П.М. Рабаданова

Разработчики рабочей программы:

Багаднова Д.Ш. - ассистент кафедры БЖ и МК
Башгукаева З.И. – старший преподаватель кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

Гасанов А.Н. - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Меджидова А.Ш. - генеральный директор ООО НПП Питательные Среды

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью освоения дисциплины - «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по вопросам эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

- обучение обучающихся ориентированию в базовых теоретических положениях эпидемиологии ЧС, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости особо опасными инфекциями;
- развитие у обучающихся компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска в условиях ЧС;
- формирование целостного представления о системе санитарной охраны территории РФ;
- обучение обучающихся навыкам организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики в условиях чрезвычайных ситуаций.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	
ИД-14 ПК-4	<i>Владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</i>
знать	этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; сути концепции механизма передачи возбудителей инфекции, классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; меры по неспецифической профилактике инфекционных

	заболеваний.
уметь	обосновывать медико-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.
владеть	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Б1.В.ДВ.01.02 по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, введение в специальность «Эпидемиология», история медицины, биология, биоэтика, философия, биохимия, патофизиология, гигиена, инфекционные болезни, иммунопрофилактика, паразитология.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, противоэпидемические мероприятия.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	50
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p>Тема1: Эпидемиология ЧС. <i>Основные цели и задачи.</i> Эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура и задачи учреждений, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор (федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей) как функциональной подсистемы РСЧС. Функции ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» в ЧС. Взаимодействие служб на случай возникновения ЧС.</p> <p>Тема2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС Понятие противоэпидемического обеспечения ЧС, основные принципы обеспечения. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС. Особенности эпидемических очагов в зоне ЧС. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным. Порядок транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на</p>	ИД-14 ПК-4

		<p>особо опасную инфекцию. Порядок развертывания полевого инфекционного госпиталя.</p> <p>Тема3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС Порядок выявления инфекционных больных. Схемы проведения экстренной иммунопрофилактики в ЧС. Средства и методы проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных заболеваний. Выбор дезинфицирующих средств в зависимости от вида биологического агента.</p> <p>Тема4. Биологический терроризм Определение понятия биотерроризма, биологического оружия. Характеристика вероятных бактериальных средств поражения. Способы применения. Определение понятий санитарно-противоэпидемической разведки. Специфическая и неспецифическая индикация биологических агентов. Направление и содержание противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Тема5. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций Определение понятия карантинных инфекций. Перечень карантинных инфекций. Эпидемиология и профилактика натуральной оспы, чумы, холеры, вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы, полиомиелита, вызванного диким полиовирусом, бруцеллеза. Порядок взаимодействия служб в случае завоза карантинных инфекций. Функции СКП. Порядок передачи информации при подозрении на карантинную инфекцию. Структура госпитальной базы, развертываемой в случае завоза карантинных инфекций.</p> <p>Тема6. Санитарная охрана территории РФ Понятие «санитарная охрана территории РФ». Законодательная база и перечень нормативных документов, регламентирующих проведение мероприятий по санитарной охране территории страны. Цель применения ММСП 2005 г.</p>	
--	--	---	--

	Алгоритм принятия решений для оценки уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Задачи органов управления здравоохранением, органов и учреждений Роспотребнадзора по предупреждению распространения инфекционных болезней.	
--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.	
		аудиторная			внеаудиторная		
		Л	ПЗ	ЛЗ			
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	16	34		СРО	58	108
	ИТОГО:	16	34		СРО	58	108

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Л.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	2
		Л.2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС.	2
		Л.3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС.	2
		Л.4. Биологический терроризм.	2
		Л.5. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций.	4
		Л.6. Санитарная охрана территории РФ.	4
ИТОГО:			16

5.4 Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля		Количество часов в семестре
			текущего	рубежного	№ 6
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПЗ.1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.	С, Т	Т	4
		ПЗ.2. Основы противоэпидемического обеспечения ЧС.	С, Т, ЗС	Т	6
		ПЗ.3. Особенности противобактериологического обеспечения ЧС.	С, Т	Т	4
		ПЗ.4. Биологический терроризм.	С, Т	Т	4
		ПЗ.5. Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций.	С, Т, ЗС	Т	8
		ПЗ.6. Санитарная охрана территории РФ.	С, Т	Т	8
ИТОГО:					34

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ. Решение ситуационных задач.	58	Р
ИТОГО:			58	

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ИД-14 ПК-4	С, Т, ЗС

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.

Коды контролируемых компетенций: ПК-4

1. Общие задачи противоэпидемической защиты.
2. Меры по предупреждению заноса инфекции в войска при пополнении из природных очагов.
3. Характеристика группы противоэпидемических мероприятий в соответствии с учением об эпидемическом процессе.
4. Функции ФБУЗ «Центров гигиены и эпидемиологии» в ЧС.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и

практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел №1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Коды контролируемых компетенций: ПК-4

Основные источники инфекции чумы в природе на территории Российской Федерации:

- а) ондатры
- б) мыши
- в) хомяки
- г) суслики

Правильный ответ: г)

По экологическому критерию туляремию относят к:

- а) антропонозам
- б) зоонозам
- в) сапронозам
- г) болезням, о резервуаре возбудителей, которых у специалистов согласованное мнение отсутствует

Правильный ответ: б)

Для принятия решения о событиях, которые могут привести к чрезвычайной ситуации, согласно СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации», необходимо оценить, является ли событие:

- а) серьезно влияющим на здоровье населения
- б) требующим внимания средств массовой информации
- в) требующим действий органов исполнительной власти
- г) влияющим на социальный климат в обществе

Правильный ответ: а)

Согласно ФЗ от 30.03.1999 №52 «О Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», функция по обеспечению санитарной охраны территории возложена на:

- а) Роспотребнадзор
- б) местные органы исполнительной власти
- в) пограничные войска ФСБ России
- г) МЧС России

Правильный ответ: а)

К 1 группе патогенности (опасности) относят возбудителей:

- а) чумы
- б) сибирской язвы
- в) туляремии
- г) псевдотуберкулёза

Правильный ответ: а)

Степень контагиозности инфекций определяется:

- а) числом вторичных случаев
- б) отсутствием инфекционной заболеваемости
- в) наличием осложнений
- г) латентным течением

Правильный ответ: а)

Туляреминая вакцина после введения обеспечивает развитие иммунитета через (дни)

- а) 1-3
- б) 5-7
- в) 10-15
- г) 20-30
- д) 35-40

Правильный ответ: г)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Коды контролируемых компетенций: ПК-4

Темы рефератов:

1. Понятие противоэпидемического обеспечения ЧС;
2. Основные принципы обеспечения эпидемиологического благополучия в условиях ЧС;
3. Планирование противоэпидемической работы в зоне ЧС;
4. Основные направления противоэпидемической работы в зоне ЧС;
5. Содержание и специфика отдельных групп противоэпидемических мероприятий в ЧС;
6. Основные организационные меры обеспечения ЧС, организация медицинской помощи инфекционным больным;
7. Определение понятий санитарно-противоэпидемической разведки. Специфическая и неспецифическая индикация биологических агентов. Направление и содержание противоэпидемических мероприятий.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Коды контролируемых компетенций: ПК-4

Задача №1

В организационно-методический отдел банка с очередной почтой поступил конверт, в котором находится неизвестный порошок. Не исключается, что в нем содержатся возбудители особо опасных инфекций, в частности, споры сибирской язвы.

Составьте перечень мероприятий по ликвидации данной ситуации, в котором следует учесть следующее:

1. Кто должен заниматься ликвидацией указанной ситуации?
2. Кто и как забирает, и исследует этот материал?

3. Что делать с людьми, которые были в контакте с этим конвертом при подозрении на присутствие в нем возбудителей сибирской язвы, полученных при бактериоскопии?

Установите круг контактных.

4. Укажите необходимые дезинфекционные мероприятия (объем, используемые препараты, ответственные).

5. Укажите критерии, которые свидетельствуют о ликвидации ситуации.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Сотрудники банка должны прекратить доступ персонала в помещение, где находится конверт, сообщить об этом администрации банка, которая должна известить об этом администрацию территории и Центры гигиены и эпидемиологии.

2. Экстренное извещение должно поступить по телефону в эпидемиологический отдел Центра гигиены и эпидемиологии. Ответственным за ликвидацию ситуации является врач-эпидемиолог, курирующий особо опасные инфекции, который должен поставить в известность главного санитарного врача по обслуживаемой территории.

3. Изъятие конверта должен произвести лаборант-бактериолог лаборатории ООИ в присутствии врача-эпидемиолога. Оба медицинских работника должны быть одеты в противочумные костюмы. Выемка конверта производится с соответствующими предосторожностями. Конверт следует доставить в контейнере специально выделенным транспортом в лабораторию ООИ, где проводится микроскопия содержимого конверта и посев его для выявления чистой культуры возбудителей сибирской язвы. По результатам микроскопии принимается решение о необходимости, сроках и объеме противоэпидемических мероприятий.

4. При обнаружении в конверте подозрительных спор необходимо организовать:

- дезинфекцию в подразделениях почтовой службы и в помещении банка, где находился конверт дезинфицирующими препаратами в спороцидных концентрациях;
- выявить всех, соприкасавшихся с конвертом, в т.ч. работников почтовой службы и банка, изолировать их в госпиталь для контактных, развертываемый на базе инфекционного стационара, установить за ними медицинское наблюдение в течение 7 дней и организовать проведение экстренной профилактики антибиотиками (ципрофлоксацин 500 мг 2 раза в сутки 60 дней, доксицилин 100 мг 2 раза в сутки).

5. Ситуация считается ликвидированной, если:

- возбудители сибирской язвы не обнаружены в конверте;
- при обнаружении спор сибирской язвы не появились случаи заболевания среди соприкасавшихся с конвертом работников почты и банка в течение инкубационного периода.
- при появлении заболеваний прошел срок больше 7 дней после последнего выявленного случая.

Задача №2

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

Эталон ответа к задаче № 2

Тактика дежурного специалиста СКП.

1. Оповещение служб:

Специалист СКП оповещает начальника отдела надзора на транспорте и санитарной охраны территории, вызывает бригаду скорой помощи и бригаду дезинфекционной службы.

2. Подготовка к досмотру воздушного судна:

Принимает средства экстренной профилактики, надевает противочумный костюм 2 типа, берет укладки для забора материала от больного, отдает распоряжение о подготовке дезинфекционного коврика для трапа, выезжает на санитарную стоянку воздушного судна.

3. Досмотр воздушного судна и медицинский осмотр:

Первым поднимается на борт воздушного судна. Организует медицинский осмотр больного и контактных силами амбулаторной службы аэропорта. Получает и оценивает информацию о больном, собирает эпидемиологический анамнез, руководит проведением эвакуации больного бригадой скорой помощи, организывает заполнение анкет с Ф.И.О. и адресом контактных пассажиров для передачи в Управление Роспотребнадзора по Кемеровской области.

4. Забор материала:

Под руководством специалиста СКП сотрудник амбулаторной службы (врач или фельдшер) аэропорта проводит забор материала (рвотных и каловых масс) при наличии такового на исследование в лаборатории ООИ на базе ФБУЗ «ЦГиЭ в Кемеровской области».

5. Наблюдает за высадкой пассажиров.

6. Противоэпидемические и дезинфекционные мероприятия:

- Отдает распоряжение о дополнительной дезинфекции туалетов воздушного судна.
- Организует разгрузку бортовой посуды с предварительной дезинфекцией в комбинате питания аэропорта.

- Организует и контролирует доставку мусора в мусоросжигательную печь для утилизации.

- Организует и руководит дезинфекционными мероприятиями на борту и стоянке воздушного судна проводимыми бригадой дезинфекционной службы.

7. По выходу из очага (санитарная стоянка воздушного судна) обеззараживается и снимается защитная одежда с последующей камерной дезинфекцией.

8. Мероприятия в соответствии с СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации -ЗАЧЕТ . Семестр-6.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации –Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Общие задачи противоэпидемической защиты.
2. Меры по предупреждению заноса инфекции в войска при пополнении из природных очагов.
3. Характеристика группы противоэпидемических мероприятий в соответствии с учением об эпидемическом процессе.
4. Порядок осуществления медицинского контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических требований и очистки территории.
5. Схема развертывания полевого инфекционного госпиталя.
6. Особенности дератизационных мероприятий в условиях ЧС.
7. Особенности дезинфекционных мероприятий в условиях ЧС.
8. Перечень, сроки и порядок проведения прививок при ЧС.
9. Устройство, оборудование и противоэпидемический режим работы изолятора.
10. Порядок перевода учреждений инфекционного профиля на строгий противоэпидемический режим.
11. Биологическое оружие и его поражающие свойства.
12. Способы, тактика и средства применения биологического оружия. Первичные и вторичные санитарные потери от биологического оружия.
13. Организация и проведение биологической разведки.
14. Индикация биологических средств. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лабораторию. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации.

15. Перечень противоэпидемических мероприятий при обсервации и карантине.
16. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения.
17. Определение понятия «санитарная охрана территории РФ».
18. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ.
19. Общие принципы санитарной охраны территории РФ. Основные требования в пунктах пропуска через государственную границу.
20. Алгоритм принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять ЧС в области общественного здравоохранения.
21. Порядок предоставления информации о случаях болезней (подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.
22. Основные меры по предупреждению заноса и распространения болезней на территории РФ.
23. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на болезни и синдромы.
24. Порядок транспортировки больных с подозрением на карантинные инфекции.
25. Меры профилактики инфицирования медицинских работников при работе в очаге особо-опасной инфекции.
26. Задачи органов управления здравоохранением, медицинских организаций, учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных заболеваний.

6.2.4. Пример билета.

Форма билета по дисциплине для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО ДГМУ

Кафедра БЖ и МК

Минздрава России

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина

«Эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Перечень противоэпидемических мероприятий при обсервации и карантине.
2. Характеристика группы противоэпидемических мероприятий в соответствии с учением об эпидемическом процессе.

3. Ситуационная задача:

Дежурному специалисту (врачу-эпидемиологу) СКП (санитарно-карантинного пункта) международного аэропорта г. Кемерово поступило сообщение от диспетчера ПДСП (производственно-диспетчерской службы предприятия) о выявлении на борту воздушного судна, следующего по маршруту Бангкок-Кемерово, больного с подозрением на холеру. До прибытия лайнера в аэропорт г. Кемерово осталось 30 минут.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой БЖ и МК к.б.н., доцент П.М.Рабаданова

Составители:

к.б.н., доцент кафедры БЖ и МК Рабаданова П.М.

ассистент кафедры БЖ и МК Багандова Д.Ш.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет, зачет с оценкой, экзамен.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		
знать	Студент не знает нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; – основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;	Студент знает этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; – сути концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; -меры по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний.
уметь	Студент не умеет обосновывать медико-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.	Студент умеет обосновывать медико-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге.
владеть	Студент не владеет навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия.	Студент владеет навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные издания:

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / под ред. Брико. Москва, 2013. 1008 с. ISBN 978-5-9705-2578-7:1400-00	50

Электронные издания:

№	Издание
1	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-2578-7. - Текст : электронный // - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html Режим доступа : по подписке.
2	Мельниченко, П. И. Военная гигиена и военная эпидемиология : учебник / Мельниченко П. И. , Огарков П. И. , Лизунов Ю. В. - Москва : Медицина, 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) - ISBN 5-225-04849-8. - Текст : электронный // - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html . - Режим доступа : по подписке.
3	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html - Режим доступа : по подписке.

7.2 Дополнительная литература

Печатные издания:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / МЗ РФ ФГБОУ ВО МГМУ им. И.М. Сеченова; И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – Москва: МИА, 2017.- 400 с. – («Б-ка первого МГМУ им. И.М. Сеченова») ISBN 978-5-9986-0206-3	200

2	Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под редакцией В.В. Мешкова. – Москва: МП Медикас, 1992. – 191 С. - ISBN 20-00.	240
3	Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В. И. Покровский. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 368 с.	1

Электронные издания:

№	Издание
1	Покровский, В. И. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В. И. , Брико Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. , Данилкин Б. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html - Режим доступа : по подписке.
3	Эпидемиология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: журнал / под ред. В.В. Никифоров. - № 2 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/1560-952942.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса
1.	МЧС России - Универсальный алгоритм оказания первой помощи https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5
2.	Все о первой помощи http://allfirstaid.ru/node/6
3.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooхранenie#home
4.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ре- сурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Меди- цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ре- сурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система *Microsoft WINDOWS 7 Professional*
2. Пакет прикладных программ *MSOFFICE 2007*:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО -*Kaspersky Endpoint Security10 дляWINDOWS.*

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Лекционный зал № 2 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м ² , 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов)
2.	Аудитория № 5 (9 этаж девятиэтажного	Средства химзащиты (костюмы ОЗК,

	корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ).	противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
3.	Аудитория № 6 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОПКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
4.	Аудитория № 9 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК).	Методический материал
5.	Аудитория № 10 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ и МК).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
6.	Аудитория № 11 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ).	Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
7.	Аудитория № 13 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОПКЧС).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
8.	Аудитория № 14 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
9.	Аудитория № 19 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 24 посадочных мест для практических занятий по ОПКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
10.	Аудитория № 21 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для практических занятий по ОПКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
11.	Аудитория № 22 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ).	Методический материал

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 14 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	Раздел 1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<i>Практическое занятие 1. «Эпидемиология ЧС. Основные цели и задачи.».</i>	2
		<i>Практическое занятие 3. «Особенности противобактериологического обеспечения ЧС».</i>	2
		<i>Практическое занятие 5. «Эпидемиология, профилактика и противоэпидемическое обеспечение карантинных инфекций».</i>	2
		<i>Решение разноуровневых ситуационных задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	1
----			7

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля).

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевым дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			