АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

Индекс дисциплины - Б1.О.20

Направление подготовки (специальность) -31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ – ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ

Факультет - педиатрический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – 2

семестр – 4

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Форма контроля - зачет

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование безопасного мышления, культуры безопасности жизнедеятельности, подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:** овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности, изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов, формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности, овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **Универсальные компетенции (УК)** | |
| **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | |
| ИД-1УК-8 | **Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них** |
| **знать** | Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования |
| **уметь** | Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.  Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде. |
| **владеть** | Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности.  Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания |
| ИД-2УК-8 | **Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов** |
| **знать** | Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях.  Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. |
| **уметь** | Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |
| **владеть** | Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания. |
| ИД-3УК-8 | **Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда** |
| **знать** | Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности медицинского персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью медработников при оказании медицинских услуг |
| **уметь** | Идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов (системный, технологический, творческий) |
| **владеть** | Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда. |
| **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | |
| ИД-3УК-11 | **Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту** |
| **знать** | принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве |
| **уметь** | анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им |
| **владеть** | навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям |

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.О.20 по направлению подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в третьем семестре. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении безопасности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

«Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях естественнонаучных дисциплин «Общая и биологическая химия», «Медицинская биология», является предшествующей дисциплиной для изучения: «Медицина катастроф».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих применять средства защиты от негативных воздействий, использовать приемы первой помощи, планировать мероприятия по защите населения в ЧС.

1. **ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 108 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ.**

Лекции – 18 (часов)

Практических занятий – 32 (часа)

Самостоятельная работа – 58 (часов)

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1.

Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Раздел 2.

Защита населения от ЧС мирного и военного времени

Раздел 3.

Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях

**6.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **4 семестр**

### Кафедра-разработчик «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»